





МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«БАГДАРИНСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»

Согласовано Руководитель кафедры:  /Будаева Н.Б./ Протокол № <u>1</u> от <u>28.08.</u> 2023 г	Согласовано Зам.директора по НМР:  /Каошантин И.Д./ Протокол № <u>1</u> от <u>30.08</u> 2023 г	Утверждено Директор ОУ:  /Загдаева Н.А./ Приказ № <u>1</u> от <u>1.09</u> <u>сентя</u> 2023 г
---	--	---



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебного предмета

«Государственный бурятский язык Республики Бурятия»

для 8 класса основного общего образования

на 2023-2024 учебный год

Составитель: Будаева Н.Б.
учитель бурятского языка

с. Багдарин, 2023

Пояснительная записка

Рабочая программа по бурятскому языку как государственному для 8 класса разработана на основе:

- Закона Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» (№ 273 - ФЗ от 29.12.2012);
- Закона Республики Бурятия «Об образовании в Республике Бурятия» (от 13.12.2013 года № 240-Ус изменениями от 29 апреля 2019 года);
- Закона Республики Бурятия от 10.06.1992 года № 221- XXII «О языках Республики Бурятия»;
- Письмо МОНРБ от 26.06.2015 №02-16/2100 «Об опубликовании примерных основных образовательных программ начального общего и основного общего образования и организации преподавания бурятского языка и литературы в общеобразовательных организациях Республики Бурятия»;
- Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (утвержден приказом Минобрнауки России от 6 октября 2009 г. № 373, зарегистрирован в Минюсте России 22 декабря 2009 г., регистрационный номер 17785);
- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 29.12.2014 года № 1644 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. № 373»;
- СанПиН 2.4.2. 2821 – 10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 г. № 189, зарегистрированным в Минюсте России 3 марта 2011 г., регистрационный номер 19993);
- Письма Министерства образования и науки РФ от 28 октября 2015 г. № 08-1786 «О рабочих программах учебных предметов»;
- «Основной образовательной программы МАОУ «Багдаринская СОШ» на 2023 -2024 учебный год»;
- Положения о рабочей программе МАОУ «Багдаринская СОШ», утвержденного приказом № 70 от 21.05.2015 г.

Сроки реализации программы: 2023-2024 учебный год.

Учебный предмет «Бурятский язык » входит в образовательную область «Филология».

Программа рассчитана на 68 часов (2 часа в неделю), что соответствует учебному плану школы на 2023-2024 учебный год.

Роль и место дисциплины

Курс входит в число дисциплин включенных в учебный план для образовательных учреждений РБ, место данного курса обусловлено необходимостью представлений о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России о языке, на основе национального самосознания. Изучение данного курса тесно связано с русским языком, историей Бурятии.

Предлагаемая программа построена на основе УМК «Алтаргана» (учебно-методический комплект по бурятскому языку как государственному, авторы Содномов С.Ц., Надагурова А.А.) предназначен для учащихся 8 класса школ с родным (русским) языком обучения, изучающих бурятский язык как государственный.

С методических позиций основной характеристикой УМК является развитие коммуникативных умений учащихся в говорении, чтении, понимании на слух и письме на бурятском языке. Курс построен в соответствии задач воспитания коммуникативной культуры учащихся, расширения и обогащения их коммуникативного и жизненного опыта в новом контексте общения, расширения кругозора учащихся.

Актуальность

В сфере языкового образования школьников наиболее ярко ощущаются общие направления ее развития: создание новых образовательных стандартов, программ при активной ориентации на мировые тенденции развития. Обучение языкам рассматривается как одно из приоритетных направлений модернизации школьного образования. Предмет «Бурятский язык как государственный» также занимает место среди предметов, обеспечивающих языковое образование.

Изучение бурятского языка рассматривается как процесс межкультурного развития наций, населяющих республику, процесс развития, взаимопонимания и взаимоотношений народов.

Обучение языку относится к числу наиболее актуальных вопросов как одного из важнейших средств общения. Язык определяет существование и развитие человеческого общества.

Цели регионального компонента:

Расширить, углубить и конкретизировать содержание федерального компонента по бурятскому языку;

Способствовать формированию личности как достойного представителя нового поколения.

Задачи регионального компонента:

Создать условия для овладения каждым учащимся способностью понимать и читать несложные аутентичные тексты с целью понимания основного содержания, деталей, извлечения специальной информации о родном крае, быте, культуре, истории, значимости, проблемах народов населяющих наш регион.

Создать условия для овладения каждым учащимся способностью создавать авторские тексты о своем регионе, быте, культуре, истории, значимости, проблемах народа, живущего в Бурятии.

Создать условия для овладения учащимися самостоятельной, групповой, проектной, исследовательской, консультативной на уроках бурятского языка.

Создать условия для формирования выпускника - умелого хранителя, пользователя и создателя социокультурных ценностей и традиций региона. Истинного патриота своей малой Родины.

Целевая установка

Изучение бурятского языка рассматривается как процесс межкультурного развития наций, населяющих республику, процесс развития, взаимопонимания и взаимоотношений народов. В связи с этим программа предусматривает формирование навыков, характерных для всех видов деятельности (устной речи, аудирования, чтения и письма). Курс изучения бурятского языка призван научить русскоязычных учащихся понимать бурятскую речь, реагировать на реплики в типичных ситуациях, знакомить с жизнью и бытом бурятского народа.

Обучение бурятскому языку по курсу "Бурятский язык как государственный" в 8 классе основной школы обеспечивает развитие и совершенствование сформированной к этому времени коммуникативной компетенции на бурятском языке в говорении, аудировании, чтении и письме, включающей языковую и социокультурную компетенции, а также развитие учебно-познавательной и компенсаторной компетенций.

Коммуникативная компетенция развивается и совершенствуется в соответствии с отобранными для данного этапа обучения темами, проблемами и ситуациями общения в пределах следующих сфер общения: социально-бытовой, учебно-трудовой, социально-культурной.

Расширяется спектр социокультурных знаний и умений учащихся 8 класса с учетом их интересов и возрастных психологических особенностей. Целенаправленно формируются умения представлять свой регион, ее культуру средствами бурятского языка в условиях межкультурного общения.

Расширяется спектр общеучебных и специальных учебных умений, таких, как умение пользоваться справочником учебника, двуязычным словарем, электронным учебником по бурятскому языку.

В контексте формирования системы межличностных отношений, способности к

самоанализу и самооценке, эмоционально-ценностного отношения к миру, происходящих в основной школе, авторами ставится задача акцентировать внимание учащихся на стремлении к взаимопониманию людей разных сообществ, осознании роли бурятского языка, как одного из средств межличностного и межкультурного общения в регионе: на формирование положительного отношения к бурятскому языку, культуре народа, говорящего на нем; пониманию важности изучения бурятского и других языков в современном мире и потребности пользоваться ими, в том числе и как одним из способов самореализации и социальной адаптации.

Продолжается накопление лингвистических знаний, позволяющих осознавать особенности своего мышления на основе сопоставления бурятского языка с русским; формирование знаний о культуре, реалиях и традициях бурятского народа, представлений о достижениях культуры народов Республики Бурятия в развитии общечеловеческой культуры.

Большое значение придается проектной деятельности, осуществляемой в индивидуальном режиме и сотрудничестве. Учащиеся приобретают опыт творческой и поисковой деятельности.

В 8 классе круг интересов учащихся не только расширяется, но и дифференцируется в зависимости от социальной среды, индивидуальных интересов и склонностей.

К 8 классу большинство учащихся проявляют интерес к самостоятельной поисковой и творческой деятельности, демонстрируют способность к анализу и обобщению накапливаемых знаний, проявляют избирательный интерес к некоторым областям знаний.

В ходе достижения поставленной цели решаются следующие задачи: расширять лингвистический, филологический и общий кругозор;

- формировать знания о культуре, реалиях и традициях бурятского народа, представления о достижениях культуры народов Республики Бурятия в развитии общечеловеческой культуры;
- развивать коммуникативные умения, нравственные и эстетические чувства, способность к творческой деятельности;
- воспитание школьников средствами предмета «Бурятский язык как государственный»: понимание учащимися роли изучения языков в современном поликультурном мире, осознание важности бурятского языка как средства социальной адаптации; воспитание толерантности по отношению к иным языкам и культуре.
- реализация здоровьесберегающей технологии, посредством внедрения на уроках аутентичного материала, психологического климата, релаксации, чередования деятельности учащихся, игр, бесед и других методов и средств воспитывающего характера.

Формы организации учебного процесса.

- индивидуальная;
- парная;
- групповая;
- коллективная;
- фронтальная.

Взаимосвязь коллективной (аудиторной) и самостоятельной работы обучаемых.

При изучении курса для обучаемых предусмотрены большие возможности для самостоятельной работы (использование заданий требующих поиска, переработки и представления информации в новом виде). Расширяется спектр общеучебных и специальных учебных умений, таких, как умение пользоваться справочником учебника, двуязычным словарем, электронным учебником по бурятскому языку.

1.2. Планируемые результаты освоения учебного предмета

Федеральный государственный стандарт основного общего образования формулирует требования к результатам освоения основной образовательной программы в единстве личностных, метапредметных и предметных результатов.

Личностные результаты.

Одним из главных результатов обучения бурятскому языку является готовность выпускников основной школы к самосовершенствованию в данном предмете, стремление продолжать его изучение и понимание того, какие возможности дает им бурятский язык в плане дальнейшего образования, будущей профессии, общего развития, другими словами, возможности самореализации. Кроме того, они должны осознавать, что бурятский язык

позволяет совершенствовать речевую культуру в целом, что необходимо каждому взрослому и осваивающему новые социальные роли человеку. Особенно важным это представляется в современном открытом мире, где межкультурная и межэтническая коммуникация становится все более насущной для каждого. Средствами бурятского языка можно сформировать целый ряд важных личностных качеств.

В соответствии с программой основного общего образования изучение бурятского языка предполагает достижение следующих личностных результатов:

- формирование мотивации изучения бурятского языка и стремление к самосовершенствованию в образовательной области «Бурятский язык»;
- осознание возможностей самореализации средствами бурятского языка; стремление к совершенствованию собственной речевой культуры в целом; формирование коммуникативной компетенции и межкультурной и межэтнической коммуникации; развитие таких качеств, как воля, целеустремленность, креативность, инициативность, эмпатия, трудолюбие, дисциплинированность;
- формирование общекультурной и этнической идентичности как составляющих гражданской идентичности личности;
- стремление к лучшему осознанию культуры своего народа и готовность содействовать ознакомлению с ней представителей других стран;
- толерантное отношение к проявлениям иной культуры, осознание себя гражданином своей страны и мира;
- готовность отстаивать национальные и общечеловеческие (гуманистические, демократические) ценности, свою гражданскую позицию.

Метапредметные результаты.

С помощью предмета «Бурятский язык» во время обучения в основной школе учащиеся развивают навыки и умения учебной и мыслительной деятельности, постепенно формирующиеся в процессе изучения всех школьных предметов. Среди прочих можно выделить умение работать с информацией, осуществлять ее поиск, анализ, обобщение, выделение главного и фиксацию. Всему этому на уроке бурятского языка учит постоянная работа с текстом устным и письменным. При работе с письменным текстом отрабатываются специальные навыки прогнозирования его содержания, выстраивания логической последовательности, умение выделять главное и опустить второстепенное и т. п. Планируя свою монологическую и диалогическую речь, школьники учатся планировать свое речевое поведение в целом и применительно к различным жизненным ситуациям. Они учатся общаться, примеряя на себя различные социальные роли, и сотрудничать, работая в парах и небольших группах. В этом смысле потенциал предмета «Бурятский язык» особенно велик. И наконец, данный предмет, как и многие другие предметы школьной программы, способен постепенно научить школьника осуществлять самонаблюдение, самоконтроль и самооценку, а также оценку других участников коммуникации. При этом важно, чтобы критическая оценка работы другого человека выражалась корректно и доброжелательно, чтобы критика была конструктивной и строилась на принципах уважения человеческой личности.

В соответствии с примерной программой основного общего образования изучение бурятского языка предполагает достижение следующих метапредметных результатов:

- развитие умения планировать свое речевое и неречевое поведение;
- развитие коммуникативной компетенции, включая умение взаимодействовать с окружающими, выполняя разные социальные роли;
- развитие исследовательских учебных действий, включая навыки работы с информацией;
- поиск и выделение нужной информации, обобщение и фиксация информации;
- развитие смыслового чтения, включая умение определять тему, прогнозировать содержание текста по заголовку/по ключевым словам, выделять основную мысль, главные факты, опуская второстепенные, устанавливать логическую последовательность основных фактов;
- осуществление регулятивных действий самонаблюдения, самоконтроля, самооценки в процессе коммуникативной деятельности на бурятском языке;
- формирование проектных умений:
 - генерировать идеи;

- находить не одно, а несколько вариантов решения;
- выбирать наиболее рациональное решение;
- прогнозировать последствия того или иного решения;
- видеть новую проблему;
- готовить материал для проведения презентации в наглядной форме, используя для этого специально подготовленный продукт проектирования;
- работать с различными источниками информации;
- планировать работу, распределять обязанности среди участников проекта;
- собирать материал с помощью анкетирования, интервьюирования;
- оформлять результаты в виде материального продукта (реклама, брошюра, лэпбук);
- сделать электронную презентацию.

Предметные результаты.

Ожидается, что учащиеся 8 класса должны демонстрировать следующие результаты освоения бурятского языка

Знать/понимать:

- ✓ правила чтения и написания новых слов, отобранных для данного этапа обучения и навыки их применения в рамках изучаемого лексико-грамматического материала;
- ✓ на слух все звуки бурятского языка, соблюдать правильное ударение в словах, членить предложения на смысловые группы, соблюдать правильные интонации в различных типах предложений;
- ✓ основные способы словообразования (аффиксация, словосложение, конверсия), распознавание и использование интернациональных слов;
- ✓ все типы вопросительных предложений, употребление в речи конструкции с глаголами .

Уметь:

говорение

- ✓ начать, поддержать и закончить разговор;
- ✓ поздравить, выразить пожелание и отреагировать на них;
- ✓ выразить благодарность;
- ✓ вежливо переспросить, выразить согласие/отказ;
- ✓ обратиться с просьбой и выразить готовность/отказ ее выполнить; дать совет и принять/не принять его; пригласить к действию/взаимодействию и согласиться/не согласиться, принять в нем участие;
- ✓ выражать свою точку зрения; выражать согласие/ несогласие с точкой зрения партнера; выразить сомнение;
- ✓ выражать чувства, эмоции (радость, огорчение)
- ✓ кратко высказываться о фактах и событиях, используя такие коммуникативные типы речи как описание, повествование и сообщение, а также эмоциональные и оценочные суждения;
- ✓ передавать содержание, основную мысль прочитанного с опорой на текст;
- ✓ делать сообщение в связи с прочитанным/прослушанным текстом.

Объем монологического высказывания – до 25-30 фраз.

аудирование

- выделять основную мысль в воспринимаемом на слух тексте; выбирать главные факты, опуская второстепенные;
- выборочно понимать необходимую информацию в сообщениях прагматического характера с опорой на языковую догадку, контекст

чтение

- определять тему, содержание текста по заголовку;
- выделять основную мысль;
- выбирать главные факты из текста, опуская второстепенные;
- устанавливать логическую последовательность основных фактов текста

письменная речь

- делать выписки из текста;

• писать короткие поздравления с днем рождения, другим праздником (объемом до 30 слов, включая адрес), выражать пожелания; диктанты (обучающие) списывание.

1.3. Содержание программы.

Структура программы.

Программа по бурятскому языку для 8 класса включает следующие разделы (темы):

- Амар сайн, буряад хэлэн!
- Родная моя Бурятия
- Здоровый образ жизни
- Увлечение
- Традиционные праздники
- Природа нашего края
- Байкал
- Профессии

Итоговый контроль.

Оценка знаний и умений обучающихся проводится с помощью контрольной работы (зачета, диктанта, итогового теста), которая включает вопросы по основным проблемам курса.

**Календарно-тематическое планирование
8 класс (70 часов)**

№ п/п	Наименование тем	Всего часов	Дата планируемая	Дата фактическая
1	Введение. Амар сайн, буряад хэлэн!	1		
Родная Бурятия		11		
2	Моя Бурятия	1		
3-4	Районы Бурятии.	2		
5	Входная контрольная работа.	1		
6	Улан-Удэ. Однократное и многократное причастие.	1		
7	Город Кяхта. Временные причастия. Причастие будущего времени.	1		
8	Гусиноозерск. Причастие прошедшего времени.	1		
9	г. Бабушкин. Утвердительная частица юм	1		
10	Закаменск. Причастие давнопрошедшего времени	1		
11	Северобайкальск. Причастие завершённого прошедшего времени.	1		
12	Базарон Б.Б.	1		
13	Повторение пройденного материала	1		
14	Контрольная работа за 1 четверть	1		
15	Работа над ошибками	1		
Здоровый образ жизни		6		
16	Здоровый образ жизни	1		
17	Разделительное деепричастие	1		
18	Что такое дружба? Соединительное деепричастие	1		
19	Роль денег в нашей жизни	1		
20	Средства массовой информации	1		
21	Д.А.Улзытуев	1		
Увлечение		6		
22	Мое увлечение	1		
23	Спорт. Предварительное, последовательное деепричастие	1		
24	Спорт.	1		
25	Искусство. Ц.С.Сампилов	1		
26	Искусство. Д.Намдаков	1		
27	Р.Ш.Шоймарданов. Деепричастие предела.	1		
28	Повторение пройденного материала	1		
29	Контрольная работа за 2 четверть	1		
30	Работа над ошибками	1		
Праздники		7		
31	Традиционные праздники	1		
32	Обычаи и традиции праздника	2		
33	Сагаалган			
34	Сурхарбан	1		
35-	Национальные праздники.	2		
36	Масленица. Сабантуй. Больдёр.			
37	Ц.Б.Цырендоржиев «Случай на Аршане»	1		
Берегите природу!		8		
38	Природа Бурятии	1		
39	Горы Бурятии.	1		
40	Возвратное притяжание В.п.	1		

41	Лес – наше богатство.	1		
42	Берегите природу! Д.Батоболотова	1		
43	Лозунги об охране природы	1		
44	Обобщающие местоимения.	1		
45	Птицы	1		
46- 47	Птицы нашего края	2		
48	Д.Д.Дамдинов «Жаворонок»	1		
49	Повторение пройденного материала	1		
50	Контрольная работа за 3 четверть	1		
51	Работа над ошибками	1		
Байкал – жемчужина мира		6		
52	Байкал – жемчужина мира	1		
53	Как появился Байкал	1		
54	Мифы и легенды Байкала	1		
55	Животные, обитающие вокруг Байкала	1		
56	Рыбы, обитающие в Байкале	1		
57	Е.М.Бильтрикова «Мой край у Байкала»	1		
Профессии		7		
58- 59	Профессии	2		
60	Выбор профессии	1		
61	Опасные профессии	1		
62- 63	Знаменитые люди Бурятии	2		
64	А.Г.-Н.Лыгденов «Морин хуур»	1		
65- 66	Повторение изученного материала	2		
67	Годовая контрольная работа	1		
68	Работа над ошибками	1		
69- 70	Резервные уроки	2		
Итого		70		

Технологическая карта

№ п/п	Темы разделов	Кол.часов	Дата	Планируемые результаты			Деятельность учащегося	Вид контроля
				предметные	метапредметные	личностные		
1	Амар сайн, буряад хэлэн!	1		<p>Понятие краткости и долготы гласных звуков. <i>Түрэл, хэлэн, ород, буряад</i> Буквы, звуки, произношение, написание гласных букв</p>	- умение работать с учебником и рабочей тетрадью	-общее представление о мире как о многоязычном и поликультурном сообществе -осознание языка, в том числе бурятского, как основного средства общения между людьми -мотивация учебной деятельности (социальная, учебно-познавательная и внешняя)	<p>Читать с целью извлечения полной информации. Отвечать на вопросы с опорой на текст.</p>	Выразительное чтение стихотворения с.4-5
2	Родная моя Бурятия	11		<p>Произн. и различать на слух краткие и долгие гласные, дифтонги Написание кратких и долгих гласных, дифтонгов. Склонение сущ-х по падежам, временные и вневременные причастия, лексические единицы по теме</p>	<p>-умение определять цель учебной деятельности с помощью учителя и самостоятельно, искать средства её осуществления -составлять план выполнения задач, решения проблем творческого и поискового характера, выполнения проекта совместно с учителем -проявлять активность во взаимодействии для решения коммуникативных и познавательных задач; - формулировать собственное мнение и позицию; -записывать составленные вопросы, составлять подписи к картинкам; -писать о своем городе,</p>	<p>-уважительное отношение к иному мнению, истории и культуре других народов; -принятие образа «хорошего ученика»; -мотивация учебной деятельности; -самооценка на основе критериев успешности учебной; --развитие готовности к сотрудничеству и дружбе;</p>	<p>Воспринимать и понимать на слух речь учителя, сверстников Прослушать стих и понять содержание. Рассказать о Бурятии, районах, о своей малой родине, достопримечательностях, отвечать на вопросы учителя. прочитать текст с полным пониманием основного содержания Развивать умения производить выписки из текста, образовывать временные и вневременные причастия, вставлять пропущенные слова по смыслу</p>	<p>Тест Фронтальный опрос Пересказ Диалог-Расспрос Сообщения о районах, городах нашей республики</p>

					<p>опираясь на план в виде вопросов;</p> <p>-написать небольшой рассказ об одном из музеев (театре) Бурятии, пользуясь планом в виде вопросов;</p> <p>-обобщать правила чтения гласных, согласных и буквосочетаний;</p> <p>-читать даты;</p> <p>-дополнение таблиц новыми данными</p> <p>- анализ информации</p>			
4	Повторение пройденного материала	1						
5	Контрольная работа за 1 четверть	1						
6	Работа над ошибками	1						
7	Здоровый образ жизни	6		<p>Правильно произносить звук h, краткие и долгие гласные, дифтонги.</p> <p><i>ЛЕ по теме.</i> Глагол, падежи, возвратное притяжание в С.п., многократное причастие, заимствованные слова</p>	<p>-задавать вопросы и отвечать на них</p> <p>-ставить задачи для выполнения аудирования, уметь задавать вопросы и отвечать на них</p> <p>-делать выводы, научиться высказывать свое предположение на основе иллюстраций в учебнике</p>	<p>-контролировать и корректировать свои знания</p> <p>-уметь высказывать свое мнение, слушать собеседника</p> <p>-быть вежливым, уметь выслушать собеседника</p>	<p>Рассказать о своем любимом виде спорта, правильном питании, о здоровом образе жизни своей семьи. Прочитать стихотворение, текст с полным пониманием содержания. Развивать умение составлять рассказ о своем здоровом образе жизни</p>	<p>Фронтальный опрос</p> <p>Правильное чтение вслух</p> <p>Пересказ</p> <p>Чтение по ролям</p> <p>Письменная Работа</p>
8	Увлечение	6		<p>расширение знаний о спорте, искусстве, формирование знания о предварительном, последовательном деепричастии,</p>	<p>-участвовать в работе группы, слушать и понимать речь других, оформлять свои мысли в речи (диалог- монолог)</p> <p>-уметь задавать вопросы и</p>	<p>-формирование навыков сотрудничества в разных ситуациях, умения не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций,</p>	<p>Понимать на слух речь учителя, сверстников. Развивать умение рассказать о своем распорядке дня,</p>	<p>Фронтальный опрос</p> <p>Пересказ</p> <p>Составление текста</p> <p>Письменный</p>

				деепричастии предела ознакомление с искусством Ц.С.Сампилова, Д.Намдакова, творчеством Р.Ш.Шоймарданова	отвечать на них -уметь задавать вопросы и с помощью вопросов получать необходимые сведения -планировать действия при составлении диалога	-уважительное отношение к иному мнению, -развитие готовности к сотрудничеству и дружбе	свободном времени, о своём хобби, своих друзьях отвечать на вопросы. Прочитать текст, стихотворение с полным пониманием содержания. Изменять глаголы в форме прошедшего времени, составление своего распорядка дня	перевод Письменная работа Рассказ о своем любимом виде спорта
9	Повторение пройденног о материала	1						
10	Контрольна я работа за 1 четверть	1						
11	Работа над ошибками	1						
	Праздники	7		Краткие и долгие гласные, дифтонги. ЛЕ по теме. Дательно- местный.п., лично- предикативные частицы, возвратное притяжание в Д.-м.п.	-составлять групповое высказывание о праздновании Сагаалгана и других праздников; -проявлять активность во взаимодействии для решения коммуникативных и познавательных задач; - обращаться за помощью; -формулировать собственное мнение и позицию; -задавать вопросы;	- быть доброжелательным и внимательным к окружающим; -формировать навыки сотрудничества в разных ситуациях; -уважительное относиться к мнению учителя, своих одноклассников	Воспринимать и понимать на слух речь учителя, сверстников Прослушать стих и понять содержание. Рассказать о традиционных праздниках бурят, лунном календаре, 5 видах животных, отвечать на вопросы учителя с опорой на текст. Прочитать текст, стих. «Бууза»,»Жэлнуудэйн эр», «Сурхарбаан», «Һайндэрэйдун». Изменять слова в форме Д.-м.п.,возвр. Прит. составляя предложения,	Фронтальный опрос Диалог- расспрос Выразительное чтение Инсценирование Написание теста

							используя слова в Д.-м.п., работа в рабочей тетради	
12	Берегите природу!	8		Возвратное притяжание в В.п., Краткие и долгие гласные, дифтонги. ЛЕ по теме, обобщающие местоимения	-уметь задавать вопросы и отвечать на них -уметь задавать вопросы и с помощью вопросов получать необходимые сведения -уметь фонетически грамотно читать текст, извлекать необходимую информацию -уметь поставить задачу своих действий, планировать учебную деятельность -определять план выполнения деятельности	- определять последовательность выполнения деятельности - воспроизводить по памяти информацию - формирование адекватной мотивации к учению -развитие коммуникативных способностей школьника, умения выбирать адекватные языковые и речевые средства для успешного решения элементарной коммуникативной задачи	Воспринимать и понимать на слух речь учителя, сверстников Прослушать стих-е, текст и понимать содержание. Рассказ о природе, горах родного края, животных и птицах изменять слова в возвратной форме В.п., отвечать на вопросы. Прочитать про себя и вслух текст, стихотворения. Развивать умение составлять предложения по теме.	Диалог-расспрос Выразительное чтение стихотворения Рассказ о природе Бурятии Сообщение с презентацией о горах родного края, птицах, зверях
13	Повторение пройденного материала	1						
14	Контрольная работа за 1 четверть	1						
15	Работа над ошибками	1						
16	Байкал – жемчужина мира	6		Правильное произношение звука /өө/, /г/, /h/. ЛЕ по теме. Наречие, О.п., личные местоимения, вопросительные частицы	- соотносить выполненное задание с образцом, -анализировать и сопоставлять - участвовать в работе группы - слушать и понимать речь других, оформлять свои мысли в речи (диалог-монолог) -разыгрывать диалог по ролям, соблюдая нужную интонацию;	-быть вежливым, уметь выслушать собеседника -умение высказывать свое мнение, слушать собеседника - понимать на слух содержание текста, включающего изученный языковой материал и отдельные новые слова - совершенствовать имеющиеся знания, осваивать новые виды деятельности, участвовать в творческом	Воспринимать и понимать на слух речь учителя, сверстников. Рассказать о Байкале, отвечать на вопросы. Читать тексты с выборочным извлечением информации.	Сообщение о животных, рыбах Устный рассказ о Байкале Сообщение о легендах и мифах Байкала Тестовые задания Выразительное чтение стихотворения

					<ul style="list-style-type: none"> -восполнять диалоги ; -придумать и устно изложить окончание прочитанного незавершенного рассказа с опорой на ключевые слова; -брать интервью у одноклассников; - осознанно и произвольно строить сообщения в устной и письменной форме; -дополнение таблиц новыми данными - анализ информации 	процессе		
17	Профессии	7		<p>Развивать умение правильно произносить звуки бурятского языка. ЛЕ по теме. Орудный падеж, личное притяжание.</p>	<ul style="list-style-type: none"> -работая по плану, сверять свои действия с целью и при необходимости, исправлять ошибки с помощью учителя; -соотносить результат своей деятельности с целью и оценить его; -проявлять активность во взаимодействии для решения коммуникативных и познавательных задач; -формулировать собственное мнение и позицию; -восполнять аннотацию к тексту с помощью предложенных лексических единиц; -восстанавливать текст по его фрагментам; -осознанное и произвольное построение речевого высказывания в устной и письменной форме; 	<ul style="list-style-type: none"> -развивать критическое мышление, ценностные ориентации, чувства и эмоции; -осознать себя как индивидуальность и одновременно как члена общества; - осознавать свои трудности и стремиться к их преодолению, - приобретать новые знания, умения, совершенствовать имеющиеся; 	<p>Воспринимать и понимать на слух речь учителя, сверстников Прослушать стих и понять содержание. Рассказать о профессии своих родителей, родственников, о своей будущей профессии, отвечать на вопросы учителя. Читать вслух и про себя, точно и полно понять его содержание, ответить на вопросы по содержанию прочитанного. Составить предложения, используя таблицу, восстановить пропущенные слова, работа в рабочих тетр</p>	<p>Пересказ</p> <p>Написание текста</p> <p>Фронтальный опрос</p> <p>Письменный перевод</p> <p>Письменная работа</p>

					-выделять необходимую информацию; -умение с помощью вопросов добывать недостающую информацию;			
18	Повторение изученного материала	2						
19	Годовая контрольная работа	1						
20	Работа над ошибками	1						

Содержание курса

№ п/п	Список разделов и тем	Компетенции	Результаты деятельности	
			Темы творческих работ	Приобретенные знания, умения навыки
1	Амар сайн, буряад хэлэн!			
2	Родная Бурятия	<p>Коммуникативные компетенции: <i>речевая компетенция</i> - читать с целью извлечения основ. информации с незнакомыми словами, о значении которых можно догадаться или их незнание не влияет на понимание содержания; <i>языковая компетенция</i> - участв. в диалогах различ. типов (односторонний \ взаим. расспрос); формируются умения использовать языковые средства: сообщение о родном городе. Перед. основ. содерж., исп. описание, рассуждение, повествование; <i>социокультурная компетенция</i> – развиваются умения представлять свой регион, районы республики; <i>компенсаторная компетенция</i> - развиваются и совершенствуются умения пользоваться синонимами, догадкой т.д.; <i>учебно-познавательная компетенция</i> - развиваются умения самостоятельного изучения бурятского языка доступными им способами (в процессе выполнения проектов, с помощью справочников и т. п.), умения пользоваться современными информационными технологиями. Здоровьесберегающая компетенция: психологический климат, чередование деятельности учащихся.</p>	Реферат о районах республики, городах РБ	<p>Уметь переводить текст, работать со словарем. Иметь навыки составления вопросов и ответов к ним. рассказать о районах РБ, городах РБ составлять предложения, используя однократное, многократное, временное причастие, причастие будущего времени, прошедшего времени</p>
3	Здоровый образ жизни	<p>Коммуникативные компетенции: <i>речевая компетенция</i> – обобщаются и систематизируются умения в говорении, аудировании, чтении, письме; <i>языковая компетенция</i> – развиваются языковые средства, обеспечивающие возможность читать и понимать несложные тексты (с полным пониманием, с пониманием основного содержания, с выборочным пониманием); делать краткие высказывания о фактах и событиях (описание, характеристика, повествование, сообщение), передача</p>		<p>Уметь рассказать о здоровом образе жизни, о своих друзьях, изменять слова, составлять предложения, используя разделительные и соединительные деепричастия</p>

		<p>основной мысли прочитанного с опорой на текст;<i>компенсаторная компетенция</i> - развиваются и совершенствуются умения пользоваться перифразами, использования синонимов, жестов и т. д.; <i>учебно-познавательная компетенция</i> - развиваются учебные умения (пользоваться словарями, интерпретировать информацию текста).</p> <p>Здоровьесберегающая компетенция:</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> психологический климат, <input type="checkbox"/> чередование деятельности учащихся. 		
4	Увлечение	<p>Коммуникативные компетенции:</p> <p><i>речевая компетенция</i> - понимать на слух основное содержание несложных текстов. Уметь определять тему текста, выделять главные факты. Вести диалог-расспрос; запрашивать и сообщать информацию по данной теме; читать текст с полным пониманием содержания с целью пересказа; <i>языковая компетенция</i> - имена сущ. Личные местоимения. Глаголы во всех временных формах, видах, спряжение глаголов; <i>социокультурная компетенция</i> - формирование умений вести себя в различных ситуациях на почте в обществе, развивается способность и готовность использовать бурятский язык в реальном общении; <i>компенсаторная компетенция</i> - развиваются и совершенствуются умения выходить из затруднительного положения, вызванного нехваткой языковых средств за счет перифраза, использования синонимов, жестов и т. д.; <i>учебно-познавательная компетенция</i> - совершенствуются специальные учебные умения (пользоваться словарями, интерпретировать информацию текста и др.), умение пользоваться современными информационными технологиями.</p> <p>Здоровьесберегающая компетенция:</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> чередование деятельности учащихся, <input type="checkbox"/> психологический климат, <input type="checkbox"/> использование аутентичных материалов 		<p>Рассказать о своем увлечении, спорте, искусстве Сампилова, Намдакова, изменять слова, составлять предложения с данными словами</p>

5	Праздники	<p>Коммуникативная компетенция: <i>речевая компетенция</i> – развиваются и совершенствуются умения воспринимать текст на слух и понимать с опорой на наглядность, речь собеседника, работать самостоятельно с аудио-, видеоматериалами; <i>языковая компетенция</i> - вести диалог этикетного характера; опираясь на изученную тематику составить монолог, формируются умения использовать языковые средства составлять словосочетания, предложения;</p> <p><i>социокультурная компетенция</i> – осуществляется приобщение к культуре и традициям бурятского народа;</p> <p><i>компенсаторная компетенция</i> – развиваются и совершенствуются умения понимать и передавать информацию при помощи жестов, картинок, интернет-ресурсов; <i>учебно-познавательная компетенция</i> – развиваются желание и умение самостоятельного изучения бурятского языка, традиций и обычаев доступными им способами (с помощью справочников, интернет-материалов)</p> <p>Здоровьесберегающая компетенция: - место и длительность применения ТСО, - эмоциональная зарядка.</p>	Доклад «Традиции и обычаи праздника Сагаалган»	Знать традиции и обычаи праздника Сагаалган, о традиционных национальных праздниках (Масленица, Бولدёр, сабантуй), культуре бурятского народа
6	Берегите природу!	<p>Коммуникативные компетенции:</p> <p><i>речевая компетенция</i> - воспринимать на слух и понимать несложные тексты с разной глубиной и точностью проникновения в их содержание. Уметь полно и точно понимать содержание текста (раскрытие значения слов, грам. анализ, составл. плана); <i>языковая компетенция</i> - имя сущ. В возврпритяжании, обобщит мест-я;</p> <p><i>социокультурная компетенция</i> - развивается способность и готовность использовать бурятский язык в общении; формируется умение представлять свой регион, его климатические условия; <i>компенсаторная компетенция</i> - развиваются умения передавать содержание / основную мысль прочитанного или прослушанного с опорой и без опоры на текст / на заданные вопросы, комментировать факты из текста с</p>	Плакаты на тему «Берегите природу!»	рассказать о природе Бурятии, изменять слова в форме возврпритяжания, составлять предложения, рассказ

		<p>опорой на нагл.материл и словари; <i>учебно-познавательная компетенция</i> - совершенствуются специальные учебные умения (пользоваться словарями, интерпретировать информацию текста и др.) Здоровьесберегающая компетенция: <input type="checkbox"/> чередование деятельности учащихся, <input type="checkbox"/> психологический климат.</p>		
7	Байкал – жемчужина мира	<p>Коммуникативные компетенции: <i>речевая компетенция</i> - понимать на слух бурятскую речь. Уметь выделять основную мысль. Комментировать, делать сообщение по прочитанным/ прослушанным, выражая свое отношение к событиям, фактам, персонажам; <i>языковая компетенция</i> - географ. названия;и мена сущ., обознач. животных, растений, также слова с абстрактными значениями; <i>социокультурная компетенция</i> - осуществляется приобщение к культуре бурятского народа; развивается способность и готовность использовать бурятский язык в реальном общении; формируется умение представлять свой собственный регион, ее культуру в условиях межкультурного общения; <i>компенсаторная компетенция</i> - развиваются и совершенствуются умения выходить из затруднительного положения, вызванного нехваткой языковых средств за счет перифраза, использования синонимов, жестов и т. д.; <i>учебно-познавательная компетенция</i> - развиваются желание и умение самостоятельного изучения бурятского языка доступными им способами (в процессе выполнения проектов, с помощью справочников и т. п.), совершенствуются специальные учебные умения (пользоваться словарями, интерпретировать информацию текста и др.), умение пользоваться современными информационными технологиями. Здоровьесберегающая компетенция: <input type="checkbox"/> релаксация,</p>	Реферат «Моя гордость – Байкал»	Иметь навыки чтения текстов разных стилей с полным и точным пониманием, использовать приемы смысловой переработки (языковую догадку, анализ, перевод), навыки перевода текста, правильного строя слов в предложении.

		<input type="checkbox"/> психологический климат, <input type="checkbox"/> использование аутентичных материалов.		
8	Профессии	<p>Коммуникативные компетенции:</p> <p><i>речевая компетенция</i> - развиваются и совершенствуются умения воспринимать на слух и понимать с опорой на наглядность речь, собеседника. Вести диалог этикетного характера; вести диалог-расспрос; запрашивать и сообщать информацию;; делать сообщ. используя описание, повествование, характеристику</p> <p><i>языковая компетенция</i> – формируются умения использовать языковые средства составлять рассказ;;</p> <p><i>социокультурная компетенция</i> – знакомство с знаменитыми людьми Бурятии; <i>компенсаторная компетенция</i> – уметь понимать и передавать информацию при помощи жестов, картинок; <i>учебно-познавательная компетенция</i> - развиваются желание и умение самостоятельного изучения бурятского языка доступными им способами (в процессе выполнения проектов, с помощью справочников и т. п.), совершенствуются специальные учебные умения (пользоваться словарями, интерпретировать информацию текста и др.).</p> <p>Здоровьесберегающая компетенция:</p> <input type="checkbox"/> психологический климат	Подготовить сообщение о знаменитых людях Бурятии	Уметь рассказать о своей будущей профессии, о знаменитых людях Бурятии, составлять предложения