

МАОУ «Багдаринская СОШ»

Модель сетевого
взаимодействия МАОУ
«Багдаринская СОШ»



Сетевое взаимодействие —
успех каждого ребёнка

Цель проекта

Разработка и внедрение модели сетевого взаимодействия школы как центра информационного и методического сопровождения по вопросам повышения качества образования через урочную и внеурочную деятельности, а также через дистанционные формы обучения.




Задачи проекта

«Сетевое взаимодействие – успех каждого ребёнка»




1




Осуществление инновационной деятельности по реализации проекта сетевого взаимодействия МАОУ БСОШ.

2




Оформление результатов работы; формирование готовности к распространению продукта инновационной деятельности;

3



Предоставление возможности повышения профессиональной компетентности педагогам;

4



Развитие партнерских отношений с педагогами школ района и Бурятского Государственного Университета имени Доржи Банзарова.

«Сетевое взаимодействие – успех каждого ребёнка»



- **Объект** - сетевое сообщество образовательных учреждений по вопросам повышения качества образования через урочную и внеурочную деятельность, а также через дистанционные формы обучения.
- **Предмет** – механизм реализации сетевого взаимодействия МАОУ «Багдаринская СОШ» с образовательными организациями.

Методическая работа школы



1. Традиционные и инновационные формы подготовки (курсы семинары, мастер-классы, тренинги)



2. Вовлечённость педагогов в реализацию внешних проектов, направленных на развитие компетентности.



3. Распространение опыта учителей при участии в конкурсных мероприятиях.

Этапы реализации проекта



Этап	Задачи	Сроки	Направления деятельности	Результат
I. Организационно - мотивационный	Разработка модели сетевого взаимодействия	Май -Июнь 2022 г	Выявление потребности; - Изучение целей, мотивации, потребностей образования и их требования; - Установление деловых контактов; - Разработка и утверждение соглашения о сетевом взаимодействии.	- Принятие решения о создании модели сетевого взаимодействия. - Разработка предварительного проекта модели сетевого взаимодействия. - Подготовка информационных писем. - Соглашение о сотрудничестве.

Этапы реализации проекта



Этап	Задачи	Сроки	Направления деятельности	Результат
II. Основной	системная интеграция деятельности школы в сетевое взаимодействие	В течении года	<ul style="list-style-type: none">-Формирование корпоративной сети;- Вхождение в сетевое педагогическое сообщество;- Разработка и внедрение в учебный процесс новых форм по повышению над качеством образования обучающихся;- Участие в сетевых мероприятиях,	<ul style="list-style-type: none">- Модель сетевой организации в образовательном кластере.- Информация о передовом опыте сетевой модели обучения- Увеличение доли учащихся и их родителей, удовлетворённых качеством предоставляемых образовательных услуг в школе.

Этапы реализации проекта



Этап	Задачи	Сроки	Направления деятельности	Результат
III. Аналитико – обобщающий	Анализ работы школы в режиме ресурсного центра, соотнесение достигнутых результатов с планируемыми.	Июль-август 2023 г	Мониторинг эффективности деятельности школы как ресурсного центра	<ul style="list-style-type: none">-Оценка эффективности реализации модели сетевого взаимодействия-Комплексный анализ результатов работы в сетевом взаимодействии.-Разработка методических рекомендаций по осуществлению всех направлений действующей модели.



Ожидаемые результаты



- методическая поддержка администрации школ в создании образовательных программ и учебных планов по вопросам повышения качества образования через урочную и внеурочную деятельности, а также обучения через дистанционные формы обучения;
- информированность всех заинтересованных лиц путем размещения материалов на сайте;
- распространение моделей дистанционных форм обучения в практику организации сетевого взаимодействия образовательных учреждений;
- нормативно-правовое, финансовое обеспечение сетевого взаимодействия ;
- повышение профессиональной компетентности педагогов, реализующих обучение, через участие в мероприятиях (семинарах, круглых столах, тренингах);
- расширение сотрудничества с центрами в других школах;
- повышение качества образования в школе;

Индикаторы успешности реализации проекта



- доля учащихся, участвующих в работе модели;
- количество проведенных мероприятий (обучающие семинары, семинары практикумы, WEB – семинары, тренинги);
- описание опыта работы в СМИ, в том числе и электронных;
- рост числа потребителей, пользующихся услугами;
- количество проведенных оценочных мероприятий для школы.

РИСКИ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА



Риски	Минимизация рисков
Низкая вовлечённость учащихся в процесс сетевого взаимодействия	Проведение профориентационных мероприятий, стимулирование.
Невыполнение программных мероприятий.	Мониторинг программы, анализ промежуточных результатов, постоянный контроль

Продукт деятельности



- Методические материалы (сборники разработок мастер-классов, открытых уроков с использованием дистанционных форм обучения и Интернет ресурсов).
- Документы, определяющие обучения в школах (образовательные программы, учебные планы, конспекты уроков, УМК ит.д.).
- WEB-сайт для интерактивного общения и оперативной информации.
- Ежегодный отчет о работе на сайте школы.



СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!

