

Муниципальное казенное учреждение «Отдел образования местной администрации
Муниципального образования «Баунтовский эвенкийский район»

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
"Багдаринская средняя общеобразовательная школа"
(МАОУ Багдаринская СОШ)

«Согласовано» Советом старшеклассников	«Рассмотрено» Советом родителей МАОУ БСОШ	«Рассмотрено» МО классных руководителей МАОУ БСОШ	«Принято» решением педагогического совета МАОУ БСОШ от 31.08.2022 № 162	«Утверждено» Директор МАОУ БСОШ Загдаева Н.А. Приказ от 31.08.2022
--	--	--	--	--



Рабочая программа воспитания

МАОУ «Багдаринская средняя общеобразовательная школа»

Сроки реализации 4 года (2022-2025)

Багдарин

Содержание
Рабочая программа воспитания

МАОУ «Багдаринская средняя общеобразовательная школа»

Паспорт Программы	3-4
Пояснительная записка	4-5
Раздел 1. Целевой	6-16
1.1 Цели и задачи воспитания обучающихся	6
1.2. Направления воспитания	7
1.3. Целевые ориентиры результатов воспитания	8-16
Раздел 2. Содержательный	17-56
2.1. Уклад общеобразовательной организации	17-20
2.2. Виды, формы и содержание воспитательной деятельности	20-40
Модуль «Урочная деятельность»	20-21
Модуль «Предметно-пространственная среда»	21-23
Модуль «Внеурочная деятельность»	23-25
Модуль «Классное руководство»	25-27
Модуль «Основные школьные дела»	28-30
Модуль «Внешкольные мероприятия»	30
Модуль «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»	30-31
Модуль «Самоуправление»	31-32
Модуль «Профилактика и безопасность»	33-35
Модуль «Социальное партнёрство»	36
Модуль «Профорентация»	36-38
Модуль «Детские общественные объединения»	38-39
Модуль «Школьный спортивный клуб»	39-40
Модуль «Школьные и социальные медиа»	40
Модуль «Школьный музей»	40-41
Раздел 3. Организационный	42-
3.1. Кадровое обеспечение	42
3.2. Нормативно-методическое обеспечение	43-45
3.3. Требования к условиям работы с обучающимися с особыми образовательными потребностями	46-48
3.4. Система поощрения социальной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся	49-51
3.5. Анализ воспитательного процесса	51-60
Приложение 1 Календарный план воспитательной работы НОО	61-84
Приложение 2 Календарный план воспитательной работы ОО	84-111
Приложение 3 Календарный план воспитательной работы СО	111-124

Наименование программы	Рабочая программа воспитания МАОУ «Багдаринская средняя общеобразовательная школа» (далее по тексту - Программа)
Ответственный исполнитель	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Багдаринская средняя общеобразовательная школа»
Цели	личностное развитие школьников, проявляющееся: 1) в усвоении социально значимых основных знаний и норм, которые общество выработало на основе этих ценностей; 2) в развитии позитивных социально значимых отношений к общественным ценностям; 3) в приобретении опыта поведения применения сформированных знаний на практике в отношении к общественным ценностям.
Задачи	<p>Достижению поставленной цели воспитания школьников будет способствовать решение следующих основных <i>задач</i>:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) реализовывать воспитательные возможности общешкольных ключевых дел, поддерживать традиции их коллективного планирования, организации, проведения и анализа в школьном сообществе; 2) реализовывать потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживать активное участие классных сообществ в жизни школы; 3) вовлекать школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности и дополнительного образования, реализовывать их воспитательные возможности; 4) использовать в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживать использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися; 5) инициировать и поддерживать ученическое самоуправление – как на уровне школы, так и на уровне классных сообществ; 6) поддерживать деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций, организовывать в школе волонтерскую деятельность и привлекать к ней школьников для освоения ими новых видов социально значимой деятельности; 7) организовывать для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализовывать их воспитательный потенциал; 8) организовывать профориентационную работу со школьниками; 9) организовать работу школьных бумажных и электронных медиа, реализовывать их воспитательный потенциал; 10) организовать работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития обучающихся; 11) развивать предметно-эстетическую среду школы и реализовывать ее воспитательные возможности; 12) сформировать у учащихся навыки противодействия терроризму, выполнения правил поведения, обеспечивающих сохранность их жизни и здоровья в современных условиях и алгоритма действий в чрезвычайных ситуациях;

	13) развивать социальное партнерство школы и организаций, учреждений села Багдарин.
Сроки реализации	2022-2025 учебный год
Ожидаемые результаты реализации	<p>В результате поэтапной реализации Программы будет обеспечено:</p> <ul style="list-style-type: none"> - вовлечение детей и молодежи в позитивную социальную деятельность, рост числа патриотически настроенных молодых граждан; - приобщение наибольшего количества обучающихся к здоровому образу жизни; - рост количества школьных общественных объединений, увеличение количества участников проектов; - повышение социальной активности обучающихся; - удовлетворенность учащихся и родителей классного коллектива; - доступность для всех категорий детей качественного воспитания, способствующего удовлетворению их индивидуальных потребностей, развитию творческих способностей; - рост участников и победителей в конкурсах и соревнованиях; - обеспечение укрепления партнерских отношений на межведомственной основе с социальными институтами воспитания и социализации несовершеннолетних; - повышение эффективности системы профессиональной ориентации учащихся 8-11 классов; - повышение общественного престижа семьи, отцовства и материнства, сохранение и возрождение традиционных семейных ценностей, укрепление традиций семейного воспитания; - развитие социальной активности и гражданской ответственности несовершеннолетних посредством профилактики отклонений в поведении несовершеннолетних, включения их в разнообразные социально востребованные сферы деятельности и актуальные проекты; - модернизация содержания программы дополнительной и внеурочной деятельности
Перечень мероприятий Программы	<p>Инвариантные модули:</p> <ul style="list-style-type: none"> • «Урочная деятельность» • «Предметно-пространственная среда» • «Внеурочная деятельность» • «Классное руководство» • «Основные школьные дела» • «Внешкольные мероприятия» • «Взаимодействие с родителями» • «Самоуправление» • «Профилактика и безопасность» • «Социальное партнёрство» • «Профориентация»
	<p>Вариативные модули:</p> <ul style="list-style-type: none"> • детские общественные объединения • школьный спортивный клуб • школьные и социальные медиа • школьный музей

Пояснительная записка

Рабочая программа воспитания разработана с учётом Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р) и Плана мероприятий по её реализации в 2021 — 2025 годах (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р), Стратегии национальной безопасности Российской Федерации (Указ Президента Российской Федерации от 02.07.2021 № 400), федеральных государственных образовательных стандартов (далее — ФГОС) начального общего образования (Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286), основного общего образования (Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287), среднего общего образования (Приказ Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413).

Рабочая программа воспитания (далее – Программа) разработана на основе Примерной рабочей программы воспитания для общеобразовательных организаций (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию – протокол от 23 июня 2022 г. № 3/22)

Программа основывается на единстве и преемственности образовательного процесса всех уровней общего. Рабочая программа воспитания предназначена для планирования и организации системной воспитательной деятельности; разработана и утверждена с участием коллегиальных органов управления общеобразовательной организации, в том числе советов обучающихся, советов родителей (законных представителей); реализуется в единстве урочной и внеурочной деятельности, осуществляемой совместно с семьёй и другими участниками образовательных отношений, социальными институтами воспитания; предусматривает приобщение обучающихся к российским традиционным духовным ценностям, включая ценности своей этнической группы, правилам и нормам поведения, принятым в российском обществе на основе российских базовых конституционных норм и ценностей; историческое просвещение, формирование российской культурной и гражданской идентичности обучающихся. Программа воспитания включает в себя четыре основных раздела: целевой, содержательный и организационный. Приложение — календарный план воспитательной работы.

РАЗДЕЛ 1. ЦЕЛЕВОЙ.

Участниками образовательных отношений школы являются педагоги, обучающиеся, их родители (законные представители). Родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся имеют преимущественное право на воспитание своих детей. Содержание воспитания обучающихся в школе определяется содержанием российских базовых (гражданских, национальных) норм и ценностей, которые закреплены в Конституции Российской Федерации. Эти ценности и нормы определяют инвариантное содержание воспитания обучающихся. Вариативный компонент содержания воспитания обучающихся включает духовно-нравственные ценности культуры, традиционных религий народов России.

Воспитательная деятельность в школе планируется и осуществляется в соответствии с приоритетами государственной политики в сфере воспитания, установленными в Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р). Приоритетной задачей Российской Федерации в сфере воспитания детей является развитие высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Родины.

1.1 Цель и задачи воспитания обучающихся

В соответствии с нормативными правовыми актами Российской Федерации в сфере образования цель воспитания обучающихся в общеобразовательной организации: развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Задачи воспитания обучающихся в общеобразовательной организации:

-усвоение ими знаний норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);

-формирование и развитие личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие);

-приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, применения полученных знаний; достижение личностных результатов освоения общеобразовательных программ в соответствии с ФГОС.

Личностные результаты освоения обучающимися общеобразовательных программ включают осознание российской гражданской идентичности, сформированность ценностей, самостоятельности и инициативы, готовность обучающихся к саморазвитию, самостоятельности и личностному самоопределению, наличие мотивации к целенаправленной социально значимой деятельности, сформированность внутренней позиции личности как особого ценностного отношения к себе, окружающим людям и жизни в целом.

Воспитательная деятельность планируется и осуществляется на основе аксиологического, антропологического, культурно-исторического, системно-деятельностного, личностно-ориентированного подходов и с учётом принципов воспитания: гуманистической направленности воспитания, совместной деятельности детей и взрослых, следования нравственному примеру, безопасной жизнедеятельности, инклюзивности, возрастосообразности.

1.2 Направления воспитания

Программа реализуется в единстве учебной и воспитательной деятельности общеобразовательной организации по основным направлениям воспитания в соответствии с ФГОС:

❖ **гражданское воспитание**— формирование российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к народу России как источнику власти в Российском государстве и субъекту тысячелетней российской государственности, уважения к правам, свободам и обязанностям гражданина России, правовой и политической культуры;

❖ **патриотическое воспитание**— воспитание любви к родному краю, Родине, своему народу, уважения к другим народам России; историческое просвещение, формирование российского национального исторического сознания, российской культурной идентичности;

❖ **духовно-нравственное воспитание**—воспитание на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей; воспитание честности, доброты, милосердия, справедливости, дружелюбия и взаимопомощи, уважения к старшим, к памяти предков;

❖ **эстетическое воспитание**— формирование эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам

Целевые ориентиры

Гражданско-патриотическое воспитание

Знающий и любящий свою малую родину, свой край, имеющий представление о Родине — России, её территории, расположении.

Сознающий принадлежность к своему народу и к общности граждан России, проявляющий уважение к своему и другим народам.

Понимающий свою сопричастность к прошлому, настоящему и будущему родного края, своей Родины — России, Российского государства.

Понимающий значение гражданских символов (государственная символика России, своего региона), праздников, мест почитания героев и защитников Отечества, проявляющий к ним уважение.

Имеющий первоначальные представления о правах и ответственности человека в обществе, гражданских правах и обязанностях.

Принимающий участие в жизни класса, общеобразовательной организации, в доступной по возрасту социально значимой деятельности.

Духовно-нравственное воспитание

Уважающий духовно-нравственную культуру своей семьи, своего народа, семейные ценности с учётом национальной, религиозной принадлежности.

Сознающий ценность каждой человеческой жизни, признающий индивидуальность и достоинство каждого человека.

Доброжелательный, проявляющий сопереживание, готовность оказывать помощь, выражающий неприятие поведения, причиняющего физический и моральный вред другим людям, уважающий старших.

Умеющий оценивать поступки с позиции их соответствия нравственным нормам, осознающий ответственность за свои поступки.

Владеющий представлениями о многообразии языкового и культурного пространства России, имеющий первоначальные навыки общения с людьми разных народов, вероисповеданий.

Сознающий нравственную и эстетическую ценность литературы, родного языка, русского языка, проявляющий интерес к чтению.

Эстетическое воспитание

Способный воспринимать и чувствовать прекрасное в быту, природе, искусстве, творчестве людей.

Проявляющий интерес и уважение к отечественной и мировой художественной культуре.

Проявляющий стремление к самовыражению в разных видах художественной деятельности, искусстве.

Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия

Бережно относящийся к физическому здоровью, соблюдающий основные правила здорового и безопасного для себя и других людей образа жизни, в том числе в информационной среде.

Владеющий основными навыками личной и общественной гигиены, безопасного поведения в быту, природе, обществе.

Ориентированный на физическое развитие с учётом возможностей здоровья, занятия физкультурой и спортом.

Сознающий и принимающий свою половую принадлежность, соответствующие ей психофизические и поведенческие особенности с учётом возраста.

Трудовое воспитание

Сознающий ценность труда в жизни человека, семьи, общества.

Проявляющий уважение к труду, людям труда, бережное отношение к результатам труда, ответственное потребление.

Проявляющий интерес к разным профессиям.

Участвующий в различных видах доступного по возрасту труда, трудовой деятельности.

Экологическое воспитание

Понимающий ценность природы, зависимость жизни людей от природы, влияние людей на природу, окружающую среду.

Проявляющий любовь и бережное отношение к природе, неприятие действий, приносящих вред природе, особенно живым существам.

Выражающий готовность в своей деятельности придерживаться экологических норм.

Ценности научного познания

Выражающий познавательные интересы, активность, любознательность и самостоятельность в познании, интерес и уважение к научным знаниям, науке.

Обладающий первоначальными представлениями о природных и социальных объектах, многообразии объектов и явлений природы, связи живой и неживой природы, о науке, научном знании.

Имеющий первоначальные навыки наблюдений, систематизации и осмысления опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях знания.

- ❖ отечественного и мирового искусства;
- ❖ **физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия**— развитие физических способностей с учётом возможностей и состояния здоровья, навыков безопасного поведения в природной и социальной среде, чрезвычайных ситуациях;
- ❖ **трудовое воспитание** —воспитание уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентация на трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, достижение выдающихся результатов в профессиональной деятельности;
- ❖ **экологическое воспитание** —формирование экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей, навыков охраны, защиты, восстановления природы, окружающей среды;
- ❖ **ценности научного познания**— воспитание стремления к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учётом личностных интересов и общественных потребностей.

1.3 Целевые ориентиры результатов воспитания

Целевые ориентиры результатов воспитания на уровне начального общего образования.

Целевые ориентиры результатов воспитания на уровне основного общего образования.

Целевые ориентиры

Гражданское воспитание

Знающий и принимающий свою российскую гражданскую принадлежность (идентичность) в поликультурном, многонациональном и многоконфессиональном российском обществе, в мировом сообществе.

Понимающий сопричастность к прошлому, настоящему и будущему народа России, тысячелетней истории российской государственности на основе исторического просвещения, российского национального исторического сознания.

Проявляющий уважение к государственным символам России, праздникам.

Проявляющий готовность к выполнению обязанностей гражданина России, реализации своих гражданских прав и свобод при уважении прав и свобод, законных интересов других людей.

Выражающий неприятие любой дискриминации граждан, проявлений экстремизма, терроризма, коррупции в обществе.

Принимающий участие в жизни класса, общеобразовательной организации, в том числе самоуправлении, ориентированный на участие в социально значимой деятельности.

Патриотическое воспитание

Сознающий свою национальную, этническую принадлежность, любящий свой народ, его традиции, культуру.

Проявляющий уважение к историческому и культурному наследию своего и других народов России, символам, праздникам, памятникам, традициям народов, проживающих в родной стране.

Проявляющий интерес к познанию родного языка, истории и культуры своего края, своего народа, других народов России.

Знающий и уважающий достижения нашей Родины — России в науке, искусстве, спорте, технологиях, боевые подвиги и трудовые достижения, героев и защитников Отечества в прошлом и современности.

Принимающий участие в мероприятиях патриотической направленности.

Духовно-нравственное воспитание

Знающий и уважающий духовно-нравственную культуру своего народа, ориентированный на духовные ценности и нравственные нормы народов России, российского общества в ситуациях нравственного выбора (с учётом национальной, религиозной принадлежности).

Выражающий готовность оценивать своё поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиций традиционных российских духовно-нравственных ценностей и норм с учётом осознания последствий поступков.

Выражающий неприятие антигуманных и асоциальных поступков, поведения, противоречащих традиционным в России духовно-нравственным нормам и ценностям.

Сознающий соотношение свободы и ответственности личности в условиях индивидуального и общественного пространства, значение и ценность межнационального, межрелигиозного согласия людей, народов в России, умеющий общаться с людьми разных народов, вероисповеданий.

Проявляющий уважение к старшим, к российским традиционным семейным ценностям, институту брака как союзу мужчины и женщины для создания семьи, рождения и воспитания детей.

Проявляющий интерес к чтению, к родному языку, русскому языку и литературе как части духовной культуры своего народа, российского общества.

Эстетическое воспитание

Выражающий понимание ценности отечественного и мирового искусства, народных традиций и народного творчества в искусстве.

Проявляющий эмоционально-чувственную восприимчивость к разным видам искусства, традициям и творчеству своего и других народов, понимание их влияния на поведение людей.

Сознающий роль художественной культуры как средства коммуникации и самовыражения в современном обществе, значение нравственных норм, ценностей, традиций в искусстве.

Ориентированный на самовыражение в разных видах искусства, в художественном творчестве.

Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия

Понимающий ценность жизни, здоровья и безопасности, значение личных усилий в сохранении здоровья, знающий и соблюдающий правила безопасности, безопасного поведения, в том числе в информационной среде.

Выражающий установку на здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиенических правил, сбалансированный режим занятий и отдыха, регулярную физическую активность).

Проявляющий неприятие вредных привычек (курения, употребления алкоголя, наркотиков, игровой и иных форм зависимостей), понимание их последствий, вреда для физического и психического здоровья.

Умеющий осознавать физическое и эмоциональное состояние (свое и других людей), стремящийся управлять собственным эмоциональным состоянием.

Способный адаптироваться к меняющимся социальным, информационным и природным условиям, стрессовым ситуациям.

Трудовое воспитание

Уважающий труд, результаты своего труда, труда других людей.

Проявляющий интерес к практическому изучению профессий и труда различного рода, в том числе на основе применения предметных знаний.

Сознающий важность трудолюбия, обучения труду, накопления навыков трудовой деятельности на протяжении жизни для успешной профессиональной самореализации в российском обществе.

Участвующий в решении практических трудовых дел, задач (в семье, общеобразовательной организации, своей местности) технологической и социальной направленности, способный инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такого рода деятельность.

Выражающий готовность к осознанному выбору и построению индивидуальной траектории образования и жизненных планов с учётом личных и общественных интересов, потребностей.

Экологическое воспитание

Понимающий значение и глобальный характер экологических проблем, путей их решения, значение экологической культуры человека, общества.

Сознающий свою ответственность как гражданина и потребителя в условиях взаимосвязи природной, технологической и социальной сред.

Выражающий активное неприятие действий, приносящих вред природе.

Ориентированный на применение знаний естественных и социальных наук для решения задач в области охраны природы, планирования своих поступков и оценки их возможных последствий для окружающей среды.

Участвующий в практической деятельности экологической, природоохранной направленности.

Ценности научного познания

Выражающий познавательные интересы в разных предметных областях с учётом индивидуальных интересов, способностей, достижений.

Ориентированный в деятельности на научные знания о природе и обществе, взаимосвязях человека с природной и социальной средой.

Развивающий навыки использования различных средств познания, накопления знаний о мире (языковая, читательская культура, деятельность в информационной, цифровой среде).

Демонстрирующий навыки наблюдений, накопления фактов, осмысления опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях познания, исследовательской деятельности.

Целевые ориентиры результатов воспитания на уровне среднего общего образования.

Целевые ориентиры

Гражданское воспитание

Осознанно выражающий свою российскую гражданскую принадлежность (идентичность) в поликультурном, многонациональном и многоконфессиональном российском обществе, в мировом сообществе.

Сознающий своё единство с народом России как источником власти и субъектом тысячелетней российской государственности, с Российским государством, ответственность за его развитие в настоящем и будущем на основе исторического просвещения, сформированного российского национального исторического сознания.

Проявляющий готовность к защите Родины, способный аргументированно отстаивать суверенитет и достоинство народа России и Российского государства, сохранять и защищать историческую правду.

Ориентированный на активное гражданское участие на основе уважения закона и правопорядка, прав и свобод сограждан.

Осознанно и деятельно выражающий неприятие любой дискриминации по социальным, национальным, расовым, религиозным признакам, проявлений экстремизма, терроризма, коррупции, антигосударственной деятельности.

Обладающий опытом гражданской социально значимой деятельности (в ученическом самоуправлении, волонтерском движении, экологических, военно-патриотических и др. объединениях, акциях, программах).

Патриотическое воспитание

Выражающий свою национальную, этническую принадлежность, приверженность к родной культуре, любовь к своему народу.

Сознающий причастность к многонациональному народу Российской Федерации, Российскому Отечеству, российскую культурную идентичность.

Проявляющий деятельное ценностное отношение к историческому и культурному наследию своего и других народов России, традициям, праздникам, памятникам народов, проживающих в родной стране — России.

Проявляющий уважение к соотечественникам, проживающим за рубежом, поддерживающий их права, защиту их интересов в сохранении российской культурной идентичности.

Духовно-нравственное воспитание

Проявляющий приверженность традиционным духовно-нравственным ценностям, культуре народов России с учётом мировоззренческого, национального, конфессионального самоопределения.

Действующий и оценивающий своё поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиций традиционных российских духовно-нравственных ценностей и норм с осознанием последствий поступков, деятельно выражающий неприятие антигуманных и асоциальных поступков, поведения, противоречащих этим ценностям.

Проявляющий уважение к жизни и достоинству каждого человека, свободе мировоззренческого выбора и самоопределения, к представителям различных этнических групп, религий народов России, их национальному достоинству и религиозным чувствам с учётом соблюдения конституционных прав и свобод всех граждан.

Понимающий и деятельно выражающий ценность межнационального, межрелигиозного согласия людей, народов в России, способный вести диалог с людьми разных национальностей, отношения к религии и религиозной принадлежности, находить общие цели и сотрудничать для их достижения.

Ориентированный на создание устойчивой семьи на основе российских традиционных семейных ценностей; понимания брака как союза мужчины и женщины для создания семьи, рождения и воспитания в семье детей; неприятия насилия в семье, ухода от родительской ответственности.

Обладающий сформированными представлениями о ценности и значении в отечественной и мировой культуре языков и литературы народов России, демонстрирующий устойчивый интерес к чтению как средству познания отечественной и мировой духовной культуры.

Эстетическое воспитание

Выражающий понимание ценности отечественного и мирового искусства, российского и мирового художественного наследия.

Проявляющий восприимчивость к разным видам искусства, понимание эмоционального воздействия искусства, его влияния на поведение людей, умеющий критически оценивать это влияние.

Проявляющий понимание художественной культуры как средства коммуникации и самовыражения в современном обществе, значения нравственных норм, ценностей, традиций в искусстве.

Ориентированный на осознанное творческое самовыражение, реализацию творческих способностей в разных видах искусства с учётом российских традиционных духовных и нравственных ценностей, на эстетическое обустройство собственного быта.

Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия

Понимающий и выражающий в практической деятельности ценность жизни, здоровья и безопасности, значение личных усилий в сохранении и укреплении своего здоровья и здоровья других людей.

Соблюдающий правила личной и общественной безопасности, в том числе безопасного поведения в информационной среде.

Выражающий на практике установку на здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиены, режим занятий и отдыха, регулярную физическую активность), стремление к физическому совершенствованию, соблюдающий и пропагандирующий безопасный и здоровый образ жизни.

Проявляющий сознательное и обоснованное неприятие вредных привычек (курения, употребления алкоголя, наркотиков, любых форм зависимостей), деструктивного поведения в обществе и цифровой среде, понимание их вреда для физического и психического здоровья.

Демонстрирующий навыки рефлексии своего состояния (физического, эмоционального, психологического), состояния других людей с точки зрения безопасности, сознательного управления своим эмоциональным состоянием, развивающий способности адаптироваться к стрессовым ситуациям в общении, в разных коллективах, к меняющимся условиям (социальным, информационным, природным).

Трудовое воспитание

Уважающий труд, результаты труда, трудовые и профессиональные достижения своих земляков, их вклад в развитие своего поселения, края, страны, трудовые достижения российского народа.

Проявляющий способность к творческому созидательному социально значимому труду в доступных по возрасту социально-трудовых ролях, в том числе предпринимательской деятельности в условиях самозанятости или наёмного труда.

Участвующий в социально значимой трудовой деятельности разного вида в семье, общеобразовательной организации, своей местности, в том числе оплачиваемом труде в каникулярные периоды, с учётом соблюдения законодательства.

Выражающий осознанную готовность к получению профессионального образования, к непрерывному образованию в течение жизни как условию успешной профессиональной и общественной деятельности.

Понимающий специфику трудовой деятельности, регулирования трудовых отношений, самообразования и профессиональной самоподготовки в информационном высокотехнологическом обществе, готовый учиться и трудиться в современном обществе.

Ориентированный на осознанный выбор сферы трудовой, профессиональной деятельности в российском обществе с учётом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, общества.

Экологическое воспитание

Демонстрирующий в поведении сформированность экологической культуры на основе понимания влияния социально-экономических процессов на природу, в том числе на глобальном уровне, ответственность за действия в природной среде.

Выражающий деятельное неприятие действий, приносящих вред природе.

Применяющий знания естественных и социальных наук для разумного, бережливого природопользования в быту, общественном пространстве.

Имеющий и развивающий опыт экологически направленной, природоохранной, ресурсосберегающей деятельности, участвующий в его приобретении другими людьми.

Ценности научного познания

Деятельно выражающий познавательные интересы в разных предметных областях с учётом своих интересов, способностей, достижений.

Обладающий представлением о современной научной картине мира, достижениях науки и техники, аргументированно выражающий понимание значения науки в жизни российского общества, обеспечении его безопасности, гуманитарном, социально-экономическом развитии России.

Демонстрирующий навыки критического мышления, определения достоверной научной информации и критики антинаучных представлений.

Развивающий и применяющий навыки наблюдения, накопления и систематизации фактов, осмысления опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях познания, исследовательской деятельности.

РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ

2.1 Уклад общеобразовательной организации.

МАОУ «Багдаринская СОШ» находится в центре с. Багдарин – муниципального образования Баунтовского района Республики Бурятия. Район приравнен к районам 13 Крайнего Севера, основа экономики которого - золотодобывающая отрасль, в связи с чем на контингент обучающихся и родителей школы влияет отдалённость и условия проживания. Село Багдарин – это большой населенный пункт 4400 жителей, имеет высокую транспортную удаленность – 594 км от столицы республики - г. Улан-Удэ, порой дороги делают район труднодоступным для транспортного сообщения.

Здание основной и средней школы расположено по адресу 671510, Республика Бурятия, Баунтовский эвенкийский район, село Багдарин, улица Ленина, дом 103, корпус А.

Для организации образовательного процесса имеются специально оборудованные помещения: актовый зал, кабинет психолога, спортивные залы. Действует школьный стадион. Материально-техническая база спортивных залов была обновлена в рамках реализации федерального проекта «Национальное образование». В 2019-2020 году на базе школы создан образовательный центр гуманитарного и цифрового профиля «Точка роста», который позволил обновить и повысить качество оборудования, мебели и техники. В апреле 2022 года планируется открытие информационно-библиотечного центра в здании начальной школы.

Проживание на территории крайнего севера имеет свою специфику, которая отражается на всех сторонах жизни населения, включая обеспеченность школы педагогическим и вспомогательным персоналом.

Микросоциум школы характеризуется значительным количеством семей, имеющих сезонную занятость в сфере золотодобычи. Родительский потенциал разный по социальному положению, образованию и отношению к проблемам воспитания.

Социальный паспорт школы показывает, что 96% родителей, имеют рабочие специальности; 39%-среднее образование и 64% -высшее образование;5%-неполное среднее образование. 32% родителей школы - безработные, что влияет на низкую учебную мотивацию обучающихся.

Контингент обучающихся МАОУ БСОШ неоднороден. В следствие того, что школа не дифференцирует учащихся по уровню способностей и обученности, наряду с детьми, демонстрирующими высокие учебные и внеучебные достижения, в школе обучаются дети,

нуждающиеся в коррекционно-развивающем обучении, психолого-педагогическом сопровождении, коррекции поведения и социальной адаптации

Актуальной проблемой для школы в настоящее время является негативное влияние социума на воспитание и развитие подрастающего поколения.

Одним из путей решения данной проблемы является вовлечение несовершеннолетних во внеурочную деятельность, организация досуга, система мероприятий, целью которых является профилактика негативных явлений, привитие навыков здорового образа жизни и реализация мер по противодействию негативным факторам внешней среды. В настоящее время несовершеннолетних, стоящих на разных видах учета в школе, уменьшается, что является доказательством эффективной работой в данном направлении.

Анализ работы школы показывает, что в школе, с одной стороны:

-сложились традиции, которые являются основой учебно-воспитательной работы школы;

-интеграция учебной и воспитательной деятельности является приоритетом образовательной политики школы, предметом работы методических объединений, критерием успешности работы педагогического коллектива;

-растет число учащихся и педагогов, ставших победителями и призерами различных конкурсов;

-повысилась степень удовлетворенности родителей и школьников качеством оказываемых услуг.

В то же время:

-34% обучающихся имеют сниженную и низкую учебную мотивацию.

-остаются актуальными проблемы межличностных отношений «ученик-учитель». «ученик-ученик», «учитель-родитель», проблемы, связанные с формированием толерантных отношений в среде подростков.

-проблема профессионального самоопределения детей и молодежи, их представлений о своем профессиональном «Я».

- окружающая обучающихся предметно-эстетическая среда общеобразовательной организации не направлена на позитивное восприятие обучающимися пространства общеобразовательной организации.

Исходя из этого:

1. Коллектив школы видит образовательную среду школы с точки зрения условий, а с точки зрения учащихся – возможностей ее использования.

2. Усилия участников образовательного процесса направлены на создание нового образа школы, а именно обучающей, развивающей, воспитывающей, информативной, диалоговой, гуманной и мотивационной среды развития ребенка, современной и мотивированной команды участников образовательных отношений, устойчивого школьного сообщества, а также повышение авторитета школы в глазах родителей (законных представителей) и местного сообщества.

В школе разработан проект «Повышение качества образования через обновление мотивационной образовательной среды». В рамках этого проекта реализуются следующие подпроекты «Читающий класс» начальная ступень, «Образовательный дайвинг» 10-11 классы, «Сетевое взаимодействие» 10 – 11 классы, «Создание и развитие школьного информационно-библиотечного центра», смотр-конкурс родительских советов, обновление инфраструктуры (рекреационные пространства – «Школьные кварталы»), создание профессиональных обучающихся сообществ «Фестиваль самоуправления», День открытых дверей. «Школа волонтера».

Основными традициями воспитания в образовательной организации являются следующие:

- стержнем годового цикла воспитательной работы школы являются ключевые общешкольные дела, через которые осуществляется интеграция воспитательных усилий педагогов;

- важной чертой каждого ключевого дела и большинства используемых для воспитания других совместных дел педагогов и школьников является коллективная разработка, коллективное планирование, коллективное проведение и коллективный анализ их результатов;

- в школе создаются такие условия, при которых по мере взросления ребенка увеличивается и его роль в совместных делах (от пассивного наблюдателя до организатора);

- в проведении общешкольных дел отсутствует соревновательность между классами, поощряется конструктивное межклассное и межвозрастное взаимодействие школьников, а также их социальная активность;

- педагоги школы ориентированы на формирование коллективов в рамках школьных классов, кружков и иных детских объединений, на установление в них доброжелательных и товарищеских взаимоотношений;

- ключевой фигурой воспитания в школе является классный руководитель, реализующий по отношению к детям защитную, лично развивающую, организационную, посредническую (в разрешении конфликтов) функции.

В рамках социального партнерства осуществляется сотрудничество с районным советом ветеранов, Центром дополнительного образования, ДЮСШ, с КДН по Баунтовскому району, районной межпоселенческой библиотекой, колледж недропользования, БГУ, ЗабГУ. Школа регулярно включается в мероприятия, проводимые в рамках деятельности общественно-государственной детско-юношеской организации «Российское движение школьников», «Орлята» «Движение первых».

Открытость жизни школы обеспечивается освещением всех важнейших событий на традиционной еженедельной общешкольной линейке, а также – в интернет - пространстве: на школьном сайте и в сообществе образовательной организации в социальной сети ВКонтакте.

2.2 Виды, формы и содержание воспитательной деятельности.

Практическая реализация целей и задач воспитания будет осуществляться в рамках 11 инвариантных и 8 вариативных модулей. Инвариантные модули: урочная деятельность, внеурочная деятельность, классное руководство, основные школьные дела, внешкольные мероприятия, организация предметно-пространственной среды, взаимодействие с родителями, самоуправление, профилактика и безопасность, социальное партнёрство, профориентация.

Вариативные модули: детские общественные объединения, школьный музей, школьный театр, школьный спортивный клуб, школа волонтера, школьный медиацентр. Модули школьный музей, школьный театр, включены находятся в стадии апробации в 2022-2023 учебном году.

2.2.1. Модуль «Урочная деятельность».

Реализация учителями МАОУ БСОШ воспитательного потенциала урока предполагает следующее:

- установление доверительных отношений между учителем и его учениками, способствующих позитивному восприятию учащимися требований и просьб учителя, привлечению их внимания к обсуждаемой на уроке информации, активизации их познавательной деятельности;

- побуждение школьников соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения, правила общения со старшими (учителями) и сверстниками (школьниками), принципы учебной дисциплины и самоорганизации;

- привлечение внимания школьников к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений, организация их работы с получаемой на уроке социально значимой информацией – инициирование ее обсуждения, высказывания учащимися своего мнения по ее поводу, выработки своего к ней отношения;

- использование воспитательных возможностей содержания учебного предмета через демонстрацию детям примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и

добросердечности, через подбор соответствующих текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждения в классе;

- применение на уроке интерактивных форм работы учащихся: интеллектуальных игр, стимулирующих познавательную мотивацию школьников; групповой работы или работы в парах, которые учат школьников командной работе и взаимодействию с другими детьми;

- включение в урок игровых процедур, которые помогают поддержать мотивацию детей к получению знаний, налаживанию позитивных межличностных отношений в классе, помогают установлению доброжелательной атмосферы во время урока;

- организация шефства мотивированных и эрудированных учащихся над их неуспевающими одноклассниками, дающего школьникам социально значимый опыт сотрудничества и взаимной помощи;

- инициирование и поддержка исследовательской деятельности школьников в рамках реализации ими индивидуальных и групповых исследовательских проектов, что дает школьникам возможность приобрести навык самостоятельного решения теоретической проблемы, навык генерирования и оформления собственных идей, навык уважительного отношения к чужим идеям, оформленным в работах других исследователей, навык публичного выступления перед аудиторией, аргументирования и отстаивания своей точки зрения.

Школьный урок активно используется в воспитательном процессе для глубокого понимания обучающимися важных исторических дат и процессов, деятельности известных людей.

2.2.2. Модуль «Предметно-пространственная среда»

Окружающая обучающегося предметно-эстетическая среда школы, при условии ее грамотной организации, обогащает внутренний мир обучающегося, способствует формированию у него чувства вкуса и стиля, создает атмосферу психологического комфорта, поднимает настроение, предупреждает стрессовые ситуации, способствует позитивному восприятию школы. Воспитывающее влияние на обучающегося осуществляется через реализацию проекта «Школьные кварталы». Реализация воспитательного потенциала предметно-пространственной среды школы предусматривает совместную деятельность педагогов, обучающихся, других участников образовательных отношений по её созданию, поддержанию, использованию в воспитательном процессе:

- оформление внешнего вида здания, фасада, холла при входе в школу государственной символикой Российской Федерации, Республики Бурятия (флаг, герб), МО «Баунтовский эвенкийский

район», изображениями символики Российского государства в разные периоды тысячелетней истории, исторической символики региона;

- организацию и проведение церемоний поднятия (спуска) государственного флага Российской Федерации;

- размещение карт России, Республики Бурятия (современных и исторических, точных и стилизованных, географических, природных, культурологических, художественно оформленных, в том числе материалами, подготовленными обучающимися) с изображениями значимых культурных объектов местности, региона, России, памятных исторических, гражданских, народных, религиозных мест почитания, портретов выдающихся государственных деятелей России, деятелей культуры, науки, производства, искусства, военных, героев и защитников Отечества;

- изготовление, размещение, обновление художественных изображений (символических, живописных, фотографических, интерактивных аудио и видео) природы России, региона, местности, предметов традиционной культуры и быта, духовной культуры народов России; • организацию и поддержание в общеобразовательной организации звукового пространства позитивной духовно-нравственной, гражданско-патриотической воспитательной направленности (звонки-мелодии, музыка, информационные сообщения), исполнение гимна Российской Федерации и Республики Бурятия;

- разработку, оформление, поддержание, использование в воспитательном процессе «мест гражданского почитания» в помещении школы или на фасаде здания для общественно-гражданского почитания лиц, мест, событий в истории России; мемориалов воинской славы, памятников, памятных досок;

- оформление и обновление «мест новостей», стендов в помещениях (холл первого этажа, рекреации), содержащих в доступной, привлекательной форме новостную информацию позитивного гражданско-патриотического, духовно-нравственного содержания, фотоотчёты об интересных событиях, поздравления педагогов и обучающихся и т. п.;

- разработку и популяризацию символики общеобразовательной организации (эмблема, флаг, логотип, элементы костюма обучающихся и т. п.), используемой как повседневно, так и в торжественные моменты;

- подготовку и размещение регулярно сменяемых экспозиций творческих работ обучающихся в разных предметных областях, демонстрирующих их способности, знакомящих с работами друг друга;

- поддержание эстетического вида и благоустройство всех помещений в школе, доступных и безопасных рекреационных зон, озеленение территории при школе;

- разработку, оформление, поддержание и использование игровых пространств, спортивных и игровых площадок, зон активного и тихого отдыха;

- создание и поддержание в вестибюле или библиотеке стеллажей свободного книгообмена, на которые обучающиеся, родители, педагоги могут выставлять для общего использования свои книги, брать для чтения другие;

- деятельность классных руководителей и других педагогов вместе с обучающимися, их родителями по благоустройству, оформлению школьных аудиторий, пришкольной территории;
- разработку и оформление пространств проведения значимых событий, праздников, церемоний, торжественных линеек, творческих вечеров;

- разработку и обновление материалов (стендов, плакатов, инсталляций и др.), акцентирующих внимание обучающихся на важных для воспитания ценностях, правилах, традициях, укладе школы, актуальных вопросах профилактики и безопасности.

Предметно-пространственная среда строится как максимально доступная для обучающихся с особыми образовательными потребностями. При формировании предметно-пространственной среды школы учитываются все вышеперечисленные компоненты.

Предметно-пространственная среда в кабинетах оформлена с целью развития интереса у ребят к изучению школьных предметов. В начальной школе открыт информационно-библиотечный центр - пространство коммуникации, коллективного мышления, погружения в мир культуры, творчества (в формате open-space), открытого для образовательной и профессиональной деятельности всех участников образовательных отношений. В основной школе функционирует «Точка роста»

2.2.3. Модуль «Внеурочная деятельность»

Воспитание на занятиях школьных курсов внеурочной деятельности преимущественно осуществляется через:

- вовлечение школьников в интересную и полезную для них деятельность, которая предоставит им возможность самореализоваться в ней, приобрести социально значимые навыки, развить в себе важные для своего личностного развития социально значимые отношения, получить опыт участия в социально значимых делах;

- формирование в кружках, секциях, клубах, студиях и т.п. детско-взрослых сообществ, которые могли бы объединять детей и педагогов общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу;

- создание в детских объединениях традиций, задающих их членам определенные социально значимые формы поведения;

- поддержку в детских объединениях школьников с ярко выраженной лидерской позицией и установкой на сохранение и поддержание накопленных социально значимых традиций;

- поощрение педагогами детских инициатив и детского самоуправления.

Реализация воспитательного потенциала курсов внеурочной деятельности и дополнительного образования происходит в рамках следующих выбранных школьниками видов деятельности.

Познавательная деятельность. Курсы внеурочной деятельности, направленные на передачу обучающимся социально значимых знаний, развивающие их любознательность, позволяющие привлечь их внимание к экономическим, политическим, экологическим, гуманитарным проблемам нашего общества, формирующие их гуманистическое мировоззрение и научную картину мира.

Курсы, занятия познавательной, научной, исследовательской, просветительской деятельности.

На базе школы реализуются курсы внеурочной деятельности «Занимательная математика», «Основы финансовой грамотности», «Математическая грамотность», «Я-грамотный читатель».

Курсы, занятия в области искусств, художественного творчества разных видов деятельности и жанров.

Курсы внеурочной деятельности, создающие благоприятные условия для самореализации школьников, направленные на раскрытие их творческих способностей, формирование чувства вкуса и умения ценить прекрасное, на воспитание ценностного отношения школьников к культуре и их общее духовно-нравственное развитие. На базе школы реализуются курсы внеурочной деятельности «Очумелые ручки», «Дизайн и рукоделие», «Вокал».

Курсы, занятия духовно-нравственной направленности по религиозным культурам народов России.

Основам духовно-нравственной культуры народов России, духовно-историческому краеведению. Курсы внеурочной деятельности, направленные на развитие коммуникативных компетенций школьников, воспитание у них культуры общения, развитие умений слушать и слышать других, уважать чужое мнение и отстаивать свое собственное, воспитывать чувство толерантности к разнообразию взглядов людей.

Реализуется курс внеурочной деятельности «Основы проектной деятельности»,

Курсы туристско-краеведческой деятельности.

Курсы внеурочной деятельности, направленные на воспитание у школьников любви к своему краю, его истории, культуре, природе, на развитие самостоятельности и ответственности школьников. Реализуются курсы внеурочной деятельности «Школьный музей», «Краеведение».

Курсы спортивно-оздоровительной направленности.

Курсы внеурочной деятельности, направленные на физическое развитие школьников, развитие их ценностного отношения к своему здоровью, побуждение к здоровому образу жизни, воспитание силы воли, ответственности, формирование установок на защиту слабых. На базе школы реализуются курсы внеурочной деятельности «Подвижные игры», «Уроки Здоровья», а также реализуются дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы «Баскетбол», «Футбол», «Юный инспектор дорожного движения».

Курсы, занятия исторического просвещения, патриотической, гражданско-патриотической, военно-патриотической, краеведческой, историко-культурной направленности.

Реализуются курсы внеурочной деятельности «Школьный музей», «Юнармеец». Минпросвещения России с 1 сентября 2022 года запустило в российских школах масштабный проект – цикл внеурочных занятий «Разговоры о важном».

Учебная неделя начинается с занятия «Разговоры о важном», посвященного самым различным темам, волнующим современных ребят. Основные темы занятий связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы и, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам.

2.2.4. Модуль «Классное руководство».

Каждый классный руководитель организует работу - с коллективом класса; индивидуальную работу с обучающимися вверенного ему класса; с учителями-предметниками в данном классе; работу с родителями обучающихся или их законными представителями.

Работа с классным коллективом:

- ❖ инициирование и поддержка участия класса в общешкольных ключевых делах, оказание необходимой помощи обучающимся в их подготовке, проведении и анализе;

❖ организация интересных совместных дел с обучающимися вверенного ему класса (познавательной, трудовой, спортивно-оздоровительной, духовно-нравственной, творческой, профориентационной направленности);

❖ проведение классных часов как часов плодотворного и доверительного общения педагогического работника и обучающихся, основанных на принципах уважительного отношения к личности обучающегося, поддержки активной позиции каждого обучающегося в беседе, предоставления обучающимся возможности обсуждения и принятия решений по обсуждаемой проблеме, создания благоприятной среды для общения.

❖ сплочение коллектива класса через: игры и тренинги на сплочение и командообразование; однодневные и многодневные походы и экскурсии, организуемые классными руководителями и родителями; празднования в классе дней рождения обучающихся, включающие в себя подготовленные ученическими группами поздравления, сюрпризы, творческие подарки и розыгрыши; регулярные внутриклассные встречи, дающие каждому обучающемуся возможность рефлексии собственного участия в жизни класса.

❖ выработка совместно с обучающимися законов класса, помогающих обучающимся освоить нормы и правила общения, которым они должны следовать в школе.

Индивидуальная работа с обучающимися:

❖ изучение особенностей личностного развития обучающихся класса через наблюдение за поведением обучающихся в их повседневной жизни, в специально создаваемых педагогических ситуациях, в играх, погружающих обучающегося в мир человеческих отношений, в организуемых педагогическим работником беседах по тем или иным нравственным проблемам; результаты наблюдения сверяются с результатами бесед классного руководителя с родителями обучающихся, учителями-предметниками, при необходимости – с психологом;

❖ поддержка обучающегося в решении важных для него жизненных проблем (налаживание взаимоотношений с одноклассниками или педагогическими работниками, выбор профессии, организации высшего образования и дальнейшего трудоустройства, успеваемость и т.п.), каждая проблема трансформируется классным руководителем в задачу для обучающегося, которую они совместно стараются решить;

❖ индивидуальная работа с обучающимися класса, направленная на заполнение ими личных портфолио, в которых обучающиеся не просто фиксируют свои

учебные, творческие, спортивные, личностные достижения, но и в ходе индивидуальных неформальных бесед с классным руководителем в начале каждого года планируют их, а в конце года – вместе анализируют свои успехи и неудачи;

- ❖ коррекция поведения обучающегося через частные беседы с ним, его родителями или законными представителями, с другими обучающимися класса; через предложение взять на себя ответственность за то или иное поручение в классе.

Работа с учителями-предметниками в классе:

- ❖ регулярные консультации классного руководителя с учителями-предметниками, направленные на формирование единства мнений и требований педагогических работников по ключевым вопросам воспитания, на предупреждение и разрешение конфликтов между учителями-предметниками и обучающимися;

- ❖ проведение мини-педсоветов, направленных на решение конкретных проблем класса и интеграцию воспитательных влияний на обучающихся;

- ❖ привлечение учителей-предметников к участию во внутриклассных делах, дающих педагогическим работникам возможность лучше узнавать и понимать своих обучающихся, увидев их в иной, отличной от учебной, обстановке;

- ❖ привлечение учителей-предметников к участию в родительских собраниях класса для объединения усилий в деле обучения и воспитания обучающихся.

Работа с родителями обучающихся или их законными представителями:

- ❖ регулярное информирование родителей о школьных успехах и проблемах их обучающихся, о жизни класса в целом;

- ❖ помощь родителям обучающихся или их законным представителям в регулировании отношений между ними, администрацией школы и учителями-предметниками;

- ❖ организация родительских собраний, происходящих в режиме обсуждения наиболее острых проблем обучения и воспитания обучающихся;

- ❖ создание и организация работы родительских комитетов классов, участвующих в управлении образовательной организацией и решении вопросов воспитания и обучения обучающихся через проектную деятельность;

- ❖ привлечение родителей к работе «Совета профилактики правонарушений», «Совета отцов» школы;

- ❖ организация на базе класса семейных праздников, конкурсов, соревнований, направленных на сплочение семьи и школы.

2.2.5. Модуль «Основные общешкольные дела».

Ключевые дела – это комплекс главных традиционных общешкольных дел, в которых принимает участие большая часть школьников и которые обязательно планируются, готовятся, проводятся и анализируются совместно педагогами и детьми. Ключевые дела обеспечивают вовлечение в них большого числа детей и взрослых, способствуют интенсификации их общения, формируют у них ответственное отношение к происходящему в школе. Введение ключевых дел в жизнь школы помогает преодолеть мероприятийный характер воспитания, сводящийся к набору мероприятий, организуемых педагогами для детей. Для этого в МАОУ БСОШ используются следующие формы работы.

Основные общешкольные дела, в которых принимает участие большая часть обучающихся и которые обязательно планируются, готовятся, проводятся и анализируются совместно педагогическими работниками и обучающимися, в них принимают участие все или большая часть обучающихся школы.

Для этого в школе используются следующие формы работы.

На внешкольном уровне:

❖ социальные проекты – ежегодные совместно разрабатываемые и реализуемые школьниками и педагогами комплексы дел (благотворительной, экологической, патриотической, трудовой направленности), ориентированные на преобразование окружающего школу социума. Обучающиеся вовлечены в проектную деятельность. Ежегодно в феврале, в рамках декады «Наука и творчество», проходит внутришкольная конференция по защите проектов. Разработано Положение о порядке проведения, условиях участия. Учащиеся подтверждают высокий уровень работ в различных конкурсах, конференциях, в интернет фестивалях.

❖ проводимые для жителей микрорайона и организуемые совместно с семьями обучающихся спортивные состязания («День Здоровья», «Малые олимпийские игры», «Папа, мама, я – спортивная семья», «Супер мама», и др.), праздники («День Мудрости», «День Матери», «День Победы»), ярмарки (ярмарка «Дары осени», «Моя мама -умелица», рождественская ярмарка), которые открывают возможности для творческой самореализации школьников и включают их в деятельную заботу об окружающих.

❖ мероприятия с участием социальных партнёров школы (ДШИ, РДК, ЦДО, организации ветеранов): День открытых дверей, фестиваль самоуправления, смотр-конкурс родительских советов.

На уровне образовательной организации:

❖ - общешкольные праздники: «День знаний», «День учителя», «День матери», «Праздник осени», «Смотр строя и песни» – ежегодно проводимые творческие (театрализованные, музыкальные, литературные и тематические праздники);

❖ - Концерты: концерт ко дню Учителя, к празднику 8 Марта, празднику Великой Победы 9 мая, -Торжественные ритуалы: «Посвящение в первоклассники», «Посвящение в пятиклассники», «Прощание с Азбукой», связанные с переходом учащихся на 5 следующую ступень образования, символизирующие приобретение ими новых социальных статусов в школе и развивающие школьную идентичность детей.

❖ Дни литературы и театра «Литературная гостиная» - чтение стихов, театрализованные выступления педагогов, родителей и школьников с элементами доброго юмора, пародий, импровизаций на темы жизни школьников и учителей, по произведениям писателей. –

❖ Церемонии награждения школьников и педагогов за активное участие в жизни школы, защиту чести школы в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах, значительный вклад в развитие школы: торжественные линейки по параллелям «Наши достижения» (по итогам года, олимпиад, спортивных соревнований разных уровней), Слёт отличников, хорошистов, активистов по итогам учебного года «Умники и Умницы». Это способствует поощрению социальной активности детей, развитию позитивных межличностных отношений между педагогами и обучающимися, формированию чувства доверия и уважения друг к другу.

На уровне классов:

- выбор и делегирование представителей классов в общешкольные советы дел, ответственных за подготовку общешкольных ключевых дел;

- участие школьных классов в реализации общешкольных ключевых дел;

- проведение в рамках класса итогового анализа детьми общешкольных ключевых дел, участие представителей классов в итоговом анализе проведенных дел на уровне общешкольных советов дела.

На индивидуальном уровне:

- вовлечение, по возможности, каждого ребенка в ключевые дела школы в одной из возможных для них ролей: сценаристов, постановщиков, исполнителей, ведущих, декораторов, музыкальных редакторов, корреспондентов, ответственных за костюмы и оборудование, ответственных за приглашение и встречу гостей и т.п.);

- индивидуальная помощь ребенку (при необходимости) в освоении навыков подготовки, проведения и анализа ключевых дел;

- наблюдение за поведением ребенка в ситуациях подготовки, проведения и анализа ключевых дел, за его отношениями со сверстниками, старшими и младшими школьниками, с педагогами и другими взрослыми;

- при необходимости коррекция поведения ребенка через индивидуальные беседы с ним, через включение его в совместную работу с другими детьми, которые могли бы стать хорошим примером для ребенка, через предложение взять в следующем ключевом деле на себя роль ответственного за тот или иной фрагмент общей работы.

- общешкольные праздники с участием всех классов: «День знаний», «День дублера», «День матери», «Новый год», «День Защитника Отечества», «Международный женский день», «День Победы», «Последний звонок».

2.2.6 Модуль «Внешкольные мероприятия»

Содержание внешкольных мероприятий определяется общим содержанием Рабочей программы воспитания, планами совместных мероприятий, графиками проведения олимпиад, научно-практических конференций, конкурсов и соревнований. Модуль «Внешкольные мероприятия» предполагает участие обучающихся в следующих мероприятиях различного уровня: олимпиадах, научно-практических конференциях, спортивных соревнованиях, Всероссийских спортивно-оздоровительных акциях, конкурсах агитбригад, концертах, слетах, играх, посещение кружков по направлению «Точка роста», посещение выставок и концертов.

Реализуются экскурсии по селу природоведческого, географического, исторического направлений учителями-предметниками и классными руководителями.

Совместно с социальными партнёрами: сельский дом культуры, сельская библиотека, детская школа искусств, - вне школы проводятся творческие вечера, концерты, мероприятия в рамках дней единых действий.

2.2.7. Модуль «Взаимодействие с родителями»

Работа с родителями или законными представителями школьников осуществляется для более эффективного достижения цели воспитания, которое обеспечивается согласованием позиций семьи и школы в данном вопросе. Работа с родителями или законными представителями школьников осуществляется в рамках следующих видов и форм деятельности:

На групповом уровне:

- ❖ общешкольный совет родителей, участвующий в управлении образовательной организацией и решении вопросов воспитания и социализации их обучающихся;

- ❖ семейные праздники, предоставляющие родителям, педагогическим работникам и обучающимся площадку для совместного проведения досуга и общения;

- ❖ родительские гостиные, на которых обсуждаются вопросы возрастных особенностей обучающихся, формы и способы доверительного взаимодействия родителей с обучающимися, проводятся мастер-классы, семинары, круглые столы с приглашением специалистов;

- ❖ родительские дни, во время которых родители могут посещать школьные уроки и внеурочные занятия для получения представления о ходе учебно-воспитательного процесса в школе;

- ❖ общешкольные родительские собрания, происходящие в режиме обсуждения наиболее острых проблем обучения и воспитания обучающихся;

- ❖ смотр-конкурс родительских советов, на котором обсуждаются интересующие родителей вопросы и происходит обмен собственным творческим опытом и находками в деле воспитания обучающихся;

На индивидуальном уровне:

- ❖ работа специалистов по запросу родителей для решения острых конфликтных ситуаций;

- ❖ участие родителей в педагогических консилиумах, собираемых в случае возникновения острых проблем, связанных с обучением и воспитанием конкретного обучающегося;

- ❖ помощь со стороны родителей в подготовке и проведении общешкольных и внутриклассных мероприятий воспитательной направленности;

- ❖ индивидуальное консультирование с целью координации воспитательных усилий педагогических работников и родителей.

2.2.8. Модуль «Самоуправление».

Поддержка детского самоуправления в школе помогает педагогическим работникам воспитывать в обучающихся инициативность, самостоятельность, ответственность, трудолюбие, чувство собственного достоинства, а обучающимся - предоставляет широкие возможности для самовыражения и самореализации, готовит их к взрослой жизни.

«Самоуправление» курирует в школе педагог - организатор воспитательной работы, который разъясняет обучающимся сложные для них моменты, направляет их деятельность, опираясь при этом на самостоятельные решения детей.

Детское самоуправление в школе осуществляется следующим образом.

На уровне школы:

❖ через деятельность выборного Школьного правительства, организующего внеклассную жизнь и деятельность учащихся: проведение общешкольных линеек, курирование общешкольных мероприятий, контроль за соблюдением правил поведения, обучающихся в школе, волонтерство, шефство над младшими классами.

❖ через деятельность выборного Школьного ученического Совета (Совета старшеклассников), создаваемого для учета мнения обучающихся по вопросам управления образовательной организацией и принятия административных решений, затрагивающих их права и законные интересы;

❖ через деятельность созданной из наиболее авторитетных старшеклассников и курируемой школьным медиатором группы по урегулированию конфликтных ситуаций в школе;

❖ через деятельность Совета лидеров, объединяющего лидеров классов для облегчения распространения значимой для обучающихся информации и получения обратной связи от классных коллективов;

❖ через обучение и деятельность органов ученического самоуправления в рамках ежегодного фестиваля самоуправления.;

На уровне классов:

❖ через деятельность выборных по инициативе и предложениям обучающихся класса лидеров, представляющих интересы класса в общешкольных делах и призванных координировать его работу с работой общешкольных органов самоуправления и классных руководителей;

❖ через деятельность выборных органов самоуправления, отвечающих за различные направления работы класса (например: комитет спортивных дел, творческая группа и др.);

❖ через организацию на принципах самоуправления жизни детских групп, отправляющихся в походы, экспедиции, на экскурсии, осуществляемую через систему распределяемых среди участников ответственных должностей.

На индивидуальном уровне:

- через вовлечение обучающихся в планирование, организацию, проведение и анализ общешкольных и внутриклассных дел;

- через реализацию обучающимися, взявшими на себя соответствующую роль, функций по контролю за порядком и чистотой в классе, уходом за классной комнатой, комнатными растениями и т.п.

2.2.9. Модуль «Профилактика и безопасность»

Профилактика безнадзорности осуществляется в следующих формах:

- особый контроль поведения детей, находящихся на разных формах учёта;
- индивидуальные беседы с детьми и родителями;
- инструктажи детей по правилам безопасного поведения;
- инструктажи родителей по безопасности и недопустимости оставления детей без присмотра;
- регулярное посещение классными руководителями семей;
- проведение классных часов по профилактике наркомании и табакокурения;
- тематические общешкольные родительские собрания;
- вовлечение детей во внеурочную деятельность во время учёбы и на каникулах;
- организация летнего отдыха детей СОП в детских оздоровительных лагерях;
- совместные мероприятия школы с представителями МВД по Баунтовскому району, КДН, центральной районной больницы в проведении один раз в месяц единого дня профилактик.
- Важное место занимает включение детей с ограниченными возможностями здоровья и девиантным поведением в волонтерское движение, организацию и проведение акций к «Международному дню инвалидов», проведение «Уроков доброты».

Профилактика безнадзорности контролируется функционирующим в школе Советом по профилактике, заседания которого проходят каждый месяц.

«Профилактика правонарушений и безнадзорности обучающихся»

Организационная работы	Планирование и коррекция работы по профилактике правонарушений в рамках межведомственного взаимодействия. Организация работы Совета по профилактике правонарушений
Диагностическая работа	Сбор данных о сложившейся проблемной ситуации, анализируются и систематизируются информация, чтобы выявить причины, которые могут способствовать совершению правонарушений несовершеннолетними.
Профилактическая работа	Реализация системы воспитательной работы школы. Организация правового всеобуча

Индивидуальная профилактическая работа	Беседы педагога-психолога, классного руководителя, администрации школы с подростком. Вовлечение в творческую жизнь класса, школы, в кружки, секции;
Профилактическая работа с родителями	Выявление социально-неблагополучных, малообеспеченных, многодетных семей и постановка их на внутришкольный контроль; проведение родительского всеобуча

«Профилактика табакокурения, употребления алкоголя, незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ, наркомании»

Организационная работа	Планирование работы по профилактике табакокурения, употребления алкоголя, незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ, наркомани.
Диагностическая работа	Организация и проведение «Социально-психологического тестирования в целях раннего выявления незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ среди обучающихся»
Профилактическая работа с детьми	Беседы, классные часы, внеклассные мероприятия, спортивные соревнования, акции по формированию здорового образа жизни.
Профилактическая работа с родителями	Родительские собрания, лекции, индивидуальные консультации. Привлечение родителей к участию в совместных мероприятиях.

«Профилактика экстремизма и терроризма, антитеррористическая безопасность. Гармонизация межнациональных отношений среди обучающихся»

Организационная работа	Планирование работы по профилактике экстремизма и терроризма, гармонизации межнациональных отношений среди обучающихся.
Профилактическая работа с детьми	Предупреждение вовлечения учащихся в экстремистских настроенные организации и группировки, распространение литературы, пропагандирующей антинациональную антирелигиозную рознь, идеи фашизма среди обучающихся. Проведение мероприятий на формирование у подростков толерантного сознания, веротерпимости и обучения диалогу культур
Профилактическая работа с родителями	Родительские собрания. Привлечение родителей к участию в совместных мероприятиях

Профилактика суицидального поведения подростков. Формирование жизнестойкости обучающихся».

Организационная работа	Планирование работы по формированию жизнестойкости.
Диагностическая работа	Проведение диагностик и психологических методик
Профилактическая работа с детьми	Психологические, правовые классные часы, дискуссионные площадки. Участие в творческих конкурсах, акциях и мероприятиях разного уровня.
Профилактическая работа с родителями	Родительские лектории, тематические встречи, индивидуальные консультации

**Информационная безопасность обучающихся»
Противопожарная безопасность»**

Организационная работа	Планирование работы по противопожарной безопасности.
Профилактическая работа с детьми	Проведение классных часов, уроков Безопасности совместно с Участие в творческих конкурсах и мероприятиях разного уровня.
Профилактическая работа с родителями	Родительские собрания и лектории, разработка и вручение памяток.

2.2.10. Модуль «Социальное партнерство»

Модуль реализуется в следующих формах:

- участие представителей организаций-партнёров (РДК, ДШИ, ЦДО) в проведении мероприятий в рамках рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы (государственные и школьные праздники, торжественные мероприятия, творческие вечера;
- участие представителей организаций-партнёров в проведении отдельных уроков, внеурочных занятий, внешкольных мероприятий тематической направленности;
- реализация проекта «Сетевое взаимодействие»;
- реализация социальных проектов, совместно разрабатываемых обучающимися, педагогами с организациями-партнёрами патриотической, экологической, трудовой и профориентационной направленности, ориентированных на воспитание обучающихся, преобразование окружающего социума, позитивное воздействие на социальное окружение.

В рамках модуля реализуется следующие мероприятия: День открытых дверей. «Образовательный дайвинг». «Читающий класс».

2.2. 11. Модуль «Профориентация».

В рамках модуля реализуется совместная деятельность педагогических работников и обучающихся в направлениях: профессиональное просвещение школьников, диагностику и консультирование по проблемам профориентации, целью которых является профессиональное самоопределение. Эта работа осуществляется через:

- циклы профориентационных часов общения, направленных на подготовку обучающегося к осознанному планированию и реализации своего профессионального будущего;

- профориентационные игры: симуляции, деловые игры, квесты, решение кейсов (ситуаций, в которых необходимо принять решение, занять определенную позицию), расширяющие знания обучающихся о типах профессий, о способах выбора профессий, о достоинствах и недостатках той или иной интересной обучающимся профессиональной деятельности;

- экскурсии на предприятия села Багдарин, дающие обучающимся начальные представления о существующих профессиях и условиях работы людей, представляющих эти профессии;

- проведение профориентационных выставок, ярмарок профессий, дней открытых дверей с привлечением профессиональных образовательных организаций и организаций высшего образования;

- совместное с педагогическими работниками изучение интернет-ресурсов, посвященных выбору профессий, прохождение профориентационного онлайн-тестирования, прохождение онлайн курсов по интересующим профессиям и направлениям образования;

- участие в работе проекта «Билет в будущее», «Проектория»;

- индивидуальные консультации психолога для обучающихся и их родителей (законных представителей) по вопросам склонностей, способностей, дарований

и иных индивидуальных особенностей обучающихся, которые могут иметь значение в процессе выбора ими профессии;

- освоение обучающимися основ профессии в рамках дистанционных курсов РДШ;

- освоение школьниками основ профессии в рамках различных курсов по выбору, включенных в основную образовательную программу школы, или в рамках курсов дополнительного образования.

**Этапы, содержание профориентационных работ в школе
(с учетом психологических и возрастных особенностей школьников)**

1-4 классы	<ul style="list-style-type: none"> - формирование у младших учащихся ценностного отношения к труду, понимание его роли в жизни человека и в обществе; развитие интереса к учебно-познавательной деятельности, основанной на практической включенности в различные ее виды, в том числе социальную, трудовую, игровую, исследовательскую; - расширение представлений о мире профессионального труда.
5-7 классы	<ul style="list-style-type: none"> -развитие у школьников личностного смысла в приобретении позна-вательного опыта и интереса к профессиональной деятельности; представления о собственных интересах и возможностях (формирование образа «Я»); -приобретение первоначального опыта в различных сферах социально - профессиональной практики: технике, искусстве, медицине, сельском хозяйстве, экономике и культуре(этому способствует выполнение учащимися профессиональных проб, которые позволяют соотнести свои индивидуальные возможности с требованиями, предъявляемыми профессиональной
8-9 классы	<ul style="list-style-type: none"> - уточнение образовательного запроса в ходе факультативных заня-тий и других курсов по выбору;
	<ul style="list-style-type: none"> - групповое и индивидуальное консультирование с целью выявле- ния и формирования адекватного принятия решения о выборе профиля обучения; -формирование образовательного запроса, соответствующего инте- ресам и способностям, ценностным ориентациям.
10-11 классы	<ul style="list-style-type: none"> - коррекция профессиональных планов, оценка готовности к избранной деятельности; - обучение действиям по самоподготовке и саморазвитию; - формирование профессиональных качеств в избранном виде труда, коррекция профессиональных планов (следование формуле, которую условно назвали «ХОЧУ» - «МОГУ» - «НАДО»)
Работа с родителями	<ul style="list-style-type: none"> - родительские собрания; - индивидуальные беседы педагогов с родителями школьников; - анкетирование родителей учащихся; - привлечение родителей школьников для выступлений перед учащимися с беседами; - привлечение родителей учащихся для работы руководителями кружков, спортивных секций, художественных студий, ученических театров, общественных ученических организаций; - помощь родителей в организации профессиональных проб старшеклассников; - помощь родителей в организации временного трудоустройства учащихся в каникулярное время

2.2.12. Детские общественные объединения.

Действующие на базе школы отряд юных инспекторов движения «Зелёный свет», отряд юнармейцев, экологический отряд «Эколята», ШСК «Старт», школьное научное общество. Около 70 учащихся являются членами Российского движения школьников РДШ. В настоящее время проходит работа по вступлению учащихся 1-4х классов в ряды «Орлята России». Будет реализовано включение школьников в работу Российского движения школьников «Движение первых»: мероприятия дней единых действий, участие в акциях, конкурсах, проектах РДШ.

Детские общественные объединения – это добровольное, самоуправляемое, некоммерческое формирование, созданное по инициативе детей и взрослых, объединившихся на основе общности интересов для реализации общих целей, указанных в уставе общественного объединения. Его правовой основой является ФЗ от 19.05.1995 N 82-ФЗ (ред. от 20.12.2017) "Об общественных объединениях" (ст. 5).

Воспитание в детском общественном объединении осуществляется через:

- утверждение и последовательную реализацию в детском общественном объединении демократических процедур (выборы руководящих органов объединения, подотчетность выборных органов общему сбору объединения и др.), дающих обучающемуся возможность получить социально значимый опыт гражданского поведения;
- организацию общественно полезных дел, дающих обучающимся возможность получить важный для их личностного развития опыт деятельности, направленной на помощь другим людям, своей школе, обществу в целом; развить в себе такие качества как забота, уважение, умение сопереживать, умение общаться и др.: посильная помощь, оказываемая пожилым людям; участие обучающихся в работе пришкольном участке; помощь в благоустройстве территории посёлка.
- формальные и неформальные встречи членов детского общественного объединения для обсуждения вопросов управления объединением, планирования дел в школе и посёлке, празднования знаменательных для членов объединения событий;
- участие членов детского общественного объединения в волонтерских акциях: (школьных, районных, всероссийских), деятельности на благо конкретных людей и социального окружения в целом.

2.2.13. Модуль «Школьный спортивный клуб».

В рамках данного модуля в школе проводятся следующие мероприятия:

- единые Дни Здоровья, включающие спортивные соревнования, классные часы и информационные вестники по здоровому образу жизни;
- общешкольные спортивные праздники и мероприятия;
- проведение ежедневной утренней зарядки для всех классов школы;
- участие детей во Всероссийском физкультурно-спортивном комплексе «Готов к труду и обороне»;
- участие в районных спортивных соревнованиях, фестивалях, праздниках;
- пропаганда здорового образа в школьных медиа;
- совместные спортивные секции детей и учителей;
- вовлечение школьников в спортивные мероприятия на каникулах;
- участие обучающихся в районных соревнованиях.

2.2.14. Модуль «Школьные и социальные медиа»

Цель школьных медиа (совместно создаваемых школьниками и педагогами средств распространения текстовой, аудио и видео информации) – развитие коммуникативной культуры школьников, формирование навыков общения и сотрудничества, поддержка творческой самореализации учащихся.

Воспитательный потенциал школьных медиа реализуется в школе в рамках следующих видов и форм деятельности:

- разновозрастный редакционный совет подростков, старшеклассников и консультирующих их взрослых, целью которого является освещение через школьную газету (ВКонтакте) наиболее интересных моментов жизни школы, популяризация общешкольных ключевых дел, кружков, секций, деятельности органов ученического самоуправления;

- создание площадки для совместного проектирования и метапредметной коммуникативной деятельности учащихся на базе информационно-библиотечного центра для начальной школы.

-реализация проекта «Страна читающая» – краудсорсинговый интернет-проект объединенной издательской группы «Дрофа» и «Вентана-Граф», направленный на популяризацию чтения художественной литературы, изучаемой в школе.

2.2.15. Модуль «Школьный музей»

Воспитание гражданской позиции, проведение еженедельных линеек (по понедельникам) с поднятием Флага Российской Федерации, исполнением Гимна России, реализацией Всероссийского проекта «Орлята России», Всероссийского проекта «Разговоры о важном», бережного отношения к памятникам истории, культуры родного края, сохранения традиций.

Планируется создание уголка памяти и музейной комнаты для концентрации внеурочной деятельности учащихся, формирования гражданско-патриотических качеств, формирования практических навыков поисковой, исследовательской деятельности, приобщения обучающихся к культуре, школьным традициям, повышения их интеллекта и расширение кругозора.

Работа школьного музея будет включать такие направления деятельности.

1. Экскурсионно-просветительская - организация деятельности учащихся, направленная на систематизацию, учет и хранение музейных экспонатов, организация экспозиций школьного музея, разработка и проведение тематических экскурсий и общешкольных выставок.

2. Поисково-исследовательская деятельность – работа с информационными источниками, архивными документами, встречи с участниками и очевидцами исторических событий, изучение и исследование проблемных вопросов в истории края, школы, написание ученических исследовательских работ и участие в научно-практических и краеведческих конференциях.

3. Военно-патриотическая деятельность – воспитание на основе изучения памятных событий в истории нашей страны, обеспечение преемственности традиций различных поколений защитников Отечества, сохранение памяти о народном подвиге в Великой Отечественной войне 1941-1945, воспитание заботливого, бережного, уважительного отношения к старшему поколению.

РАЗДЕЛ 3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ

3.1 Кадровое обеспечение.

В соответствии со штатным расписанием в реализации программы участвуют:

Координаторы программы:

Администрация образовательного учреждения;

Кураторы программы:

Советник директора школы по воспитанию и работе с детскими объединениями;

руководитель МО классных руководителей 1-4 классов;

руководитель МО классных руководителей 5-7 классов;

руководитель МО классных руководителей 8-11 классов;

руководитель школьного спортивного клуба, театра.

Исполнители:

классные руководители;

педагог-психолог;

педагог-организатор;

учителя-предметники;

библиотекари;

медицинский работник (по согласованию);

педагоги дополнительного образования (по согласованию);

социальные партнеры (по плану работы)

3.2 Нормативно-методическое обеспечение

Федеральные документы:

Конституция Российской Федерации;

Конвенция ООН о правах ребенка;

Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ “Об образовании в Российской Федерации”;

Федеральный закон от 24 июля 1998 года № 124-ФЗ “Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации”;

Федеральный закон от 21 ноября 2011 года № 323-ФЗ “Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации”;

Федеральный закон от 21 декабря 1996 года №159-ФЗ “О дополнительных гарантиях по социальной поддержке детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей”;

Федеральный закон от 29 декабря 2010 года №436-ФЗ “О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию”;

Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015года № 996-р);

План мероприятий по реализации Стратегии развития воспитания в 2021-2025гг. (распоряжение Правительства Российской Федерации от 12 ноября 2020 года №2945-р);

Стратегия национальной безопасности Российской Федерации (Указ Президента Российской Федерации от 2 июля 2021 года № 400);

Федеральные государственные образовательные стандарты начального общего образования (приказ Минпросвещения России от 31мая 2021 года №286);

Федеральные государственные образовательные стандарты основного общего образования (приказ Минпросвещения России от 31мая 2021 года №287);

Федеральные государственные образовательные стандарты среднего общего образования (приказ Минобрнауки России от 17 мая 2012 года №413).

Стратегия развития воспитания в Республике Бурятия на период до 2025 года (утверждённая распоряжением Правительства Республики Бурятия от 25.05.2017 № 285-р)

Приказы:

Приказ Минобрнауки РБ от 01.02.2023 г. № 143 об утверждении Положения о региональной системе организации воспитания обучающихся в Республике Бурятия;

Приказ от 24.03.2022г. № 390 «Об утверждении Положения о мониторинге показателей региональной системы организации воспитания обучающихся в Республике Бурятия»;

Приказ Минобрнауки РБ от 01.02.2023 г. № 143 об утверждении Положения о региональной системе организации воспитания обучающихся в Республике Бурятия;

Приказ №162 от 31.08.2022г. «О внесении изменений в Рабочую программу воспитания МАОУ БСОШ.

Методические рекомендации по организации мероприятий для реализации типовой модели патриотического воспитания в дошкольных и общеобразовательных организациях Республики Бурятия;

Методические рекомендации по организации мероприятий для развития системы воспитания в дошкольных и общеобразовательных организациях Республики Бурятия;

Положения: <https://maou.buryatschool.ru/sveden/document>

<https://sh-bagdarinskaya-r81.gosweb.gosuslugi.ru/svedeniya-ob-obrazovatelnoy-organizatsii/struktura-i-organy-upravleniya-obrazovatelnoy-organizatsiey/>

<https://sh-bagdarinskaya-r81.gosweb.gosuslugi.ru/roditelyam-i-uchenikam/poleznaya-informatsiya/>

1. Положение о классном руководителе;
2. Положение о методическом объединении;
3. Положение о внутришкольном контроле;
4. Положение о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений;
5. Положение о Совете по профилактике правонарушений;
6. Положение о социально-психологической службе;
7. Положение о внеурочной деятельности обучающихся;

8. Положение о школьном ученическом самоуправлении;
9. Положение о школьном ПМПк;
10. Правила внутреннего распорядка для обучающихся;
11. Положение о поощрениях обучающихся

Должностные инструкции: https://maou.buryatschool.ru/?section_id=418

Заместителя директора по ВР;

Советника директора школы по воспитанию и работе с детскими объединениями;

Педагога-психолога;

Педагога-организатора;

Педагога-библиотекаря;

Классного руководителя.

Иные документы:

Совместные планы работы с межпоселенческой библиотекой, КДН;

Соглашение о сотрудничестве в рамках функционирования сетевого образовательного округа ФГБОУ ВО «БГУ»;

Одним из важных условий эффективности воспитания в современной школе является системный подход к проектированию и реализации педагогической деятельности. И федеральные государственные образовательные стандарты, и примерная программа воспитания ориентируют педагогические коллективы школ на обеспечение целостности и единства воспитательных воздействий на обучающегося.

Повышение квалификации педагогов проходит в очном и заочном форматах. Базовые площадки для повышения квалификации педагогов созданы на базе международного детского центра «Артек», всероссийских детских центров «Орленок», Бурятский институт образовательной политики, региональный центр обработки информации и оценки качества образования и другие. Пройдены курсы повышения квалификации по темам:

БРИОП «Разговоры о важном»

«Комплексная безопасность детей. Организация содействия правоохранительным органам родительского комитета и общественного контроля по обеспечению безопасности в ОО» (144 часа) 2022 год

Организация внеурочной деятельности в общеобразовательных организациях с учетом обновленных ФГОС (16 часов) 2022 год

Инклюзивное образование: организация учебно-воспитательного процесса для детей с ОВЗ в соответствии с ФГОС (20 часов) 2023 год

3.3 Требования к условиям работы с обучающимися с особыми образовательными потребностями.

В российском образовании действует принцип инклюзивности – дети с особыми образовательными потребностями посещают школы наравне со сверстниками (Федеральный закон от 29.12.2012 года №273-ФЗ). Главное – дать социальные компетенции, знания в предметных областях и подготовить к следующим этапам образования

В данном направлении проводится следующая работа:

– налаживание эмоционально-положительного взаимодействия с окружающими для их успешной социальной адаптации и интеграции в общеобразовательной организации;

– формирование доброжелательного отношения к обучающимся и их семьям со стороны всех участников образовательных отношений;

– построение воспитательной деятельности с учётом индивидуальных особенностей и возможностей каждого обучающегося;

– обеспечение психолого-педагогической поддержки семей обучающихся, содействие повышению уровня их педагогической, психологической, медико-социальной компетентности.

При организации воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями педагоги будут ориентироваться на:

– формирование личности ребёнка с особыми образовательными потребностями с использованием адекватных возрасту и физическому и (или) психическому состоянию методов воспитания;

– создание оптимальных условий совместного воспитания и обучения обучающихся с особыми образовательными потребностями и их сверстников, с использованием адекватных вспомогательных средств и педагогических приёмов, организацией совместных форм работы воспитателей, педагогов-психологов, учителей-логопедов, учителей-дефектологов;

– личностно-ориентированный подход в организации всех видов деятельности, обучающихся с особыми образовательными потребностями.

В школе созданы условия для обучения, воспитания и развития обучающихся с особыми образовательными потребностями, включающие в себя использование специальных образовательных

программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление сенсорной комнаты, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здание школы, и другие условия, без которых освоение образовательных программ обучающимися с ограниченными возможностями здоровья невозможно или затруднено.

На уровне событий:

– ежегодно проводится мероприятие «День добрых дел» в рамках реализации школы волонтера с учетом специфики социальной и культурной ситуации развития каждого ребенка с ОВЗ обеспечивает возможность его участия в жизни класса и школы, событиях группы, формирует личностный опыт, развивает самооценку и уверенность в своих силах.

3.4. Организация социально-психологической поддержки обучающихся

https://maou.buryatschool.ru/?section_id=462

<https://sh-bagdarinskaya-r81.gosweb.gosuslugi.ru/roditelyam-i-uchenikam/poleznaya-informatsiya/>

№ п/п	Категории	Количество	
1.	Общее количество обучающихся	561	
2.	Общее количество семей	419	
3.	В них детей, обучающихся в школе	561	
4.	Многодетные семьи	Всего	204
		В них детей, посещающих школу	140
5.	Неполные семьи	Всего	79
6.	Малообеспеченные семьи	Всего	128
7.	Опекаемые дети	Всего семей	3
		В них детей	8
8.	Дети-инвалиды	Всего детей	3
9.	Дети с ОВЗ	Всего детей	8
10.	Дети ТЖС	Всего детей	85
11.	Количество детей, состоящих на учете	На внутришкольном учете	5
		В комиссии по делам несовершеннолетних и ЗП	2
		В ПДН	2

Социально – психологическая служба предназначена для организации активного сотрудничества администрации школы, педагогов, учеников и родителей между собой, так и внешних социальных структур с ними для оказания реальной квалифицированной помощи детям.

В рамках данной службы осуществляется социально – психологическое изучение детей для организации индивидуального подхода к ним, оказывается социально – психологическая помощь детям, родителям, учителям. Проводится психопрофилактическая работа и работа по первичной социально психологической коррекции и реабилитации.

С целью профилактики деструктивного поведения учащихся в школе функционирует социально-психологическая служба школы. Составлены планы работы, методические рекомендации для учителей и классных руководителей.

3.5 Система поощрения социальной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся

Система поощрения проявлений активной жизненной позиции и социальной успешности обучающихся призвана способствовать формированию у обучающихся ориентации на активную жизненную позицию, инициативность, максимально вовлекать их в совместную деятельность в воспитательных целях. Поощрения выносятся за достижения в области творческой, интеллектуальной, общественной и спортивной деятельности.

Система проявлений активной жизненной позиции и поощрения социальной успешности обучающихся строится на принципах:

- публичности, открытости поощрений (информирование всех обучающихся о награждении, проведение награждений в присутствии значительного числа обучающихся);
- соответствия процедур награждения укладу жизни школы, специфической символике, выработанной и существующей в укладе школы (вручение благодарностей, грамот, дипломов, поощрительных подарков производится в торжественной обстановке, на праздничных мероприятиях, возможно в присутствии родительской общественности, педагогов-наставников награждаемых);
- прозрачности правил поощрения (согласно положению о системе поощрений обучающихся)
- сочетании индивидуального и коллективного поощрения (использование и индивидуальных наград, и коллективных дает возможность стимулировать как индивидуальную, так и коллективную активность обучающихся, преодолевать межличностные противоречия между обучающимися, получившими награду и не получившими ее);
- привлечении к участию в системе поощрений на всех стадиях родителей (законных представителей) обучающихся, представителей родительского сообщества, самих обучающихся, их представителей (с учетом наличия ученического самоуправления), сторонние организации, их статусных представителей;
- дифференцированности поощрений (наличие уровней и типов наград позволяет продлить стимулирующее действие системы поощрения).

Основания для поощрения обучающихся являются:

-успехи в учебе;

успехи в физкультурной, спортивной, научно-технической, творческой деятельности;

-активная общественная деятельность обучающихся;

-участие в творческой, исследовательской деятельности;

- победы в конкурсах, олимпиадах, соревнованиях различного уровня;

- успешное участие в конкурсах, научно-практических конференциях, соревнованиях, олимпиадах различного уровня;

- активное участие в мероприятиях общешкольного плана;

- активное участие в культурно-массовых мероприятиях на уровне школы, района, региона;

- спортивные достижения на различных уровнях.

В школе применяются следующие формы поощрения:

- награждение похвальным листом «За отличные успехи в обучении»;

- награждение похвальным листом «За активную работу в общественной жизни школы»

- помещение фотографии на школьную Доску Почёта

- объявление благодарности;

- награждение почетными грамотами и дипломами за победу или призовое место с указанием уровня достижений, обучающихся в школьных конкурсах.

- награждение классных коллективов грамотами за победу, призовое место, участие в общешкольных конкурсах

- награждение родителей (законных представителей) обучающихся благодарственными письмами за хорошее воспитание детей;

- на сайте образовательного учреждения, в школьных группах в социальных сетях размещаются фотографии обучающихся и информация об их успехах в учебе, участии и победах в школьных, городских, муниципальных, региональных, федеральных этапах олимпиад, конкурсов, научно-практических конференций, спортивных соревнований.

- вхождение в знаменную группу. Знаменная группа выбирается из числа учащихся школы, достойных высокого звания знаменосец и ассистент.

- организация общешкольных конкурсов «Лучший класс школы», «Ученик года», «Успех». В подведении итогов и награждении учитываются индивидуальные и коллективные достижения обучающихся в сферах успеваемости, участия в акциях и конкурсах разного уровня.

- ведение портфолио – деятельность обучающихся при ее организации и регулярном поощрении классными руководителями, поддержке родителями (законными представителями) по сборанию (накоплению) грамот, благодарностей, сертификатов, фиксирующих и символизирующих достижения

обучающегося. Портфолио может включать артефакты признания личностных достижений, достижений в группе, участия в деятельности (грамоты, поощрительные письма, фотографии призов, фото изделий, работ и др., участвовавших в конкурсах и т.д.). Кроме индивидуального портфолио возможно ведение портфолио класса. Проводится рейтинг портфолио – размещение обучающихся или групп в последовательности, определяемой их успешностью, достижениями.

Регулирование частоты награждений - награждения по результатам конкурсов, проводится раз в четверть. Награждение по итогам участия в детском школьном соревновании проводится по его завершению.

Награждение может проводиться на линейках, для всех обучающихся школы, либо на линейках на по уровням образования, либо на параллель.

Поощрения осуществляются директором школы по представлению Педагогического совета, оргкомитета олимпиады, смотра-конкурса, классного руководителя, учителя-предметника, педагога дополнительного образования за особые успехи, достигнутые обучающимся по отдельным предметам учебного плана и (или) во внеурочной деятельности на уровне школы, муниципального образования, а также в соответствии с положением о проводимых конкурсах, олимпиадах, соревнованиях.

Регулирование частоты награждений - награждения по результатам конкурсов.

Основанием для награждения, обучающегося по итогам учебного года может служить портфолио, подтверждающее признания личностных достижений, достижений в группе (грамоты, благодарственные письма, фото призов, фоторабот и т.д.), достижений, полученных вне образовательной организации.

В конце учебного года кандидатуры обучающихся переводных классов, имеющие по всем предметам, излучавшимся в этом классе, четвертные и годовые отметки «5», на награждение похвальным листом «За отличные успехи в учении».

В конце учебного года кандидатуры обучающихся выпускных классов, имеющие по всем предметам хорошие и отличные оценки по всем предметам и принимающие активное участие в жизни школы на награждение Почетной грамотой.

3.6. Анализ воспитательного процесса

Самоанализ организуемой в школе воспитательной работы осуществляется с целью выявления основных проблем школьного воспитания и последующего их решения.

Самоанализ осуществляется ежегодно силами самой образовательной организации с привлечением (при необходимости и по самостоятельному решению администрации образовательной организации) внешних экспертов.

Основными принципами, на основе которых осуществляется самоанализ воспитательной работы в школе, являются:

принцип гуманистической направленности осуществляемого анализа, ориентирующий экспертов на уважительное отношение как к воспитанникам, так и к педагогическим работникам, реализующим воспитательный процесс;

принцип приоритета анализа сущностных сторон воспитания, ориентирующий экспертов на изучение не количественных его показателей, а качественных – таких как содержание и разнообразие деятельности, характер общения и отношений между обучающимися и педагогическими работниками;

принцип развивающего характера осуществляемого анализа, ориентирующий экспертов на использование его результатов для совершенствования воспитательной деятельности педагогических работников: грамотной постановки ими цели и задач воспитания, умелого планирования своей воспитательной работы, адекватного подбора видов, форм и содержания их совместной с обучающимися деятельности;

принцип разделенной ответственности за результаты личностного развития обучающихся, ориентирующий экспертов на понимание того, что личностное развитие обучающихся – это результат как социального воспитания (в котором школа участвует наряду с другими социальными институтами), так и стихийной социализации, и саморазвития обучающихся.

Основными направлениями анализа организуемого в школе воспитательного процесса могут быть следующие:

1. Результаты воспитания, социализации и саморазвития обучающихся.

Критерием, на основе которого осуществляется данный анализ, является динамика личностного развития обучающихся каждого класса.

Осуществляется анализ классными руководителями совместно с заместителем директора по учебной и воспитательной работе с последующим обсуждением его результатов на заседании методического объединения классных руководителей или педагогическом совете школы.

Способом получения информации о результатах воспитания, социализации и саморазвития обучающихся является педагогическое наблюдение.

Внимание педагогических работников сосредотачивается на следующих вопросах: какие прежде существовавшие проблемы личностного развития обучающихся удалось решить за минувший учебный год; какие проблемы решить не удалось и почему; какие новые проблемы появились, над чем далее предстоит работать педагогическому коллективу.

2. Состояние организуемой в школе совместной деятельности обучающихся и взрослых.

Критерием, на основе которого осуществляется данный анализ, является наличие в школе интересной, событийно насыщенной и личностно развивающей совместной деятельности обучающихся и взрослых.

Осуществляется анализ заместителем директора по учебной и воспитательной работе, классными руководителями, активом старшеклассников и родителями, хорошо знакомыми с деятельностью школы.

Способами получения информации о состоянии организуемой в школе совместной деятельности обучающихся и педагогических работников являются беседы с обучающимися и их родителями, педагогическими работниками, лидерами ученического самоуправления, при необходимости – их анкетирование. Полученные результаты обсуждаются на заседании методического объединения классных руководителей или педагогическом совете школы.

Внимание при этом сосредотачивается на вопросах, связанных с

- качеством совместной деятельности классных руководителей и их классов;
- качеством реализации личностно развивающего и воспитательного потенциала школьного урока;
- качеством организуемой в школе внеурочной деятельности;
- качеством взаимодействия школы и семей, обучающихся;
- качеством существующего в школе ученического самоуправления;
- качеством профориентационной работы школы;
- качеством проводимых общешкольных ключевых дел;
- качеством волонтерской деятельности, количеством участия в волонтерских акциях;
- качеством функционирующих на базе школы детских общественных объединений;
- качеством работы на музейных площадках, качеством проводимых экскурсий, походов;
- качеством организации предметно-эстетической среды классов и школы;
- качеством работы по приобщению к здоровому образу жизни;

- качеством работы по гражданско-патриотическому воспитанию, количеством участия в гражданско – патриотических акциях.

Итогом самоанализа станет перечень выявленных проблем, над решением которых предстоит работать педагогическому коллективу.

Итоги самоанализа оформляются в виде отчёта, составляемого заместителем директора по воспитательной работе в конце учебного года, рассматриваются и утверждаются педагогическим советом МАОУ «Багдаринская средняя общеобразовательная школа»

Критерии и показатели эффективности деятельности по итогам реализации программы воспитания

Основные вопросы для анализа работы по программе воспитательной работы школы	Критерии оценивания	Результативность
Модуль «Урок»	Доля учащихся – участников мероприятий (праздники, конкурсы и пр.), проведенных в рамках предметных декад	%
	Доля учащихся, принявших участие в конкурсах предметной направленности	Кол-во (%)
	Доля учащихся – призеров и победителей конкурсов, проведенных в рамках предметных декад	Кол-во (%)
	Исследовательская деятельность школьников на уроках	Есть/нет
внеурочная деятельность обучающихся	Количество учащихся, охваченных внеурочной деятельностью	Кол-во (%)
	Распределение выбора обучающихся, посещающих кружки и внеурочную деятельность по направлениям: - Спортивно-оздоровительное; - Общеинтеллектуальное; - Общекультурное; - Духовно- нравственное; - Социальное	Кол-во (%)

	Занятость в системе дополнительного образования школы (Классный руководитель)	Количество (%, доля учащихся от класса)
	Доля учащихся – призеров и победителей конкурсов, проведенных в внеурочной деятельности	Кол-во (%)
Модуль классный руководитель	Численность педагогических работников, прошедших обучение по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации классных руководителей	Кол-во (%)
	Численность педагогических работников, принявших участие в профессиональных конкурсах, тематика которых связана с воспитанием и социализацией обучающихся	Кол-во (%)
	Численность педагогических работников, прошедших обучение по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации по вопросам гармонизации межэтнических и межнациональных отношений, противодействию экстремизму и терроризму	Кол-во (%)
	Численность педагогических работников, прошедших обучение по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации по приоритетным направлениям воспитания и социализации	Кол-во (%)
Общешкольные ключевые дела	Доля учащихся – участников в общешкольных мероприятиях (праздники, конкурсы и пр.).	%
Внешкольные мероприятия	Количество участников в различных акциях	Кол-во (%)
	Количество внешних мероприятий, (виртуальных экскурсий, экскурсий и т.д)	Кол-во
	Доля учащихся – участников и призеров конкурсов творчества и спортивных соревнований	Кол-во (%) (по каждому уровню)

	районного уровня, всероссийского уровня, регионального и международного уровней ИТОГО:	участия) Кол-во (%)
Создание и поддержка предметно-пространственной среды	Доля учебных кабинетов из общего числа учебных кабинетов, оснащенных компьютерным, мультимедийным оборудованием	(единица/%)
	Доля учащихся – участников и призеров предметных олимпиад, интеллектуальных конкурсов из общей численности учащихся-участников и призеров	(единица/%)
	Информационно-техническое сопровождение образовательного процесса	Да/нет
	Наличие в классе стендов по организации предметно-пространственной среды	Да/нет
	Пожелания по улучшению предметно-пространственной среды классного помещения	Указать, что необходимо для кабинета
Взаимодействие школы и родительским сообществом	Доля родителей школьников, посещающих общешкольные собрания, из общей численности родителей, посещающих собрания	(единица/%)
	Количество проведенных в учебном году плановых тематических родительских собраний	Кол-во
	Кол-во проведенных в учебном году вне плановых тематических родительских собраний	Кол-во (указать по каким вопросам)
	Доля родителей, посещающих классные родительские собрания	(единица/%)
	Доля родителей, обратившихся за индивидуальной консультационной помощью специалистов, из общей численности родителей, обратившихся за консультацией	(единица/%)
	Опубликованы материалы для родителей на сайте школы	Да/ нет
	Количество консультаций для родителей по вопросам «Безопасность и профилактика правонарушений, и формирование законопослушного поведения»	Да/нет (количество)

	Кол-во проведенных бесед по вопросам организации учебной и воспитательной деятельности	Кол-во
	Доля родителей по итогам анкетирования удовлетворенных работой школы (методика «Удовлетворенность родителей работой образовательного учреждения» Е.Н. Степанов) % полностью или частично удовлетворённых работой ОО; % -затрудняющихся; % неудовлетворенных	Кол-во
Самоуправление\детские общественные движения	Наличие действующего органа школьного самоуправления и доля участвующих в нем	Кол-во (%)
	доля обучающихся включенных в волонтерскую деятельность	%
	Количество учащихся, принявших участие в проектах «Большая перемена», «Орлята России», «Без срока давности»	Кол-во (%)
	наличие детей 15-17 лет осуществляющих членство в каких-либо общественных движениях	%
	Количество обучающихся, вовлеченных в деятельность Юнармейского движения	Кол-во (%)
Безопасность	наличие программ и планов мероприятий по профилактике деструктивного поведения детей и подростков	Кол-во (%)
	доля детей, охваченных дополнительными общеобразовательными программами	Кол-во (%)
	Количество обучающихся, в отношении которых общеобразовательными организациями прекращена индивидуальная профилактическая работа в течение календарного года, к предыдущему календарному году	Кол-во (%)
Реализация потенциала социального партнерства	Количество мероприятий проведенных с участием социальных партнеров образовательной организации	Кол-во
	Количество учащихся, участников мероприятий проведенных с участием социальных партнеров образовательной организации	Кол-во (%)

Деятельность по профориентационной работе	Наличие и количество мероприятий по расширению знаний о мире профессий, формирование интереса к трудовой деятельности, проведенных: классным руководителем педагогом-психологомсоц. педагогом воспитателем	Есть/нет (количество)
	Доля обучающихся, прошедших профориентационную диагностику	%
	Количество консультаций для школьников и родителей по вопросам профориентации	Есть/нет (количество)
Школьный спортивный клуб	доля детей, занимающихся в ШСК	Кол-во (%)
Школьный медицентр	Количество обучающихся, вовлеченных в деятельность школьного пресс-центра	Кол-во (%)
Школьный музей	Количество обучающихся, вовлеченных в деятельность школьного музея	Кол-во (%)
	участие в краеведческих, исследовательских конкурсах, выставках	Кол-во (%)

**Календарный план воспитательной работы на 2022/2023 учебный год
(начальное общее образование)**

Модуль «Основные общешкольные дела»			
Дела	Классы	сроки проведения	Ответственные
Церемония поднятия флага РФ	1-4	еженедельно	Заместитель директора по ВР организатор Актив школы
Торжественная линейка, посвященная Дню знаний. <ul style="list-style-type: none"> • «По школьной дороге...», знакомство первоклассников со школой; • «Люблю, тебя мой Баунт!» • 2 классы; • «Моя страна», уроки, посвященные Году народного искусства и нематериального культурного наследия народов России, для учащихся 3-4 классов 	1-4	1 сентября	Заместитель ди ректора по ВР классные руководители
Акция ко Дню солидарности в борьбе с терроризмом «Будем помнить всегда!»	1-4	3 сентября	Классные руководители
Месячник безопасности. Декада безопасности на дорогах «Внимание, дети!» «Уроки светофора», тематические уроки по безопасности на дорогах 1-4 классы Изготовление маршрутов безопасного движения «Дом - Школа - Дом» 1-4 кл. Проведение инструктажей безопасности 1-4 кл.	1-4	1-30.09	Заместитель ди ректора по ВР Классные руково- дители организатор

День Здоровья	1-4	16 сентября	Учитель физической культуры организатор
День учителя Выставка рисунков «Мой учитель» 1-4 кл. Изготовление поздравительной открытки для педагогов школы 4 кл. Участие в выставке цветов «Букет для классной мамы» 1-4 кл. Участие в творческом концерте «С днем Учителя, милые дамы! Господа, с днем Учителя Вас!»	1-4	05 октября	Заместитель ди ректора по ВР Классные руководители организатор Учитель физической культуры
Праздник «Золотая осень» Конкурс поделок из природного материала «Радости осени» Поход.	1-4	3-4 неделя октября	Заместитель ди ректора по ВР Классные руководители организатор
«Мы вместе!», акция ко Дню народного единства, дня толерантности	1-4	1-2 неделя ноября	Заместитель ди ректора по ВР Классные руководители организатор
Мероприятия в рамках празднования Дня матери	1-4	с 21-25.11	Заместитель ди ректора по ВР Классные руководители организатор
Ярмарка «Моя мама-умелица»	1-4	26 ноября	Заместитель ди ректора по ВР Классные руководители организатор

Декада по пропаганде здорового образа жизни «Здоровый гражданин - здоро вая Россия!» <ul style="list-style-type: none"> • «Движение-жизнь!», спортивные состя зания на параллелях; • Выставка рисунков «Здорово Жить! » • Тематические беседы о правильном питании, занятии физической культурой, спортом, о важности отсутствия вредных привычек; • Познавательные викторины о здоровье человека; • Приглашение на классные часы специа листов системы здравоохранения, системы профилактики, в т.ч. из числа ро- дителей Квест-игра «Будем здоровы!» /2-4 кл/	1-4	декабрь	Заместитель ди ректора по ВР Классные руково- дители
Мероприятия, посвященные Дню Неиз- вестного Солдата	1-4	03.12	Заместитель ди ректора по ВР Классные руково- дители
Работа «Мастерской Деда Мороза» - изготовление новогодних атрибутов, - конкурс на лучшее оформление каби- нета; - конкурс на лучшую новогоднюю иг- рушку	1-4	декабрь	Заместитель директора по ВР Старший вожатый Классные руково- дители
«Настроение Новый Год!», праздники для учащихся	1-4	21.12-28.12	по согласованию с РДК, ЦДО классные руководители род совет
Акция «Кормушка»	1-4	декабрь	Классные руководители
Библиотечные уроки «Блокадный Ленинград»	1-4	27 января	Педагог библиотечкарь Классные ру- ководители

конкурс «Пожарная ярмарка»	1-4	февраль	Заместитель ди ректора по ВР Классные руководители
<p>Месячник гражданско-патриотического воспитания</p> <p>Уроки Мужества;</p> <p>Выставка рисунков «Аты - Баты!»</p> <p>Классные часы с приглашением пап, военнослужащих, ветеранов и т.д.</p> <p>Участие в конкурсе патриотической песни «Пою мое Отечество!»</p> <p>Участие в смотре песни и строя, посвященном Дню защитника Отечества;</p> <p>Участие в спортивных состязаниях на параллели «Праздник Богатырей»</p> <p>Участие в конкурсе чтецов «Мы о России будем говорить»</p> <ul style="list-style-type: none"> • Библиотечные уроки «О Доблести, Чести, Славе!» 	1-4	февраль	<p>Заместитель директора по ВР,</p> <p>советник по воспитанию</p> <p>Классные руководители</p> <p>Актив школы</p> <p>Преподаватель-организатор ОБЖ;</p> <p>Учителя физической культуры</p>
<p>«Весна идет...», мероприятия, посвященные 8 марта</p> <p>Изготовление праздничных открыток для мам и бабушек;</p> <p>Проведение тематических классных часов «Мамочка, милая мама моя»;</p> <p>Изготовления праздничных газет</p> <p>«Весна идет, Весне дорогу! »;</p> <p>Участие в праздничном концерте,</p>	1-4	26.02 по 07.03	<p>Заместитель д- ректора по ВР</p> <p>Классные руководители</p> <p>Педагог библиотекарь</p>

<p>посвященном Международному женскому Дню;</p> <p>Проведение библиотечных уроков «Душа Матери»</p>			
<p>Масленичная неделя. Праздники в классах совместно с родителями</p>	1-4		<p>классные руководители</p> <p>родители</p>
<p>Неделя детской книги</p>	1-4	1 неделя апреля	<p>Педагог-библиотекарь;</p> <p>Классные руководители</p>
<p>Месячник безопасности дорожного движения «Внимание, дети!»</p> <ul style="list-style-type: none"> • Тематические занятия по безопасности на дорогах; • Выставка рисунков «Дети и дорога»; • Изготовление памяток по безопасной езде на велосипедах и самокатах; • Тренировочные выходы на перекресток; • Совместное патрулирование с родителями; • «Безопасное колесо», познавательная игра на параллелях 1-4 кл.; <p>Беседы по классам инспектором по пропаганде ГБДД.</p>	1-4	3-4 неделя апреля	<p>Классные руководители</p> <p>Руководитель отряда ЮПДД</p> <p>организатор</p>
<p>Школьный фестиваль ГТО</p>	1-4	Апрель-май	Учителя физической культуры

			Классные руководители
Акция «Бессмертный полк»	1-4	май	Заместитель директора по ВР Классные руково- дители
Праздник последнего звонка (прощание с начальной школой)	4 класс	май	Заместитель директора по ВР Классные руково- дители организатор
«Победный май». Мероприятия, посвященные 9 мая Праздничное оформление школы Тематическая выставка рисунков «Май! Победа!» Тематические классные часы, Уроки мужества, посвященные Дню Победы «Во имя мира на Земле» Выставка в библиотеке, выставка детского рисунка, посвященные Дню По беда Библиотечные уроки «И все о той весне...» Коллаж из рисунков на асфальте на школьном дворе «Мир глазами детей» Школьная акция «Памяти Победите- лей» Легкоатлетическая эстафета «Кольцо Победы» /1-4 кл./ Участие в акциях «Георгиевская лента», «Бессмертный полк», «Кольцо Победы» классами Участие во Всероссийской акции окна Победы	1-4	май	Заместитель директора по ВР Актив школы Классные руково- дители организатор

Спортивные соревнования «Мама, папа, я – спортивная семья!»	1	май	Учителя физической культуры Классные руководители
Модуль «Урочная деятельность»			
Дела	Классы	сроки	Ответственные
Предметные недели	1-4	в течение учебного года	Руководитель ШМО начальных классов Классные руководители
Уроки по Календарю знаменательных событий	1-4	в течение учебного года	Руководитель ШМО начальных классов Классные руководители
Всероссийский урок, приуроченный ко ДНЮ гражданской обороны РФ, с проведением тренировок по защите детей от ЧС	1-4	октябрь	Классные руководители
Урок в библиотеке «Международный день школьных библиотек»	1-4	октябрь	Классные руководители, библиотекарь
Музейные уроки День народного единства (4 ноября)	1-4	ноябрь	Классные руководители
Школьный этап конкурса научно-исследовательских работ «Юный исследователь»	1-4	апрель	Руководитель ШМО начальных классов Классные руководители
Музейные уроки 15 февраля - День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества	1-4	февраль	Руководитель ШМО начальных классов Классные руководители

Урок по вопросам сбережения лесов, охрана их от пожаров, бережного отношения к природе.	1-4	март	Руководитель ШМО начальных классов Классные руководители
Просмотр онлайн урока на сайте по бесплатной профориентации для детей «Проектория»	1-4	март	Руководитель ШМО начальных классов Классные руководители
Проектная неделя	3-4	ноябрь апрель	Руководитель ШМО начальных классов Классные руководители
Международный день памятников и исторических мест «Прогулка по родному селу»	1-4	апрель	Руководитель ШМО начальных классов Классные руководители
Организация участия учащихся в олимпиадах, в том числе в интернет-олимпиадах по различным направлениям науки и техники, использование сетевых интернет - ресурсов для самореализации учащихся	1-4	в течение учебного года	Руководитель ШМО начальных классов Классные руково- дители
Участие в олимпиадах республиканского уровня «Успех-21» и школ развивающего обучения	1-4	в течение учебного года	Руководитель ШМО начальных классов Классные руково- дители
Согласно индивидуальным планам работы ШМО			
Модуль «Классное руководство»			
Дела	Классы	сроки	Ответственные
Проведение классных часов согласно КТП	1-4	сентябрь- май	Заместитель директора по ВР Классные руково- дители

Составление плана воспитательной работы класса	1-4	Август-сентябрь	Классные руководители, социальный педагог
Составление маршрута «Дом-школа- дом»	1-4	сентябрь	Классные руководители
Комплектование учащихся на курсы вне урочной деятельности, кружки, секции) Утверждение списков учащихся для занятий в кружках, секциях	1-4	сентябрь	Классные руководители
Инструктажи по технике безопасности, во время проведения экскурсий и других внеклассных и внешкольных мероприятий	1-4	в течение учебного года	Заместитель директора по ВР Классные руководители
Классные часы на тему: «Правила поведения в школе. Наша безопасность. Коронавирус и его профилактика»; «Культура питания. Правила поведения в столовой»; ««Что такое ГТО?»»;	1-4 классы	сентябрь	Классные руководители
Проверка рабочей документации классных руководителей: ✓ План воспитательной работы класса; ✓ Журнал инструктажа учащихся по ТБ во время проведения экскурсий и других внеклассных и внешкольных мероприятий	1-4	сентябрь	Заместитель директора по ВР Классные руководители
Месячник по благоустройству «Мы за чистый Баунт!»	1-4	октябрь - апрель	Заместитель директора по ВР Классные руководители

Классные часы на тему: Классный час по правилам пожарной безопасности; Всероссийский урок безопасности школьников в сети Интернет	1-4	октябрь	Классные руководители
Школьный семинар для классных руководителей по проблемам воспитания с привлечением специалистов.	1-4	ноябрь	Заместитель директора по ВР Классные руководители
Классные часы на тему: -«Разные-равные», посвященный Международному дню толерантности - День памяти жертв ДТП; - «Мои права и обязанности» (Конвенция о правах ребенка); - беседа «Разные возможности-равные права», посвященный Международному дню инвалидов;	1-4	ноябрь	Классные руководители
Беседы на классных часах -День неизвестного солдата 03.12.2022 -День героев Отечества 09.12.2022 -День Конституции РФ 12.12.2022 - «Пожарная безопасность на новогодних праздниках», «Пиротехника и последствия».	1-4	декабрь	Классные руководители
Классные часы на тему: -«Осторожно, гололёд! Опасность простудных заболеваний»; -«27 января - День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады»	1-4	январь	Классные руководители
Классные часы на тему: Всемирный День безопасного Интернета. Тематический классный час;	1-4	февраль	Классные руководители

Кто такие защитники Отечества? Сегодня школьник-завтра избиратель!			
Классные часы на тему: Тематическая беседа, посвящённая Дню воссоединения Крыма с Россией; «Профессия моих родителей»; «Профилактика правонарушений и преступлений»;	1-4	март	Классные руководители
Классные часы на тему: - «День экологических знаний» - «Гагаринский урок «Космос – это мы» - беседа на классном часе «Мы за здоровый образ жизни» - Тематический классный час «Рекомендации поведения при возникновении экстремальных ситуаций»	1-4	апрель	Классные руководители
Сбор информации по организации летней занятости детей и подростков	1-4	апрель-май	Классные руководители
Классные часы на тему: Урок мужества и воинской славы, посвященный Дню Победы; Единый день детской дорожной безопасности; «Семья вместе – душа на месте»;	1-4	май	Классные руководители
- Сдача отчётов о проведённой воспитательной работе за прошедший год, полного анализа деятельности классного руководителя, постановка целей и задач на следующий учебный год. - Оформление классной документации.	1-4	май-июнь	Заместитель директора по ВР

Подготовка общешкольного информационно-аналитического отчёта по воспитательной работе.			
МО классных руководителей (по отдельному плану)	1-4	раз в четверть	Заместитель директора по ВР Классные руководители
Тематические консультации для классных руководителей	1-4	в течение учебного года	Заместитель директора по ВР Классные руководители
Участие классных руководителей в конференциях, семинарах, круглых столах районного, регионального и всероссийского уровня.	1-4	в течение учебного года	Заместитель директора по ВР Классные руководители
Представление опыта воспитательной работы классных руководителей и школы на школьном сайте, а также в социальных сетях и в других Интернет-ресурсах с целью его популяризации	1-4	в течение учебного года	Заместитель директора по ВР Классные руководители
Участие классных руководителей в профессиональных конкурсах	1-4	в течение учебного года	Заместитель директора по ВР
Прохождение курсов повышения квалификации для педагогов - классных руководителей, специалистов воспитательной службы и педагогов дополнительного образования	1-4	в течение учебного года	Заместитель директора по ВР
Экскурсии в музей	1-4	в соответствии с планом классных руководителей	Классные руководители

Мониторинги по классам и параллелям: по уровню активности участия учащихся во внеклассных и внешкольных мероприятиях	1-4	в течение учебного года	Классные руководители Социальный педагог Психолог
Социально-педагогическое сопровождение учащихся, состоящих на различных видах учета (ВШУ, ПДН, СОП)	1-4	в течение учебного года	Классные руководители Социальный педагог Психолог
Работа с родителями (законными представителями учащихся) (по отдельным планам ВР класса)	1-4	в течение учебного года	Классные руководители
Модуль «Самоуправление»			
Дела	Классы	сроки	Ответственные
Выборы активов классов.	1-4	сентябрь	Классные руководители Актив класса
Помощь в организации классных и школьных дел	1-4	в течение учебного года	Классные руководители
Организация дежурства в классе, школе	1-4	еженедельно	Классные руководители Актив класса
Формирование личного портфолио достижений	1-4	в течение учебного года	Классные руководители
Конкурс «Безопасное колесо»	4	сентябрь	Классные руководители 4-х классов, ЮИДД «Главная дорога»
Флешмоб «День рождения орлята»	1-4		Заместитель директора по ВР учитель музыки, организатор

Участие в проектах и мероприятиях муниципального штаба Российского движения школьников. Орлят	1-4	в течение учебного года	Заместитель директора по ВР Классные руководители Актив школы
Участие в добровольческих акциях района	1-4	в течение учебного года	Заместитель директора по ВР Актив школы
Фестиваль школьного самоуправления	3-4	апрель	педагог-организатор Актив школы
Модуль «Курсы внеурочной деятельности»			
Дела	Классы	сроки	Ответственные
Разговоры о важном	1-4	в течение учебного года по расписанию	Классные руководители,
Подвижные игры	1-4	в течение учебного года по расписанию	учитель физической культуры
Этика-азбука добра	1-4	в течение учебного года по расписанию	Классные руководители, Учителя предметники
Мой край	1-4	в течение учебного года по расписанию	Классные руководители, Учителя предметники

Город мастеров	1-4	в течение учебного года по расписанию	Классные руководители, Учителя предметники
Учусь создавать проект	1-4	в течение учебного года по расписанию	Классные руководители, Учителя предметники
Финансовая грамотность	1-4	в течение учебного года	Классные руководители, Учителя предметники
«Я-грамотный читатель»	1-4	в течение учебного года	Классные руководители, Учителя предметники
проект «Читающий класс» -районный конкурс посвященный С.Я. Маршаку - районный конкурс «Квест по эвенкийским сказкам»	3-4	в течение учебного года	Классные руководители, Учителя предметники
Данный модуль реализуется в соответствии с учебными планами внеурочной деятельности			
Модуль «Взаимодействие с родителями»			
Дела	Классы	сроки	Ответственные
Мероприятия, направленные на формирование компетентной родительской общественности школы: -Участие родителей в формировании родительского Совета школы; - участие в смотре родительских советов	1-4	сентябрь-май	Заместители директора по УВР Заместитель директора по ВР Классные руководители
Акция «Соберем детей в школу»	1-4	август-сентябрь	Заместители директора по УВР Заместитель директора по ВР Классные руководители

<ul style="list-style-type: none"> - Знакомство родительской общественности с нормативными документами, регламентирующими деятельность школы - Работа в комиссии по урегулированию споров; - Консультации для родителей учащихся по вопросам воспитания, образования, профориентации и др. - Посещение уроков представителями родительской общественности 	1-4	в течение учебного года	Заместители директора по УВР Заместитель директора по ВР Социальный педагог Педагог - психолог
<ul style="list-style-type: none"> - Встречи с администрацией школы и учителями-предметниками для выработки стратегии совместной деятельности по повышению уровня образованности и воспитанности учащихся 	1-4	в течение учебного года	Заместители директора по УВР Заместитель директора по ВР Социальный педагог
<p>Организация работы родительского контроля школьной столовой</p>	1-4	ежемесячно	Заместитель директора по ВР Классные руководители
<p>Проведение организационных классных собраний (выборы классных родительских комитетов, планирование работы).</p> <ul style="list-style-type: none"> -Изучение мотивов и потребностей родителей. -Привлечение родителей в организации и проведении внеклассных мероприятий, походов, экскурсий. -Оформление социальных паспортов классов 	1-4	в течение учебного года	Классные руководители

<p>Проведение мероприятий:</p> <p>Участие в мероприятиях ко Дню матери</p> <p>Международному женскому Дню</p> <p>Веселые старты</p> <p>Мастер-классы от бабушек и дедушек</p> <p>«От поколения к поколению» в рамках празднования Международного дня пожилых людей;</p> <p>«Мама, папа, я – спортивная семья!» (май).</p>	1-4	в течение учебного года	Заместитель директора по ВР Классные руководители Учителя физической культуры
<p>Реализация комплекса мероприятий в рамках проекта «Родительская суббота» (проведение дней открытых дверей в школе, консультирование родителей (законных представителей) по вопросам воспитания и образования детей,</p>	1-4	Раз в месяц	Заместитель директора по ВР Классные руководители
<p>Информационно-консультативная работа по соблюдению прав многодетных, неполных, малообеспеченных семей, семей, где есть дети-инвалиды, опекаемые несовершеннолетние</p>	1-4	в течение учебного года	Заместитель директора по ВР Социальный педагог Классные руководители
<p>Организация информационного уголка «Для вас, Родители»</p>	1-4	в течение учебного года	Заместитель директора по ВР Классные руководители
<p>Контроль работы классных и общешкольного родительских комитетов.</p>	1-4	в течение учебного года	Заместитель директора по ВР Классные руководители
<p>Участие в акции «Ни дня без школьной формы» (рейды по проверке внешнего вида учащихся)</p>	1-4	в течение учебного года	Заместитель директора по ВР Классные руководители
<p>Организация системы поощрения родителей, оказывающих помощь школе в</p>	1-4	май	Заместитель директора по ВР Классные руководители

организации учебно-воспитательной работы			дители
Модуль «Профориентация»			
Дела	Классы	сроки	Ответственные
Участие в федеральном проекте «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» на портале «ПроЕКТОриЯ»	1-4	в течение учебного года	Заместитель директора по ВР Классные руководители
Месячник профориентации в школе: - конкурс рисунков; - проект «Профессии моих родителей»,	1-4	в течение учебного года	Классные руководители
Организация тематических классных часов	1-4	в течение учебного года	Классные руководители
Привлечение родителей (законных представителей) для выступления на классных часах по профориентации	1-4	в течение учебного года	Классные руководители
Модуль «Профилактика и безопасность»			
Дела	Классы	сроки	Ответственные
Организация работы социально-психологической службы школы: Утверждение планов работы социального педагога, педагога психолога; Утверждение графика проведения мероприятий, направленных на сохранение и улучшение социально-психологического микроклимата в коллективе; Составление социального паспорта школы на основании социальных паспортов классов	1-4	август-сентябрь	Социальный педагог Педагог-психолог

<p>Декада информационно-просветительских мероприятий, направленных на противодействие терроризму и экстремизму:</p> <p>Урок-беседа «Терроризм не имеет границ»;</p> <p>Акция ко Дню солидарности в борьбе с терроризмом «Будем помнить всегда!»</p> <p>Урок окружающего мира о подготовке детей и подростков к действиям в условиях экстремальных и опасных ситуаций.</p>	1-4	первая неделя сентября	<p>Заместитель директора по ВР Социальный педагог</p> <p>Классные руководители</p>
<p>Правовое воспитание учащихся:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Профилактические мероприятия, направленные на предупреждение девиантного поведения подростков; - Проведение бесед с родителями и учащимися по правовым вопросам; - Организация работы Совета по профилактике правонарушений несовершеннолетних; - Выявление учащихся, склонных к противоправному поведению, и коррекция дальнейшего поведения; - Ведение внутришкольного учета учащихся, склонных к девиантному поведению, коррекционные мероприятия по предотвращению правонарушений -Выявление неблагополучных семей и контроль за процессом внутрисемейного воспитания. 	1-4	в течение учебного года	<p>Социальный педагог</p> <p>Педагог-психолог</p> <p>Классные руководители</p>

- месячник правовых знаний (по отдельному плану)	1-4	в течение учебного года	Заместитель директора по ВР Социальный педагог Педагог-психолог Классные руководители
Реализация плана работы Совета профилактики и правонарушений МАОУ БСОШ	1-4	в течение учебного года	Заместитель директора по ВР Социальный педагог Педагог-психолог Классные руководители
Организация профилактических бесед с учащимися о формировании здорового образа жизни;	1-4	в течение учебного года	Заместитель директора по ВР Социальный педагог Педагог-психолог Классные руководители
Неделя психологии (по отдельному плану)	1-4	май	Социальный педагог Педагог-психолог Классные руководители
Поддержка неполных, многодетных и малообеспеченных семей: Психологические консультации по вопросам семьи, воспитания детей, помощи в трудных жизненных ситуациях -Организация отдыха детей в дни школьных каникул	1-4	в течение учебного года	Социальный педагог Классные руководители

Организация физкультурно-оздоровительной работы учащихся: Участие в спортивно-профилактических мероприятиях муниципального уровня: конкурс «Безопасное колесо»; День Здоровья «Движение-жизнь»;	1-4	в течение учебного года	Заместитель директора по ВР Учителя физической культуры Классные руководители
Организация правильного (здорового) питания: -Беседы и внеклассные мероприятия, посвящённые организации здорового питания школьников; - родительские собрания «Мы за здоровое питание»; - контроль за качеством питания и питьевым режимом.	1-4	в течение учебного года	Заместитель директора по ВР Классные руководители
Комплексная межведомственная операция «Каникулы»	1-4	Июнь, июль, август	Заместитель директора по ВР Социальный педагог Классные руководители
Модуль «Организация предметно-пространственной среды».			
Дела	Классы	сроки	Ответственные
Оформление классных уголков	1-4	сентябрь	Классные руководители
Оформление стендов, кабинетов, рекреаций к праздникам	1-4	в течение учебного года	Заместитель директора по ВР Классные руководители
Месячник благоустройства территории	1-4	в течение учебного года	Заместитель директора по ВР Классные руководители
Модуль «Социальное партнерство»			
Дела	Классы	сроки	Ответственные

Участие в мероприятиях детской библиотеки	1-4	в течение учебного года	Заместитель директора по ВР Классные руководители
Участие в мероприятиях РДК	1-4	в течение учебного года	Заместитель директора по ВР Классные руководители
Участие в мероприятиях музея народов Севера	1-4	в течение учебного года	Заместитель директора по ВР Классные руководители
Модуль «Школьный спортивный клуб»			
Дела	Классы	сроки	Ответственные
Разработка программ внеурочной деятельности физкультурно-спортивного направления	1-4	август	учителя физкультуры руководитель ШСК
Организация спортивных мероприятий - веселые старты 2 класс - «папа, мама-я спортивная семья» 1 класс	1-4	в течение учебного года	учителя физкультуры
Участие в районных соревнованиях - армрестлинг - шахматы - лекгоатлетический кросс	1-4	в течение учебного года	учителя физкультуры руководитель ШСК
Модуль «Школьный медиацентр»			
Дела	Классы	сроки	Ответственные
Обновление информационных тематических стендов школы и классов	1-4	август	руководитель ШМО педагог-библиотекарь
Проектные недели	3-4	декабрь-апрель	Классные руководители
Реализация проекта «Страна читающая» – это международный краудсорсинговый интернет-проект объединенной	1-4	в течение учебного года	руководитель ШМО педагог-

издательской группы «Дрофа» и «Вентана-Граф», направленный на популяризацию чтения художественной литературы, изучаемой в школе			библиотекарь
Модуль «Школьный музей»			
Дела	Классы	сроки	Ответственные
участие обучающихся в организации познавательных и культурных мероприятий, проводимых на базе музеев;	1-4	в течение учебного года	Классные руководители рук ШМ
интерактивные уроки, классные часы и внеурочные занятия, связанные с изучением истории родного края и России в целом;	1-4	в течение учебного года	Классные руководители рук ШМ
Модуль «Детские общественные объединения»			
Дела	Классы	сроки	Ответственные
Актив РДШ участие в проектах по патриотическому, экологическому направлению. Актив ШСК. Сдача нормативов ГТО	1-4	в течение учебного года	педагог-организатор Классные руководители
Участие в проекте «Орлята России»	1-4	в течение учебного года	педагог-организатор Классные руководители

Календарный план воспитательной работы МАОУ БСОШ может корректироваться в течение учебного года

Приложение 2

Календарный план воспитательной работы на 2022/2023 учебный год

(основное общее образование 5-9 класс)

Модуль «Основные общешкольные дела»			
Дела	Классы	сроки	Ответственные
Еженедельная церемония поднятия флага РФ	5-9	Понедельник	Заместитель директора по ВР Дежурные учителя
Торжественная линейка, посвященная Дню знаний. <ul style="list-style-type: none"> • Уроки знаний, посвященные Году народного искусства и нематериального культурного наследия народов России, для учащихся 8-9 классов • «Люблю, тебя мой Баунт!» 5-7 классы; 	5-9	1 сентября	Заместитель директора по ВР педагог организатор Актив школы
Акция ко Дню солидарности в борьбе с терроризмом «Будем помнить всегда!»	5-9	3 сентября	Заместитель директора по ВР Классные руководители
Месячник безопасности «Внимание – дети!» по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма День солидарности в борьбе с терроризмом «Умная дорога», тематические уроки по безопасности на дорогах 5-9 классы; «Шлем всему голова», тематические беседы о безопасной езде на велосипедах, скутерах, мопедах; Тематические занятия по ПДД; Проведение инструктажей безопасности 5-9 кл.	5-9	сентябрь	Классные руководители ЮИДД

Беседы инспектора по пропаганде ОГИБДД УМВД России по Баунтовскому району			
Общешкольный поход «Золотая осень»	5-7	сентябрь-	Заместитель директора по ВР педагог организатор Актив школы
Мероприятия ко Дню учителя <ul style="list-style-type: none"> • Конкурс творческих работ «Учителями славится Россия!» 8-9 кл.; • Изготовление поздравительных газет, плакатов «Здравствуйте, дорогие Учителя»; • Работа почты Добра, письменное поздравление Учителю; • Участие в творческом концерте «С днем Учителя, милые дамы! Господа, с днем Учителя Вас!»; <p>Праздничное оформление школы</p>	5-9	октябрь	Заместитель директора по ВР педагог организатор Актив школы
Декада, посвященная Дню пожилого человека <p>Проведение классных встреч с бабушками и дедушками «От души»;</p> <p>Изготовление поздравительных открыток «Для тебя...»;</p> <p>Участие в творческом концерте «От души»;</p> <p>Тематические классные часы «Серебряный возраст»</p>	5-9	2-3 неделя октября	Заместитель директора по ВР Классные руководители педагог организатор

Квест-игра «Единство в нас!», пос. Международному дню толерантности	5-9	2 неделя ноября	Заместитель директора по ВР Классные руководители
Мероприятия в рамках месячника правовых знаний Тематические классные часы: «Ответственность за правонарушения и преступления»; «А нужны ли правила?»; «Закон для нас. Закон внутри нас»; Занятие «Детский телефон доверия»; Тематическая выставка в школьной библиотеке «Человек и закон»; Родительские собрания с приглашением специалистов системы профилактики; Тематические встречи с инспектором ОДН	5-9	с 15.11 по 15.12	Заместитель директора по ВР Классные руководители; Социальный педагог Советник по воспитанию
Мероприятия в рамках празднования Дня матери - конкурсная программа «Супер-мама» -5 кл -литер гостиная 9-11 классы - Праздничный концерт, посвященный Дню матери 5-8	5-9	с 21-25.11	Заместитель директора по ВР Классные руководители учителя русского языка и литературы
Районные Мероприятия в рамках празднования Дня матери -конкурс чтецов -конкурс творческих работ	5-8	с 21-25.11	Классные руководители
Месячник по пропаганде здорового образа жизни «Здоровый гражданин - здоровая Россия!» • «Движение-жизнь!», спортивные состязания на параллелях; • Выставка рисунков «Здорово Жить! »;	5-9	с 15.11 по 15.12	Заместитель директора по ВР Классные руководители; Социальный педагог

<ul style="list-style-type: none"> • Тематические беседы о правильном питании, занятии физической культурой, спортом, о важности отсутствия вредных привычек; <p>Приглашение на классные часы специалистов системы здравоохранения, системы профилактики, в т.ч. из числа родителей</p>			
<p>Декада по пожарной безопасности</p> <p>Тематические беседы, классные часы по пожарной безопасности;</p> <p>Викторина «Стоп-Огонь! » /5-6 кл. /;</p> <p>Тематические занятия в рамках урока ОБЖ;</p> <p>Инструктажи в классах о недопустимости использования пиротехнических изделий, бенгальских огней;</p> <p>Просмотр обучающих фильмов по пожарной безопасности.</p>	5-9	15.12 по 24.12	<p>Заместитель директора по ВР</p> <p>Классные руководители;</p> <p>Преподаватель - организатор ОБЖ</p>
<p>Мероприятия, посвященные Дню Неизвестного Солдата</p>	5-9	3 декабря	<p>Классные руководители</p> <p>Советник по воспитанию</p>
<p>«Мастерская Деда Мороза»</p> <ul style="list-style-type: none"> - изготовление новогодних атрибутов, - конкурс на лучшее оформление кабинета; - конкурс на лучшую новогоднюю композицию 	5-9	декабрь	<p>Классные руководители</p> <p>педагог-организатор</p>
<p>Районные Мероприятия в рамках мастерской Деда мороза</p> <ul style="list-style-type: none"> -конкурс новогодней игрушки 	5-9	декабрь	<p>Классные руководители</p>
<p>«Настроение Новый Год!», праздники для учащихся</p>	5-9	21-29.12	<p>Заместитель директора по ВР;</p>

Школьный этап конкурса чтецов «Живая классика»	5-9	январь	Руководитель ШМО русского языка Классные руководители
<p>Месячник молодого избирателя</p> <ul style="list-style-type: none"> • Тематические классные часы общения «Азбука избирателя». Знакомство с основами избирательного права; • Деловая игра «Выбери меня! »; • Проведение тематического занятия • Круглый стол «Избирательная активность молодежи: отечественный и зарубежный опыт». Встреча с представителями молодежных организаций района; • Участие в районных мероприятиях в рамках месячника молодого избирателя» 	8-9	февраль	Заместитель директора по ВР, Советник по воспитанию

<p>Месячник военно-патриотического воспитания</p> <p>Уроки Мужества;</p> <p>Выставка плакатов «Горжусь тобой Отечество!»;</p> <p>Классные часы с приглашением пап, военнослужащих, ветеранов и т.д.</p> <p>Участие в конкурсе патриотической песни «Пою мое Отечество!» 5-кл.; муниципальный уровень</p> <p>Участие в смотре песни и строя, посвященном Дню защитника Отечества 5-7 кл.;</p> <p>Участие в спортивные состязания на параллели «А ну-ка, парни!» 8-9 кл.; «Будем в армии служить!» 5-7 кл.</p> <p>Участие в конкурсе чтецов «Мы о России будем говорить»</p> <p>Библиотечные уроки «О Доблести, Чести, Славе!»</p>	5-9	февраль	<p>Заместитель директора по ВР,</p> <p>Классные руководители;</p> <p>Учителя физической культуры;</p> <p>Преподаватель -организатор ОБЖ;</p> <p>педагог-организатор</p> <p>педагог-библиотекарь</p> <p>Советник по воспитанию</p>
<p>Мероприятия к Международному Женскому Дню</p> <ul style="list-style-type: none"> • Изготовление праздничных открыток для мам и бабушек, учителей; • Проведение тематических классных часов «Международный женский День»; • Изготовления праздничных газет «Весна идет, Весне дорогу!»; • Участие в праздничном концерте, посвященном Международному женскому Дню; • Проведение библиотечных уроков «Душа Матери». 	5-9	2-3 неделя марта	<p>Заместитель директора по ВР</p> <p>Актив школы Классные руководители</p>

Акция «Крымская весна»	5-9	18 марта	Заместитель директора по ВР Актив школы Классные руководители
Школьный фестиваль ГТО	5-9	Апрель-май	Учителя физической культуры Классные руководители
Весенняя неделя Добра <ul style="list-style-type: none"> Участие в акции «Посади дерево»; Участие в акции «Скворечник»; Выходы по благоустройству школьной территории; «Добрые дела», участие в проекте по оказанию помощи в уборке дворовых территорий, детских площадок. 	5-9	апрель	Заместитель директора по ВР Классные руководители Актив школы
декада безопасности дорожного движения «Внимание, дети!» Тематические занятия по безопасности на дорогах; Выставка рисунков «Дети и дорога»; Изготовление памяток по безопасной езде на велосипедах и самокатах; Тренировочные выходы на перекресток; «Безопасное колесо» 5-6 кл.; Беседы по классам инспектором по пропаганде ГБДД; Беседы с учащимися 8-9 кл. «Об ответственности на дорогах, в т.ч. за управление транспортным средством, не имея водительского удостоверения»	5-9	апрель	Классные руководители Преподаватель -организатор ОБЖ; педагог-организатор
муниципальный этап конкурса «Безопасное колесо»	5-6	март-апрель	Преподаватель -организатор ОБЖ; педагог-организатор

<p>Декада по профориентации</p> <ul style="list-style-type: none"> • Проведение классных часов по профориентации «Мир профессий»; • Выходы на классные часы педагога - психолога с целью выявления профессиональных предпочтений выпускников (диагностика); • Анкетирование учащихся по вопросам выбора профессии и специальности; • Участие в заочных и дистанционных проектах по профориентации («Проектория», «Билет в будущее», «Большая перемена» и т.д.); • Оформление стенда «Тебе, выпускник»; • Размещение актуальной информации по профориентации; • Профориентационные экскурсии в учреждения высшего и среднего образования, а также на предприятия района; • Осуществление индивидуальных и групповых консультаций для учащихся, в том числе состоящих на всех видах профилактического учета, а также учащихся ОВЗ; • Индивидуальные консультации для родителей «Профессиональные намерения и профессиональные возможности старшеклассника» • «Профессии наших родителей» Классные часы с привлечением родительской общественности <p>Организация и проведение родительских собраний (различной формы) по вопросам профориентирования, а также целевого обучения.</p>	8-9	3-4 неделя апреля	<p>Заместитель директора по ВР</p> <p>Классные руководители</p>
--	-----	----------------------	---

<p>Подготовка и проведение мероприятий, посвященных Дню Победы</p> <ul style="list-style-type: none"> • Праздничное оформление школы (оформление фасадных окон, кабинетов); • Тематическая выставка рисунков «Май! Победа!»; • Тематические классные часы, Уроки мужества, посвященные Дню Победы «Во имя мира на Земле»; • Выставка в библиотеке, выставка детского рисунка, посвященные Дню Победы; • Библиотечные уроки «И все о той весне...»; • Выставка плакатов, тематических газет перед классными кабинетами «Этот День Победы!»; 	5-9	4 неделя апреля; 1-2 неделя мая	Заместитель директора по ВР Классные руководители педагог-библиотекарь педагог-организатор
<ul style="list-style-type: none"> • Школьная акция «Памяти Победителей»; • Легкоатлетическая эстафета «Кольцо Победы» /5-9 кл. /; • Участие в акциях «Георгиевская лента», «Бессмертный полк», «Кольцо Победы» классами; <p>Участие во Всероссийской акции окна Победы.</p>			Советник по воспитанию учителя физической культуры
Тематическое оформление стендов в школьных помещениях	5-9	В течение года	Заместитель директора по ВР Советник по воспитанию
Модуль «Урочная деятельность»			
Дела	Классы	сроки	Ответственные

Предметные недели	5-9	в течение учебного года	Классные руководители, учителя предметники
Оформление и организация работы «Буккроссинга»	5-7	в течении года	ШМО учителей русского языка и литературы
Всероссийский урок, приуроченный ко ДНЮ гражданской обороны РФ, с проведением тренировок по защите детей от ЧС	5-9	октябрь	Классные руководители Педагог ОБЖ Актив школы
Всероссийская акция «Час кода», тематический урок информатики	7-9	октябрь	учителя информатики
Урок в библиотеке «Международный день школьных библиотек»	5-9	октябрь	Классные руководители библиотекарь
Музейные уроки День народного единства (4 ноября)	5-9	ноябрь	учителя истории Советник по воспитанию
Библиотечный урок «Блокадный Ленинград»	5-9	27 января	Педагог библиотекарь Советник по воспитанию
Районный этап научно-практической конференции	5-9	ноябрь	учителя предметники
День российской науки	5-9	8 февраля	Руководители ШМО
Музейные уроки 15 февраля - День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества	5-9	февраль	учителя истории Советник по воспитанию
Урок по вопросам сбережения лесов, охрана их от пожаров, бережного отношения к природе.	5-9	март	учителя географии и биологии
Просмотр онлайн урока на сайте по бесплатной профориентации для детей	5-9	март	Классные руководители, учителя предметники

«Проектория»			
Всероссийский урок, посвящённый Дню пожарной охраны. Вопросы безопасного отдыха детей в летний период	5-9	апрель	Классные руководители, учителя предметники
Международный день памятников и исторических мест - «Прогулка по историческим местам»	5-9	апрель	Классные руководители, учителя истории
Организация участия учащихся в олимпиадах, в том числе в интернет-олимпиадах по различным направлениям науки и техники, использование сетевых интернет - ресурсов для самореализации учащихся	5-9	в течение учебного года	учителя предметники
Согласно индивидуальным планам работы ШМО			
Модуль «Классное руководство»			
Дела	Классы	сроки	Ответственные
Проведение классных часов согласно КТП	5-9	в течение года	Заместитель директора по ВР Классные руководители
Разговоры о важном	5-9	в течение года	Заместитель директора по ВР Классные руководители

Составление плана воспитательной работы класса	5-9	Август-сентябрь	Классные руководители, социальный педагог
Комплектование учащихся на курсы внеурочной деятельности, кружки, секции) Утверждение списков учащихся для занятий в кружках, секциях	5-9	сентябрь	Классные руководители
Инструктажи по технике безопасности, во время проведения экскурсий и других внеклассных и внешкольных мероприятий	5-9	в течение учебного года	Заместитель директора по ВР Классные руководители
Классные часы на тему: «Правила поведения в школе. Наша безопасность. Коронавирус и его профилактика»; «Правила поведения в чрезвычайных ситуациях»; «Профилактика правонарушений и преступлений»; -Выполнение Закона Республики Бурятия «Об ограничении пребывания несовершеннолетних в общественных местах на территории Баунтовского района»	5-9	сентябрь	Классные руководители
Проверка рабочей документации классных руководителей: ✓ План воспитательной работы класса; ✓ Журнал инструктажа учащихся по ТБ во время проведения экскурсий и других внеклассных и внешкольных мероприятий;	5-9	сентябрь	Заместитель директора по ВР Классные руководители
Месячник по благоустройству «Мы за чистый Баунт!»	5-9	октябрь апрель	Заместитель директора по ВР Классные руководители

<p>Классные часы на тему:</p> <p>-Всероссийский урок энергосбережения #Вместе ярче;</p> <p>Классный час по правилам пожарной безопасности;</p> <p>Всероссийский урок безопасности школьников в сети Интернет</p>	5-9	октябрь	Классные руководители
Школьный семинар для классных руководителей по проблемам воспитания с привлечением специалистов.	5-9	ноябрь	Заместитель директора по ВР Классные руководители
<p>Классные часы на тему:</p> <p>-«Разные-равные», посвященный Международному дню толерантности</p> <p>- День памяти жертв ДТП;</p> <p>- «Мои права и обязанности» (Конвенция о правах ребенка);</p> <p>- беседа «Разные возможности-равные права», посвященный Международному дню инвалидов;</p>	5-9	ноябрь	Классные руководители социальный педагог педаго-психолог
<p>Беседы на классных часах</p> <p>-День неизвестного солдата 03.12.2022</p> <p>-День героев Отечества 09.12.2022</p> <p>-День Конституции РФ 12.12.2022</p> <p>- «Пожарная безопасность на новогодних праздниках», «Пиротехника и последствия».</p>	5-9	декабрь	Классные руководители Советник по воспитанию
<p>Классные часы на тему:</p> <p>-«Осторожно, гололёд! Опасность простудных заболеваний»;</p> <p>-«27 января - День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады»</p>	5-9	январь	Классные руководители Советник по воспитанию

<p>Классные часы на тему:</p> <p>Всемирный День безопасного Интернета. Тематический классный час;</p> <p>Кто такие защитники Отечества?</p> <p>Сегодня школьник-завтра избиратель!</p>	5-9	февраль	<p>Классные руководители</p> <p>Советник по воспитанию</p>
<p>Классные часы на тему:</p> <p>Тематическая беседа, посвящённая Дню воссоединения Крыма с Россией;</p> <p>«Профессия моих родителей»;</p> <p>«Профилактика правонарушений и преступлений»;</p> <p>-Выполнение Закона Республики Бурятия «Об ограничении пребывания несовершеннолетних в общественных местах на территории Баунтовского района»</p>	5-9	март	<p>Классные руководители</p> <p>Советник по воспитанию</p> <p>социальный педагог</p>
<p>Классные часы на тему:</p> <p>«День экологических знаний»</p> <p>«Гагаринский урок «Космос – это мы»</p> <p>беседа на классном часе «Мы за здоровый образ жизни», «Что такое ГТО?»</p> <p>-Тематический классный час «Рекомендации поведения при возникновении экстремальных ситуаций»</p>	5-9	апрель	<p>Классные руководители</p> <p>педагог-организатор ОБЖ</p>
<p>Сбор информации по организации летней занятости детей и подростков</p>	5-9	Апрель-май	<p>Классные руководители</p>
<p>Классные часы на тему:</p> <p>- Урок мужества и воинской славы, посвященный Дню Победы;</p>	5-9	май	<p>Классные руководители</p> <p>Советник по воспитанию</p>

<p>Единый день детской дорожной безопасности;</p> <p>«Семья вместе – душа на месте»;</p> <p>Тематический классный час, посвящённые Международному дню детского телефона доверия</p>	5-9	апрель-май	<p>Классные руководители</p> <p>Социальный педагог</p> <p>Психолог</p>
<p>- Сдача отчётов о проведённой воспитательной работе за прошедший год, полного анализа деятельности классного руководителя, постановка целей и задач на следующий учебный год.</p> <p>- Оформление классной документации.</p> <p>- Подготовка общешкольного информационно-аналитического отчёта по воспитательной работе.</p>	5-9	май-июнь	<p>Заместитель директора по ВР</p> <p>Классные руководители</p> <p>Советник по воспитанию</p> <p>социальный педагог</p> <p>педагог-психолог</p>
<p>Участие классных руководителей в конференциях, семинарах, круглых столах районного, регионального и всероссийского уровня.</p>	5-9	в течение учебного года	<p>Заместитель директора по ВР</p> <p>Классные руководители</p>
<p>Представление опыта воспитательной работы классных руководителей и школы на школьном сайте, а также в социальных сетях и в других Интернет-ресурсах с целью его популяризации</p>	5-9	в течение учебного года	<p>Заместитель директора по ВР</p> <p>Классные руководители</p> <p>руководитель персс-центра</p>
<p>Участие классных руководителей в профессиональных конкурсах</p>	5-9	в течение учебного года	<p>Заместитель директора по ВР</p>
<p>Прохождение курсов повышения квалификации для педагогов - классных руководителей, специалистов воспитательной службы и педагогов дополнительного образования</p>	5-9	в течение учебного года	<p>Заместитель директора по ВР</p>
<p>Экскурсии в музеи</p>	5-9	в соответствии с планом классных руководителей	<p>Классные руководители</p>

Посещение открытых мероприятий, анализ воспитательных задач и целей с последующим обсуждением	5-9	в течение учебного года	Руководитель ШМО, Заместитель директора по ВР
Мониторинги по классам и параллелям: по уровню активности участия учащихся во внеклассных и внешкольных мероприятиях	5-9	в течение учебного года	Классные руководители Социальный педагог Психолог
Социально-педагогическое сопровождение учащихся, состоящих на различных видах учета (ВШУ, ПДН, СОП)	5-9	в течение учебного года	Классные руководители Социальный педагог Психолог
Работа с родителями (законными представителями учащихся) (по отдельным планам ВР класса)	5-9	в течение учебного года	Классные руководители
МО классных руководителей (по отдельному плану)	5-9	раз в четверть	Заместитель директора по ВР Классные руководители
Тематические консультации для классных руководителей	5-9	в течение учебного года	Заместитель директора по ВР Классные руководители
Модуль «Самоуправление»			
Выборы активов классов.	5-9	сентябрь	Классные руководители
Акция «Ни дня без школьной формы» (рейды по проверке внешнего вида учащихся)	5-9	еженедельно	Актив школы
Организация дежурства в классе	5-9	еженедельно	Актив школы педагог-организатор
Формирование личного портфолио достижений	5-9	в течение учебного года	Классные руководители
Заседания Совета старшеклассников	8-9	раз в четверть	Актив школы педагог-организатор

Участие в проектах и мероприятиях муниципального штаба Российского движения школьников	5-9	в течение учебного года	Заместитель директора по ВР Классные руководители Актив школы
Районный Фестиваль школьного самоуправления	5-8	апрель	Заместитель директора по ВР Классные руководители Актив школы педагог-организатор
Помощь в организации школьных мероприятий	7-8	в течение учебного года	Актив школы педагог-организатор
Участие в добровольческих акциях района, республики	5-9	в течение учебного года	Заместитель директора по ВР Актив школы педагог-организатор
Реализация плана работы волонтерского отряда	5-9	В течение учебного года	Заместитель директора по ВР Актив школы
Модуль «Внеурочная деятельность»			
Дела	Классы	Сроки	Ответственные
Разговоры о важном	5-9	в течение учебного года по расписанию	Классные руководители, Учителя предметники
Читательская грамотность	5-9	в течение учебного года по расписанию	Учителя предметники
«Ирбис»	5	в течение учебного года по расписанию	Учителя предметники

«Профизика»	5	в течение учебного года по расписанию	Учителя предметники
В мире цифр	5-7	в течение учебного года по расписанию	Учителя предметники
Финансовая грамотность	5-8	в течение учебного года по расписанию	Учителя предметники
«Мой выбор»	9	в течение учебного года по расписанию	Классные руководители, Учителя предметники
Спорт-час	5-9	в течение учебного года по	Учителя предметники
Учусь создавать проект	7-8	в течение учебного года по расписанию	Классные руководители, Учителя предметники
Данный модуль реализуется в соответствии с учебными планами внеурочной деятельности			
Модуль «Взаимодействие с родителями»			
Дела	Классы	Сроки	Ответственные
Мероприятия, направленные на формирование компетентной родительской общности школы: -Участие родителей в формировании общешкольного родительского Совета школы; - участие в деятельности Общешкольной родительской конференции	5-9	сентябрь	Заместители директора по УВР Заместитель директора по ВР Классные руководители

Акция «Соберем детей в школу»	5-9	август-сентябрь	Заместители директора по УВР Заместитель директора по ВР Классные руководители
<ul style="list-style-type: none"> - Знакомство родительской общественности с нормативными документами, регламентирующими деятельность школы - Работа в комиссии по урегулированию споров; - Консультации для родителей учащихся по вопросам воспитания, образования, профориентации и др. - Посещение уроков представителями родительской общественности - Встречи с администрацией школы и учителями-предметниками для выработки стратегии совместной деятельности по повышению уровня образованности и воспитанности учащихся 	5-9	в течение учебного года	Заместители директора по УВР Заместитель директора по ВР Социальный педагог Педагог - психолог
Организация работы родительского контроля школьной столовой	5-9	ежемесячно	Заместитель директора по ВР
<p>Проведение организационных классных собраний (выборы классных родительских советов, планирование работы).</p> <p>Изучение мотивов и потребностей родителей.</p> <p>Привлечение родителей в организации и проведении внеклассных мероприятий, походов, экскурсий.</p> <p>Оформление социальных паспортов классов</p>	5-9	в течение учебного года	Классные руководители

<p>Проведение мероприятий:</p> <p>Участие в мероприятиях ко Дню матери</p> <p>«Главная профессия на земле – мама!» (ноябрь);</p> <p>Международному женскому Дню «Мы для мам для наших и споём, и спляшем!» (март);</p> <p>в декаде по профориентации</p> <p>Веселые старты «Папа, мама, Я – спортивная семья» (октябрь);</p> <p>Мастер-классы от бабушек и дедушек «От поколения к поколению» в рамках празднования Международного дня пожилых людей;</p> <p>Конкурсно-игровой проект «Всей семьей на старт» (январь);</p> <p>«Мама, папа, я – спортивная семья!» (май).</p>	5-9	в течение учебного года	<p>Заместитель директора по ВР</p> <p>Учителя физической культуры</p> <p>Классные руководители</p>
<p>Информационно-консультативная работа по соблюдению прав многодетных, неполных, малообеспеченных семей, семей, где есть дети-инвалиды, опекаемые несовершеннолетние</p>	5-9	в течение учебного года	<p>Заместитель директора по ВР</p> <p>Социальный педагог</p> <p>Классные руководители</p>
<p>Реализация комплекса мероприятий в рамках проекта «Смотр родительских советов» (проведение мероприятий в классе родителями)</p>	5-9	Раз в четверть	<p>Заместитель директора по ВР</p> <p>Классные руководители</p>
<p>Организация информационного уголка «Для вас, родители»</p>	5-9	в течение учебного года	<p>Заместитель директора по ВР</p>

Контроль работы классных и общешкольного родительских комитетов.	5-9	в течение учебного года	Заместитель директора по ВР Классные руководители
Смотр-конкурс родительских советов	5-9	май	Заместитель директора по ВР Классные руководители
Организация системы поощрения родителей, оказывающих помощь школе в организации учебно-воспитательной работы	5-9	май	Заместитель директора по ВР Классные руководители
Модуль «Профорientация»			
Дела	Классы	Сроки	Ответственные
Участие в федеральном проекте «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» на портале «ПроеКТОриЯ»	5-9	в течение учебного года	Заместитель директора по ВР Классные руководители
Участие во Всероссийском проекте «Билет в будущее»	6-9	сентябрь-декабрь	Заместитель директора по ВР Классные руководители
Участие во Всероссийском проекте «Большая перемена»	7-9	март- сентябрь	Заместитель директора по ВР Классные руководители
Единый урок «Ты – предприниматель»	5-9	апрель	Заместитель директора по ВР Классные руководители
Всероссийская акция «Урок цифры»	5-9	в течение учебного года	Заместитель директора по ВР учителя информатики
Поведение классных мероприятий «Профессии наших родителей»	5-9	в течение учебного года	Классные руководители
Оформление классных стендов о профессии	5-9	в течение учебного года	Классные руководители
Организация и проведение экскурсий на различные предприятия	5-9	в течение учебного года	Заместитель директора по ВР; Классные руководители

Оформление информационных листов о профессиях родителей	5-9	в течение учебного года	Классные руководители
Посещение районных и республиканских мероприятий профориентационной направленности: ✓ Я в Мире профессий ✓ Знакомство с принципами работы центра занятости населения	5-9	в течение учебного года	Педагог психолог Классные руководители
Привлечение родителей (законных представителей) для выступления на классных часах по профориентации	5-9	в течение учебного года	Классные руководители
Модуль «Профилактика и безопасность»			
Дела	Классы	сроки	Ответственные
Акция «Внимание - дети!»	5-9	сентябрь, май	Заместитель директора по ВР Классные руководители
Урок «Терроризм – угроза обществу 21 века»	5-9	3 сентября	Социальный педагог Классные руководители
Организация работы социально-психологической службы школы: Утверждение планов работы социального педагога, педагога психолога; Утверждение графика проведения мероприятий, направленных на сохранение и улучшение социально-психологического микроклимата в коллективе; Составление социального паспорта школы на основании социальных паспортов классов	5-9	август-сентябрь	Социальный педагог Педагог-психолог
Тематические беседы с учащимися по профилактике экстремизма и терроризма в молодежной среде с участием МВД	8-9	По согласованию	Заместитель директора по ВР Социальный педагог

<p>Реализация Комплекса мероприятий, направленных на предупреждение дискриминации, насилия, распространения идеологии насилия и экстремизма, соблюдения прав и законных интересов учащихся</p>	5-9	в течение учебного года	<p>Заместитель директора по ВР</p> <p>Социальный педагог</p> <p>Классные руководители</p>
<p>Проведение тренировочных занятий по эвакуации учащихся, преподавателей и обслуживающего персонала в случае возникновения чрезвычайных ситуаций в здании и на территории школы</p>	9	5- раз в четверть	<p>Учитель ОБЖ</p> <p>Классные руководители</p>
<p>Всероссийский урок безопасности школьников в сети Интернет:</p> <p>- Урок - беседа «10 правил безопасности в интернете» (5-8 классы)</p> <p>- Тематическое занятие «Киберугрозы современности: главные правила их распознавания и предотвращения» (9 классы)</p>	5-9	октябрь	<p>Заместитель директора по ВР</p> <p>Социальный педагог</p> <p>Классные руководители</p>
<p>Правовое воспитание учащихся:</p> <p>-Профилактические мероприятия, направленные на предупреждение девиантного поведения подростков;</p> <p>- Проведение бесед с родителями и учащимися по правовым вопросам;</p> <p>- Организация работы Совета по профилактике правонарушений несовершеннолетних;</p> <p>- Выявление учащихся, склонных к противоправному поведению, и коррекция дальнейшего поведения;</p> <p>- Ведение внутришкольного учета учащихся, склонных к девиантному поведению, коррекционные мероприятия по предотвращению правонарушений;</p> <p>-Выявление неблагополучных семей и контроль за процессом внутрисемейного воспитания.</p> <p>-Рейд по проверке посещаемости, внешнего вида и готовности к занятиям</p>	5-9	в течение учебного года	<p>Заместитель директора по ВР</p> <p>Социальный педагог</p> <p>Педагог-психолог</p> <p>Классные руководители</p>

<p>Декада правовых знаний:</p> <ul style="list-style-type: none"> · Выставка в библиотеке «Правовая культура человека»; · Викторина «Твои права и обязанности»; · Дискуссия «Тревожная кнопка»; · Викторина «На страже порядка»; · День прав человека. «Уроки правовой грамотности»; · Классный час «День Конституции Российской Федерации. Конституция – основной закон нашей жизни»; · Классный час «Международный день борьбы с коррупцией» 	5-9	Ноябрь-декабрь	<p>Заместитель директора по ВР</p> <p>Социальный педагог Педагог-психолог Классные руководители советник по воспитанию</p>
<p>Организация работы по профилактике употребления ПАВ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Организация профилактических бесед с учащимися о формировании основ здорового образа жизни; -профилактические беседы с сотрудниками МВД; -Совместная деятельность с КДН, ПДН. ЦРБ по формированию навыков здорового образа жизни, коррекции девиантного поведения, здоровьесберегающим технологиям 	5-9	в течение учебного года	<p>Заместитель директора по ВР</p> <p>Социальный педагог Педагог-психолог Классные руководители</p>
Организация и проведение социально-психологического тестирования	5-9	октябрь	<p>Заместитель директора по ВР</p> <p>Социальный педагог Педагог-психолог Классные руководители</p>
Участие в городском конкурсе волонтерских отрядов антинаркотической направленности «Здоровый образ жизни!»	5-9	Ноябрь	<p>Заместитель директора по ВР</p> <p>Социальный педагог</p>
Акция «Единый день детского телефона Доверия»	5-9	май	<p>Заместитель директора по ВР</p> <p>Классные руководители</p>

<p>Поддержка неполных, многодетных и малообеспеченных семей:</p> <p>-Психологические консультации по вопросам семьи, воспитания детей, помощи в трудных жизненных ситуациях</p> <p>-Организация отдыха детей в дни школьных каникул</p>	5-9	в течение учебного года	Социальный педагог Классные руководители
<p>Организация физкультурно-оздоровительной работы учащихся:</p> <p>участие в районных соревнованиях по волейболу, баскетболу, «Зарница», лыжные гонки, Президентские игры и состязания, сдача норм ВФСК ГТО;</p> <p>-разработка курсов внеурочной деятельности по формированию здорового образа жизни учащихся.</p>	5-9	в течение учебного года	Заместитель директора по ВР Учителя физической культуры руководитель ШСК
<p>Организация правильного (здорового) питания:</p> <p>-Беседы и внеклассные мероприятия, посвящённые организации здорового питания школьников;</p> <p>родительские собрания «Мы за здоровое питание»;</p> <p>тематические беседы со специалистами центра гигиены и эпидемиологии в Баунтовском районе;</p> <p>контроль за качеством питания и питьевым режимом.</p>	5-9	в течение учебного года	Заместитель директора по ВР Классные руководители
<p>Комплексная межведомственная операция «Каникулы»</p>	5-9	Июнь, июль, август	Заместитель директора по ВР Социальный педагог Классные руководители

Модуль «Организация предметно-пространственной среды».			
Дела	Классы	сроки	Ответственные
Оформление классных уголков	5-9	сентябрь	Классные руководители
Оформление стендов, кабинетов, рекреаций к праздникам	5-9	в течение учебного года	Заместитель директора по ВР Классные руководители
Месячник благоустройства территории	5-9	в течение учебного года	Заместитель директора по ВР Классные руководители
Модуль «Социальное партнерство»			
Дела	Классы	сроки	Ответственные
Участие в мероприятиях детской и межпоселенческой библиотеки	5-9	в течение учебного года	Заместитель директора по ВР Классные руководители
Участие в мероприятиях центральной районной больницы, КДН	5-9	в течение учебного года	Заместитель директора по ВР Классные руководители
Участие в мероприятиях ЦДО	5-9	в течение учебного года	Заместитель директора по ВР Классные руководители
Участие в мероприятиях РДК	5-9	в течение учебного года	Заместитель директора по ВР Классные руководители
Участие в мероприятиях ДЮСШ	5-9	в течение учебного года	Заместитель директора по ВР Классные руководители
Участие в мероприятиях музея народов Севера	5-9	в течение учебного года	Заместитель директора по ВР Классные руководители
Модуль «Школьный спортивный клуб» »			
Дела	Классы	сроки	Ответственные

Разработка программ внеурочной деятельности физкультурно-спортивного направления	5-9	август	учителя физкультуры руководитель ШСК
Организация спортивных мероприятий по отдельному плану	5-9	в течение учебного года	учителя физкультуры
Участие в районных соревнованиях по плану ДЮСШ	5-9	в течение учебного года	учителя физкультуры руководитель ШСК
Модуль «Школьный медиацентр»			
Дела	Классы	сроки	Ответственные
Обновление информационных тематических стендов школы и классов	5-9	в течение учебного года	руководитель ШМО педагог-библиотекарь
участие в работе школьного интернет-сообщества	7-9	в течение учебного года	руководитель ШМО
участие школьников в региональных или всероссийских конкурсах школьных медиа.	5-9	в течение учебного года	руководитель ШМО
Модуль «Школьный музей»			
Дела	Классы	сроки	Ответственные
участие обучающихся в организации познавательных и культурных мероприятий, проводимых на базе музеев;	5-6	в течение учебного года	Классные руководители рук ШМ
интерактивные уроки, классные часы и внеурочные занятия, связанные с изучением истории родного края и России в целом;	5-9	в течение учебного года	Классные руководители учителя истории рук ШМ
– участие в краеведческих, исследовательских конкурсах, выставках и т.	5-9	в течение учебного года	рук ШМ
Модуль «Детские общественные объединения			
Дела	Классы	сроки	Ответственные
Участие в добровольчестве (волонтерском	7-9	в течение	педагог - организатор

движении		учебного года	
-организация деятельности объединений дополнительного образования спортивно-оздоровительной направленности;	5-9	в течение учебного года	педагог - организатор зам директора по ВР
участие мероприятиях РДШ, Движение первых			

Календарный план воспитательной работы на 2022/2023 учебный год

(среднее общее образование)

№ п/п	Мероприятие	Срок исполнения	Ответственный (исполнитель)
Модуль «Ключевые общешкольные дела»			
1	Дни здоровья	1 раз в четверть	Заместитель директора по ВР, учителя физической культуры
2	День Знаний	01 сентября	Заместитель директора по ВР
3	Неделя безопасности	01-08 сентября	Заместитель директора по ВР, социальный педагог, преподаватель- организатор ОБЖ, классные руководители
5	Международный День Учителя	05 октября	Заместитель директора по ВР, Педагог-организатор
6	«Осенний бал»	11 октября	Заместитель директора по ВР, Педагог-организатор, классные руководители 10-11 классов

7	общешкольный поход	октябрь	Заместитель директора по ВР, классные руководители 10-11 классов
8	Мероприятия на «осенних» каникулах (по отдельному плану)	октябрь- ноябрь	Заместитель директора по ВР, классные руководители
9	День борьбы со СПИДом (по отдельному плану)	ноябрь	Заместитель директора по ВР, социальный педагог, педагог-психолог, классные руководители
10	Всероссийская акция «Ночь искусств»	03 ноября	Заместитель директора по ВР, учителя литературы, ИЗО
11	День народного единства	04 ноября	Заместитель директора по ВР советник по воспитанию
12	Международный день толерантности	16 ноября	Заместитель директора по ВР, социальный педагог
13	Неделя правовых знаний	16-22 ноября	Заместитель директора по ВР, социальный педагог
14	Всемирный день ребенка	20 ноября	Заместитель директора по ВР
15	День Матери	26 ноября	Заместитель директора по ВР, Педагог-организатор
16	Дни финансовой грамотности	Весь период	Заместитель директора по ВР

17	Неделя «Театр для детей и юношества»	ноябрь	Заместитель директора по ВР, Потемкина Т.Н.
18	Празднование Нового года	23-30 декабря	Заместитель директора по ВР, классные руководители
19	Мероприятия на «зимних» каникулах (по отдельному плану)	декабрь – январь	Заместитель директора по ВР, классные руководители
20	Каникулы «февральские»	Февраль	Заместитель директора по ВР, классные руководители
21	День Защитника Отечества, смотр песни и строя	21 февраля	Заместитель директора по ВР
22	Масленица	март	Заместитель директора по ВР, классные руководители
23	Месячник правовых знаний (по отдельному плану)	март	Заместитель директора по ВР, социальный педагог
24	Международный женский День, «Элегант – шоу»	05 марта	Заместитель директора по ВР, Педагог-организатор
25	Мероприятия на «весенних» каникулах (по отдельному плану)	Март	Заместитель директора по ВР, классные руководители

26	Всероссийская неделя юношеской книги	23-29 марта	Заведующий библиотекой, заместитель директора по ВР
27	Всероссийская неделя музыки для юношества	23-29 марта	Заместитель директора по ВР, учитель музыки
28	Месячник здоровья (по отдельному плану)	апрель	Заместитель директора по ВР
29	Международный День Здоровья	06 апреля	Заместитель директора по ВР, Учителя физической культуры
30	Праздник Весны и Труда	01 мая	Заместитель директора по ВР
31	День Победы	09 мая	Заместитель директора по ВР, учителя истории советник по воспитанию
32	Торжественная линейка, посвященная Последнему звонку	май	Заместитель директора по ВР, Педагог-организатор
33	Трдовая практика	июнь	Заместитель директора по ВР, директор лагеря
34	Выпускные вечера	июнь	Заместитель директора по ВР
Модуль «Классное руководство»			
35	Организация работы классных руководителей. Формирование папок	Сентябрь	Заместитель директора по ВР

	классного руководителя. Выборы руководителя МО		
36	Семинары классных руководителей	Раз в четверть	Заместитель директора по ВР
37	Организация посещений учреждений культуры (РДК, музеи) в рамках реализации проекта «Культурный норматив школьника»	Постоянно	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Модуль тесно взаимодействует с модулями «Ключевые общешкольные дела», «Школьный урок»			
Модуль «Курсы внеурочной деятельности»			
38	Организация внеурочной деятельности	учебный план СОО	Заместитель директора по ВР, педагоги дополнительного образования
39	Организация работы клуба «Патриот», «Отряда юнармейцев»	Постоянно	Заместитель директора по ВР, педагоги дополнительного образования, руководители отрядов
40	Организация работы объединений учащихся «Юные медики Баунта»	Постоянно	Заместитель директора по ВР, Матафонова Л.Ф.
41	Всемирный День без табака	31 мая	Заместитель директора по ВР
42	День защиты детей	01 июня	Заместитель директора по ВР
43	Пушкинский день России (День русского языка)	04 июня	Заместитель директора по ВР, начальник лагеря 1 смены

44	День России	12 июня	Заместитель директора по ВР, начальник лагеря 1 смены
45	День памяти и скорби	22 июня	Заместитель директора по ВР, начальник лагеря 1 смены
46	Международный день борьбы с наркоманией	26 июня	Заместитель директора по ВР,
47	Социальная практика	июнь	Директор лагеря, учителя
Модуль «Школьный урок»			
48	Урок Победы	01 сентября	Заместитель директора по ВР, классные руководители советник по воспитанию
49	День воинской славы России – окончание Второй мировой войны	02 сентября	Заместитель директора по ВР, классные руководители, учителя истории и обществознания советник по воспитанию
50	День солидарности в борьбе с терроризмом	03 сентября	Заместитель директора по ВР, классные руководители

51	Международный день распространения грамотности	08 сентября	Заместитель директора по ВР, классные руководители, учителя русского языка и литературы
52	Единый день профилактики правонарушений	14 сентября	Заместитель директора по ВР, социальный педагог, классные руководители
53	Международный День пожилых людей	01 октября	Заместитель директора по ВР, классные руководители
54	День гражданской обороны	02 октября	Преподаватель-организатор ОБЖ
55	Всемирный день защиты животных	04 октября	Учитель биологии
56	Всемирный день психического здоровья	10 октября	Педагог-психолог
57	Всероссийский урок «Экология и энергосбережение» в рамках Всероссийского фестиваля энергосбережения #ВместеЯрче	16 октября	Заместитель директора по ВР, учитель биологии
58	Международный день школьных библиотек	26 октября	Заведующий библиотекой
59	Всероссийский урок безопасности школьников в сети Интернет	28-30 октября	Заместитель директора по ВР, учителя информатики
60	125-летие со Дня рождения С.А. Есенина	29 октября	Заместитель директора по ВР, учителя русского языка и литературы
61	Всемирный день борьбы со СПИДом	01 декабря	Заместитель директора по ВР

62	Международный День инвалидов	03 декабря	Заместитель директора по ВР
63	Международный день добровольца в России	05 декабря	Заместитель директора по ВР
64	День российской науки	08 февраля	Заместитель директора по ВР
65	Международный день родного языка	19 февраля	Заместитель директора по ВР, учителя русского языка, литературы
66	Всемирный День гражданской обороны	01 марта	Преподаватель-организатор ОБЖ
67	Международный день борьбы с наркоманией и наркобизнесом	01 марта	Заместитель директора по ВР, социальный педагог
68	День воссоединения Крыма с Россией	18 марта	Заместитель директора по ВР, учитель истории советник по воспитанию
69	Всемирный День авиации и космонавтики. Гагаринский урок «Космос – это мы»	12 апреля	Заместитель директора по ВР
70	Международный день памяти жертв радиационных аварий и катастроф	26 апреля	Заместитель директора по ВР
71	День пожарной охраны. Тематический урок ОБЖ	30 апреля	Преподаватель-организатор ОБЖ
72	Международный День семьи	15 мая	Заместитель директора по ВР
73	Международный день детского телефона доверия	17 мая	Заместитель директора по ВР,

			педагог-психолог, социальный педагог
74	День славянской письменности и культуры	24 мая	Заместитель директора по ВР, учителя русского языка и литературы, истории
75	Общероссийский день библиотек	27 мая	Заведующий библиотекой
Модуль тесно взаимодействует с модулями «Ключевые общешкольные дела», «Классное руководство»			
Модуль «Самоуправление»			
76	Организация ученического самоуправления, министерств и ведомств	октябрь	Заместитель директора по ВР, Президент школы
77	Работа ученического самоуправления (по отдельному плану)	Постоянно	Заместитель директора по ВР, Президент школы
78	Фестиваль школьного самоуправления	март	Заместитель директора по ВР, Президент школы
Модуль «РДШ»			
79	Взаимодействие с местным отделением РДШ	Постоянно	Заместитель директора по ВР
80	Информационно-просветительская работа с классными руководителями, обучающимися и родительской общественностью	Сентябрь-октябрь	Заместитель директора по ВР
81	Прием обучающихся в ряды РДШ, орлята	Сентябрь-октябрь	Заместитель директора по ВР
Модуль «Профориентация»			

82	Международная просветительская акция «Географический диктант»	октябрь	Заместитель директора по ВР, учитель географии
83	Международная просветительская акция «Этнографический диктант»	ноябрь	Заместитель директора по ВР, учителя истории, географии
84	Участие в Всероссийских открытых уроках профориентационной направленности «Проектория», «Билет в будущее»	Постоянно	Заместитель директора по ВР, классные руководители 8-11 классов
85	День открытых дверей	В течение года	Заместитель директора по ВР
Модуль «Школьные медиа»			
86	Создание школьного медицентра	1 четверть	Заместитель директора по ВР, ученическое самоуправление
87	Создание школьной интернет-группы	1 четверть	Заместитель директора по ВР, ученическое самоуправление
Модуль «Организация предметно-эстетической среды»			
88	Оформление интерьера школьных помещений (вестибюля, коридоров, рекреаций, залов, лестничных пролетов и т.п.) и их периодическая переориентация	К определенным праздникам и предметным неделям	Заместитель директора по ВР, классные руководители, руководители МО
89	Благоустройство классных кабинетов	По мере необходимости	Заведующие кабинетами

90	Размещение на стенах школы регулярно сменяемых экспозиций: творческих работ школьников, позволяющих им реализовать свой творческий потенциал, а также знакомящих их с работами друг друга; фотоотчетов об интересных событиях, происходящих в школе (проведенных ключевых делах, интересных экскурсиях, походах, встречах с интересными людьми и т.п.)	По мере необходимости	Классные руководители
91	Озеленение школьной и пришкольной территории, разбивка клумб, оборудование во дворе школы спортивных и игровых площадок, доступных и приспособленных для школьников разных возрастных категорий, оздоровительно-рекреационных зон, позволяющих разделить свободное пространство школы на зоны активного и тихого отдыха	По отдельному плану	Заместитель директора по АХР, ответственный за организацию общественно-полезного труда
Модуль «Работа с родителями»			
92	Общешкольные родительские собрания	1 раз в четверть	Заместитель директора по ВР
93	Анкетирование	1 раз в полугодие	Заместитель директора по ВР, социальный педагог, педагог-психолог, ответственный по организации питания, администрация

94	Смотр – конкурс классных родительских комитетов	Январь – март	Заместитель директора по ВР, классные руководители, общешкольный родительский комитет
95	Индивидуальное консультирование	По мере необходимости	Заместитель директора по ВР, социальный педагог, педагог-психолог, ответственный по организации питания, администрация, заместитель директора по УВР
Модуль «Профилактика социально- негативных явлений» (по отдельному плану работы)			
97	Контроль за посещаемостью обучающихся	Ежедневно	Классные руководители
98	Декада правовых знаний: беседы, классные часы, игры по правовой тематике	Раз в четверть	Педагог-организатор, классные руководители, психолог, социальный педагог школы
99	Участие в профилактических неделях: Подросток и закон (профилактика безнадзорности, беспризорности, правонарушений, асоциальных проявлений, суицидального риска); Будущее своими руками (профилактика зависимого поведения, профилактика употребления наркотических, психотропных веществ, алкоголя, профилактика	Раз в четверть	Заместитель директора по ВР, классные руководители, психолог, социальный педагог школы

	<p>ВИЧ – инфекции, табакокурения);</p> <p>Свобода мнений (профилактика экстремизма, профилактика зависимого поведения в сети Интернет, влияния деструктивных групп (сообществ) на несовершеннолетних, экстремистских проявлений в подростковой среде, развитие у детей и молодежи неприятия идеологии терроризма);</p> <p>Школа мудрого родителя (профилактика семейного неблагополучия, профилактика домашнего насилия, жестокого обращения, самовольных уходов)</p>		
100	Индивидуальная профилактическая работа с детьми «группы риска» и детьми, находящимися на классном контроле	В течение года	Классные руководители, психолог, социальный педагог школы
101	Осуществление межведомственного взаимодействия с учреждениями дополнительного образования, спорта, культуры, правоохранительными органами, медицинскими учреждениями в процессе организации профилактической работы.	В течение года	Администрация школы
102	Деятельность Совета профилактики (по отдельно разработанному планированию): -презентация СП; - ролевые игры,	В течение года	Заместитель директора по ВР, члены СП

	организуемые школьными медиаторами «Как себя вести в конфликте, ссоре».		
103	Заседание Совета профилактики	По отдельному плану работы Совета профилактики	Заместитель директора по ВР
106	Психолого-педагогическое консультирование родителей, учителей-предметников с целью выработки подходов к воспитанию и обучению подростков;	По требованию родителей, учителей, классных руководителей	Психолог школы

Календарный план воспитательной работы МАОУ БСОШ может корректироваться в течение учебного года