
Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение

«Багдаринская средняя школа»

ПРИКАЗ

от 02.09.2024

№ 82

с. Багдарин

(место издания)

О создании психолого-педагогического консилиума

На основании части 1 статьи 28 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» во исполнение распоряжения Минпросвещения от 09.09.2019 № Р-93

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Создать психолого-педагогический консилиум (далее – Консилиум) в следующем составе:

Председатель консилиума: заместитель директора по УВР Ковалева Н.А.

Члены консилиума: педагог-психолог
учитель-логопед Саган Е.М.
Учитель начальных классов Коноваленко О.В.
социальный педагог Артемьева И.Н.

1. Консилиуму осуществлять свою деятельность на основании положения о психолого-педагогическом консилиуме.
2. Учителю информатики Лазутину В.А. в срок до 11.09.2024 опубликовать положение о психолого-педагогическом консилиуме на официальном сайте МАОУ «Багдаринская средняя общеобразовательная школа».
3. Контроль исполнения приказа оставляю за собой.

Директор:

Н.А.Загдаева

(Ф. И. О.)



Утверждаю.
Директор МАОУ БСОШ
Н.А. Загдаева



План работы школьного ПП(к) на 2024-2025 учебный год

Психолого-педагогический консилиум является коллегиальным органом, который осуществляет взаимодействие специалистов, объединяющихся для психолого-педагогического сопровождения обучающихся с отклонениями в развитии или состояния декомпенсации.

Цель ППк:

1. Обеспечение диагностико-коррекционного психолого-педагогического сопровождения обучающихся с отклонениями в развитии, исходя из реальных возможностей и в соответствии с образовательными потребностями, возрастными и индивидуальными особенностями, состоянием соматического и нервно-психического здоровья обучающихся;
2. Своевременное оказание помощи учителям в обеспечении индивидуального и дифференцированного подхода в обучении обучающихся и в выборе эффективных методических приёмов, изучение личности школьника.

Задачи ППк:

1. Выявление и ранняя (с 1-х дней пребывания ребёнка в образовательном учреждении) диагностика отклонений в развитии или состояний декомпенсации;
2. Профилактика физических, интеллектуальных и эмоционально-личностных перегрузок и срывов;
3. Выявление резервных возможностей развития;
4. Определение характера, продолжительности и эффективности специальной (коррекционной) помощи в рамках имеющихся возможностей;
5. Подготовка и ведение документации, отражающей актуальное развитие ребёнка, динамику его состояния, уровень школьной успешности.
6. Состав ППк:

Ковалева Н.А. – зам. директора по УР
Артемьева И.Н. – социальный педагог
Коноваленко О.В. – руководитель ШМО начальных классов
Саган Е.М.- учитель-логопед
психолог
Сидорова Н.В.-секретарь

В обязанности членов ППк входит:

- проведение индивидуального обследования ребёнка специалистами и выработка заключения и рекомендаций в своей области;
- участие в заседании по приглашению председателя ППк;
- контроль за выполнением рекомендаций в своей области путём повторного обследования.

Приглашенные специалисты приносят готовые характеристики или заключения.

В обязанности секретаря ППк входит:

- организация заседаний;
- ведение необходимой документации;
- доведение решений и рекомендаций до родителей (законных представителей);

Деятельность консилиума в течение учебного года:

1. Формирование эмоциональной стабильности (1-4 кл.), развитие навыков общения (5-7 кл.), самопознание (8-9кл.) детей и подростков на занятиях с психологом.
2. Социальная реабилитация обучающихся под руководством социального педагога.

3. Индивидуальное консультирование сотрудников, учащихся и их родителей в рабочем порядке проводят все специалисты ППк.

План работы ППк на 2024-2025 учебный год

ППк	Содержание	ответственный
сентябрь	<ol style="list-style-type: none"> 1. Создание ПП(к). Утверждение состава ППк. 2. Оформление нормативно-правовой документации, регламентирующей деятельность ППк в предстоящем учебном году. 3. Утверждение плана работы на 2024-2025 учебный год. 4. Психолого-педагогическая диагностика пятиклассников. 5. Психолого-педагогическая диагностика первоклассников. 6. Обследование учащихся, испытывающих трудности в усвоении школьной программы. 	<p>Председатель ППк.</p> <p>Члены ППк.</p> <p>Классный руководитель</p>
октябрь	<ol style="list-style-type: none"> 1. Родительское собрание в 1 классе. Анализ диагностики первоклассников. 2. Классно-обобщающий контроль в 5 классах. Анализ уровня адаптации. 3. Анализ результатов психолого – педагогического обследования. 	<p>Председатель ППк.</p> <p>Члены ППк.</p> <p>Классный руководитель</p>
В течение года по запросу	<ol style="list-style-type: none"> 1. Рассмотрение заявок на обуч-ся, подлежащих направлению на ПМПк для определения дальнейшего образовательного маршрута. 2. Рассмотрение документов учащихся по запросам классных руководителей, родителей, педагогов. 3. Коррекционная работа специалистов. 4. Методическая помощь учителям по вопросам воспитания и развития. 5. Внеплановые консилиумы. 	<p>Председатель ППк.</p> <p>Члены ППк.</p>
декабрь	Анализ работы педагогов с учащимися индивидуального обучения (проблемы, динамика, перспективы).	<p>Председатель ППк.</p> <p>Члены ПМПк.</p>

январь	<ol style="list-style-type: none"> 1. Составление графика обследования детей с целью смены образовательного маршрута. 2. Направление детей на консультации к специалистам РПМПК с целью определения дальнейшего образовательного маршрута. 3. Анализ динамики развития детей в классах коррекции. 4. Психологическое тестирование учащихся 9 классов. Анализ тестирования 	<p>Председатель ППк.</p> <p>Члены ППк.</p>
март	<ol style="list-style-type: none"> 1. Организация работы с обучающимися, имеющими трудности в усвоении программы. 2. Анализ динамики развития детей в классах коррекции. 3. Взаимодействие специалистов школы по решению проблемы неуспеваемости учащихся. 	<p>Председатель ППк, учителя</p>
апрель	<ol style="list-style-type: none"> 1. Классно-обобщающий контроль в 4 классе. 2. Динамика развития обучающихся по АОП и АООП 	<p>Председатель ППк, учителя</p> <p>Члены ППк.</p>
май	<ol style="list-style-type: none"> 1. Подведение итогов работы ПП(к) за истекший учебный год. 2. Рекомендации по дальнейшей психолого – педагогической поддержке учащихся с учётом их физиологических способностей. 	<p>Председатель ППк.</p> <p>Члены ППк.</p>