

МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«БАГДАРИНСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»

671510

Республика Бурятия

С. Багдарин

Ул. Ленина, 103-а

Тел./факс 8 (301-53) 41-4-01

E-mail: school_bagdarin@govrb.ru

«*Бурятия*» 2023 г. № *243*



Аналитическая справка

**Кадровые условия реализации ООП СОО, соответствующие требованиям обновлённых
ФГОС СОО**

Характеристика укомплектованности организации, осуществляющей образовательную деятельность, педагогическими, руководящими и иными работниками

MAOU «Багдаринская СОШ» на 87 % укомплектована педагогическими, руководящими и иными кадрами. На данный момент не хватает учителей биологии, русского языка и литературы, английского языка, математики и информатики. Уровень квалификации педагогических и иных работников школы для каждой занимаемой должности соответствует квалификационным характеристикам по соответствующей должности, педагогических работников - квалификационной категории, а также занимаемым ими должностям, установленным при их аттестации.

Кадровый потенциал школы составляют педагогические работники и административно-управленческий аппарат:

- учителя, способные эффективно использовать материально-технические, информационно-методические и иные ресурсы реализации основной образовательной программы основного общего образования, управлять процессом личностного, социального, познавательного (интеллектуального), коммуникативного развития обучающихся и процессом собственного профессионального развития;

- педагог-психолог, деятельность которого определяется потребностями создания психологически безопасной образовательной среды, проектирования зоны ближайшего развития, установления реальной картины и проблем личностного, социального, познавательного (интеллектуального), коммуникативного развития обучающихся, психологического обеспечения деятельности учителя, других субъектов образования по достижению современных образовательных результатов, учащихся при получении основного общего образования;

- директор и его заместители, ориентированные на создание системы ресурсного обеспечения реализации основной образовательной программы основного общего образования, управляющие деятельностью начальной школы как единого социокультурного организма, ключевого звена развивающего образовательного пространства, способные генерировать, воспринимать и транслировать инновационные образовательные идеи и опыт.

Основой для разработки должностных инструкций служат квалификационные

характеристики, представленные в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих.

Школа укомплектована работниками пищеблока, вспомогательным персоналом. Описание кадровых условий школы представлено в таблице. Это позволяет определить состояние кадрового потенциала и наметить пути необходимой работы по его дальнейшему изменению. В таблице приведены данные по всему педагогическому составу школы.

Кадровое обеспечение реализации основной образовательной программы среднего общего образования

Должность	Должностные обязанности	Кол-во работников
Руководитель ОУ	Обеспечивает системную образовательную и административно-хозяйственную работу образовательного учреждения, осуществляющей образовательную деятельность	1
Заместитель руководителя	Координирует работу преподавателей, воспитателей, разработку учебно-методической и иной документации.	3
Учитель	Осуществляет обучение и воспитание обучающихся, способствует формированию общей культуры личности, социализации, осознанного выбора и освоения образовательных программ.	22
Педагог - психолог	Осуществляет профессиональную деятельность, направленную на сохранение психического, соматического и социального благополучия обучающихся	1
Библиотекарь	Обеспечивает доступ обучающихся к информационным ресурсам, участвует в их духовно – нравственном воспитании, профориентации и социализации, содействует формированию информационной компетенции обучающихся	1
Социальный педагог	специалист, основное направление работы которого заключается в организации и проведении комплекса мероприятий по воспитанию, образованию, развитию и социальной защите личности в учебном учреждении. -	1

Профессиональное развитие и повышение квалификации педагогических работников

Основным условием формирования и наращивания необходимого и достаточного кадрового потенциала школы является обеспечение в соответствии с новыми образовательными реалиями и задачами адекватности системы непрерывного педагогического образования. Создание условий для профессионального развития педагога, его включенности в процессы непрерывного образования является актуальной задачей образовательного учреждения. Непрерывность профессионального развития педагогических работников школы, реализующих образовательную программу основного общего образования, обеспечивается графиком освоения работниками школы дополнительных профессиональных образовательных программ, не реже чем каждые пять лет. Кроме этого, педагоги систематически повышают свою квалификацию, участвуя в профессиональных конкурсах различного уровня, организуя работу мастер-классов школьного и муниципального уровня, разработку разноплановых проектов, участвуя в работе семинаров и других мероприятиях, организуемых в районе, области. Все это способствует обеспечению реализации образовательной программы школы на

оптимальном уровне.

По состоянию на 01.04.2023 г. в 10-11 классах школы работает квалифицированный педагогический коллектив.

Информация о квалификации педагогов представлена в таблице:

№	ФИО педагога	Педагог аттестован по должности	Квалификационная категория (высшая, первая)	Педагог аттестован на соответствие	Реквизиты приказа о результатах аттестации (наименование органа управления, производившего аттестацию, дата и номер приказа)	Примечание
	Артемьева Ирина Николаевна	Социальный педагог		Соответствие	МАОУ БСОШ Приказ № 75 от 12.04.2019	
	Аюшеева Наталья Владимировна	Учитель музыки, педагог-организатор	1 категория		Мин.обр. РБ Приказ № 95 от 24.01.2023	
	Белобородова Ольга Васильевна	Учитель математики	Высшая		Мин.обр. РБ Приказ № 130 от 27.01.21	
	Голобокова Олеся Николаевна	Учитель математики	Высшая		Мин.обр. РБ Приказ № 1924 ОТ 21.12.2017 г	Аттестуется в феврале 2023 года
	Каошантин Ирина Дмитриевна	Учитель физики и астрономии	Высшая		Мин.обр. РБ Приказ № 728 от 30.04.2019	
	Киселев Владимир Викторович	Учитель физкультуры и ОБЖ	Высшая		Мин.обр. РБ Приказ № 1729 22.12.2021	
	Ковалева Наталья Александровна	зам. директора по УВР, учитель англ. языка	Высшая		Мин.обр. РБ Приказ № 2262 от 19.12.2018	
	Лазутин Василий Анатольевич	Учитель информатики		Без категории		Совместитель
	Лобанкова Лариса Ивановна	учитель ин. языка	Высшая		Мин.обр. РБ приказ № 211 от 24.02.2022	
	Матафонова Любовь Федоровна	Учитель химии, биологии	Высшая		Мин.обр. РБ Приказ № 2099 от 28.11.2018 г	
	Михайлов Андрей Владимирович	Учитель физкультуры	Высшая		Мин.обр. РБ Приказ № 2262 от 19.12.2018	
	Михайлов Владимир Андреевич	Учитель истории, обществознания	Первая		Мин.обр. РБ Приказ № 539 от 30.03.2021	

Михайлова Галина Алексеевна	учитель ин. языка	Высшая		Мин.обр. РБ Приказ № 1908 от 19.12.2019
Некипелова Юлия Владимиров на	учитель географии	Первая		Мин.обр. РБ приказ№211 от 24.02.2022
Пестерева Любовь Викторовна	учитель русс.яз и литер		Соответстви е	МАОУ БСОШ Приказ № 9 от 17.01.2019
Сапожников Андрей Александров ич	учитель технологии, информатики	Первая		Мин.обр. РБ Приказ №617 от 27.04.2022
Тульнева Светлана Витальевна	учитель технологии, ИЗО	Высшая		Мин.обр. РБ Приказ №617 от 27.04.2022
Филонова Анна Дмитриевна	Учитель англ.языка	Первая		Мин.обр. РБ Приказ № 304 от 25.02. 2021
Швецов Константин Леонидович	Учитель истории и общества	Высшая		Мин.обр. РБ Приказ № 500 от 26.03.2020
Шобоева Татьяна Анатольевна	Учитель русского языка и литературы	Высшая		Мин.обр. РБ Приказ №1785 от 28.11.2019
Штыкина Ольга Викторовна	Учитель математики	Высшая		Мин.обр. РБ Приказ № 1908 от 19.12.2019
Гармажапова Людмила Дабаевна	Учитель русского языка и литературы	Первая		Приказ №266 от 19.03.2018

Ожидаемый результат повышения квалификации — профессиональная готовность работников школы к реализации обновлённых ФГОС:

- Обеспечение оптимального вхождения работников лица в систему ценностей современного образования;
- принятие идеологии ФГОС общего образования;
- освоение новой системы требований к структуре основной образовательной программы, результатам её освоения и условиям реализации, а также системы оценки итогов образовательной деятельности обучающихся;
- овладение учебно-методическими и информационно-методическими ресурсами, необходимыми для успешного решения задач ФГОС.

Организация методической работы в условиях введения ФГОС

Цель: обеспечение готовности педагогических работников к реализации ФГОС через создание системы непрерывного профессионального развития.

Задачи:

- развитие профессионализма педагогических кадров;
- выявление затруднений, потребностей и образовательных запросов педагогов и формирование на их основе заказа;
- создание мотивационных условий, благоприятных для профессионального развития и решения педагогами задач новой деятельности;
- выявление, обобщение и распространение наиболее ценного опыта работы учителей.

Компетентности учителя, обусловленные требованиями к структуре основных образовательных программ:

- осуществлять системно-деятельностный подход к организации обучения;
- выстраивать индивидуальные траектории развития ученика на основе планируемых результатов освоения образовательных программ;
- разрабатывать и эффективно применять образовательные технологии;

Компетентности учителя, обусловленные требованиями к результатам освоения основных образовательных программ:

- иметь соответствующие концепции ФГОС представления о планируемых результатах освоения основных образовательных программ, уметь осуществлять их декомпозицию в соответствии с технологией достижения промежуточных результатов;
- иметь современные представления об ученике как о субъекте образовательной деятельности и уметь проектировать соответствующую модель его деятельности в зависимости от возрастных особенностей и специфики учебного предмета;
- иметь научно обоснованные знания и умения, позволяющие проектировать социальный портрет ученика (ценности, мотивационные, операционные, коммуникативные, когнитивные ресурсы) и осуществлять соответствующую диагностику сформированности социально востребованных качеств личности.

Компетентности учителя, обусловленные требованиями к условиям реализации основных образовательных программ:

- эффективно использовать имеющиеся в школе условия и ресурсы, собственный методический потенциал для реализации задач нового содержания образования, а именно:
 - достижения планируемых результатов освоения образовательных программ;
 - реализации программ воспитания и социализации учащихся;
 - эффективного использования здоровьесберегающих технологий в условиях реализации ФГОС;
 - индивидуальной оценки образовательных достижений и затруднений каждого обучающегося, диагностики сформированности универсальных учебных действий;
 - собственного профессионально-личностного развития и саморазвития;
 - эффективно применять свои умения в процессе модернизации инфраструктуры учебно-воспитательного процесса образовательного учреждения.