

АНАЛИТИЧЕСКАЯ СПРАВКА
по результатам государственной итоговой аттестации обучающихся 11-х классов
в 2023 году

Цель: определение качества образования учеников по результатам внешней независимой оценки.

Инструментом независимой оценки образовательных достижений выпускников является государственная итоговая аттестация.

В 2023 году ГИА-11 проводилась в соответствии с Порядком, утвержденным приказом Минпросвещения и Рособнадзора от 07.11.2018 № 190/1512. Выпускники сдавали экзамены по обязательным предметам: русскому языку и математике. Выпускники, которые планируют поступление в вуз, сдавали ЕГЭ по предметам по выбору.

В течение года осуществлялось постоянное информирование учащихся 11-х классов и их родителей по вопросам подготовки к ГИА-11: проведен ряд родительских собраний, где рассмотрены вопросы нормативно-правового обеспечения ГИА-11, подробно изучены инструкции для участников ЕГЭ и ГВЭ. Разработана и опубликована на сайте «Памятка о правилах поведения на экзамене» и циклограмма организационной подготовки к ЕГЭ и ГВЭ. До сведения учащихся и родителей своевременно доводились результаты всех диагностических работ, учителя-предметники проводили анализ работ с целью выявления причин неудач учащихся и устранения пробелов в знаниях.

Аттестат о среднем общем образовании получили все выпускники. Количество обучающихся, получивших в 2022/23 учебном году аттестат о среднем общем образовании с отличием, – 2 человека, что составило 9 процентов от общей численности выпускников.

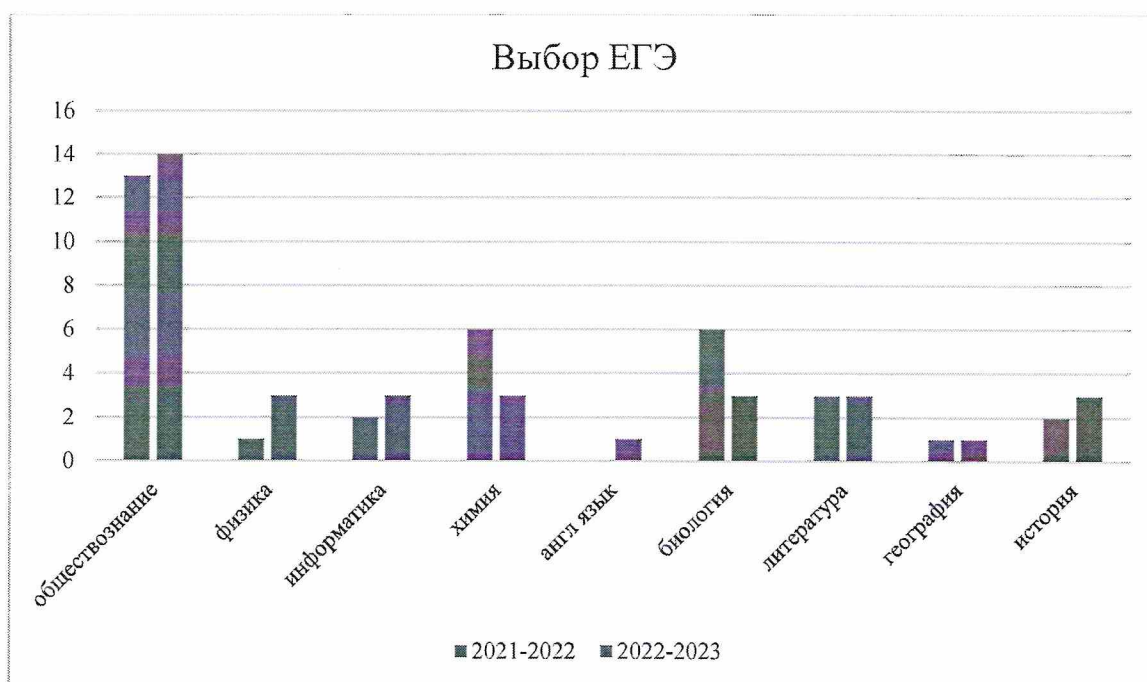
Количество сдававших обязательный ЕГЭ по русскому языку – 21 человек (100%); преодолели минимальный порог все обучающиеся.

Количество сдававших обязательный ЕГЭ по математике – 21 человек (100%); преодолели минимальный порог все обучающиеся. Из них:

- математику базового уровня в 2023 году сдавали 13 человек, что составило 61 процентов от обучающихся 11-х классов;
- математику профильного уровня в 2023 году сдавали 8 человек, что составило 38 процента от обучающихся 11-х классов.

В 2022/23 учебном году обучающиеся выбрали для сдачи ЕГЭ следующие предметы учебного плана: обществознание – 14 обучающихся, физику – 3, информатику – 3, английский язык – 1, химию – 3, историю – 3, биологию – 3, литературу – 3, географию – 1.

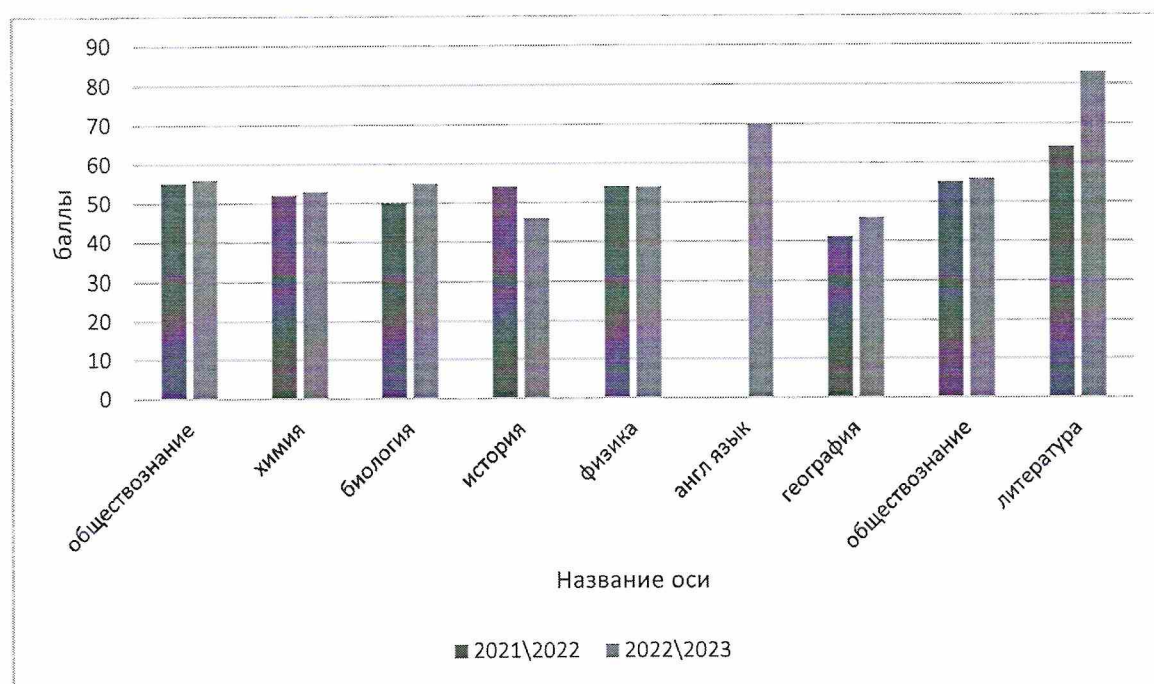
Выбор предметов для сдачи ЕГЭ за 2021/22, 2022/23 учебные годы



Сравнительная динамика выбора предметов выпускниками

Предмет	Активность. Доля сдающих от общего числа учащихся по учебным годам			
	2021/22 – 21 ученик		2022-2023	
Обществознание	13	62 %	14	66
география	1	5	1	5
Математика профильная	7	33	8	38
физика	1	5	3	14
литература	3	14	3	14
биология	6	29%	3	14
информатика	2	10	3	14
Математика база	14	67	13	61
История	2	10	3	14
англ язык	0	0	1	5
химия	6	29	3	14

Результаты государственной итоговой аттестации в форме ЕГЭ за 2021/22, 2022/23 учебные годы



В 2023 году самый низкий средний балл по истории – 46. Набрали ниже минимального количества баллов по обществознанию 3 обучающихся (21% от числа сдававших экзамен), по химии – один обучающийся (3% от числа сдававших экзамен).

Сравнительная таблица результатов государственной итоговой аттестации обучающихся 11-х классов в форме ЕГЭ

Учебный год	Математика база	Математика профиль	Русский язык
2021\2022	4.6.	61.42	70
2022\2023	3.92	53.25	68.6.

Доля выпускников, получивших по результатам ЕГЭ высокие баллы (от 81 до 100)

Предмет	Процент обучающихся от числа сдававших экзамен	Количество обучающихся, чел.	Наивысший балл
Обществознание	66	14	85
Русский язык	100	21	97
Английский язык	4	1	
История	14	3	57
Информатика	14	3	75
Химия	14	3	88
Физика	9	2	59
география	4	1	46
литература	14	3	96
биология	14	3	78
Математика (профильный уровень)	38	8	68

Сравнительная динамика результатов ЕГЭ предметов по выбору

Предмет	2021/22 учебный год				2022/23 учебный год			
	школа	район	регион	не прошли порог	школа	район	регион	не прошли порог
Обществознание	55.85	50.12	53.8	1	56.28			3
география	41	43.6	47.7		46			-
Математика профильная	61.42	55.18	48.18		53.25			-
литература	64	64.33	59.04		83.3			-
физика	54	45	44.03.		53.5			-
биология	50	46.3	43.3	1	55.3	-	-	-
информатика	52	50.6	52.4		61.6.			-

история	54.5	45.1	49.8		46			-
англ язык	-		66.05	-		-		-
химия	52	47.5	40.98	1	53.66			1

По результатам сдачи ЕГЭ в 2023 году в сравнении с 2022 годами по школе повысился средний балл по обществознанию (2022 год – 55; 2023 год – 56), литературе (2022 год – 64 2023 год – 83), физике (2022 год – 54; 2023 год – 54), по биологии, по химии, по географии, по информатике.

Снизился средний балл по математике профиль, истории, русскому языку.

Выводы:

в 2022/23 учебном году результаты ЕГЭ выше, чем в прошлом году. Самым популярным предметом стала обществознание, математика профильного уровня. По всем выбранным предметам выпускники показали хорошие результаты.

Результативность ГИА выпускников 11 классов, награжденных медалью

«За особые успехи в учении».

ФИО	Математика база	Математика профиль	Русс язык
Лобанкова Юлия	5		97
Меньшикова Мария	5		93
Ковалев Дмитрий	-	64	72
Максимова Милада	-	40	64

Лучшие результаты.

№	ФИО	Русс язык	химия	литература	Математика профиль	история	обществозн	информ	биология
1	Лобанкова Юлия	97		96			85		
2	Меньшикова Мария	93	88						78
3	Кашкова Вика			77					
4	Матвиенко Вероника	81		77					
5	Соловьева Ксюша	87							

6.	Максимов Глеб	83							
7.	Зверева Екатерина				68		85		
8.	Ипполитова София						71		
9	Ковалев Дмитрий							75	

ВЫВОДЫ

По результатам сдачи ЕГЭ в 2023 году в сравнении с 2022 годами по школе:

1. Повысился средний балл по химии, биологии, обществознанию, английскому языку, литературе, информатике, географии, физике.
2. Снизился средний балл по истории, математике профильного уровня, русскому языку.
3. Набрали ниже минимального количества баллов: по химии – 1т ученик, по обществознанию – 3 ученика.

РЕКОМЕНДАЦИИ

1. Учителям, преподающим на уровне среднего общего образования:

1.1. Скорректировать рабочие программы по предметам. Усилить изучение тем, по которым выпускники нынешнего года показали низкие результаты.

1.2. Использовать возможности электронного обучения для подготовки к ГИА.

2. Заместителю директора по учебно-воспитательной работе Ковалевой Н.А.:

2.1. Разработать комплекс мер для повышения мотивации учеников к подготовке к экзаменам.

2.2. Обратит особое внимание на учеников группы риска и своевременно составлять индивидуальный образовательный маршрут для них.

2.3. Контролировать в течение 2023/24 учебного года подготовку к ГИА-2023 учеников группы риска.

2.4. Рекомендовать учителям повышать уровень квалификации на курсах подготовки к ГИА.

2.5. Запланировать проведение единых дней тренировочных работ в форме ЕГЭ по предметам с последующим анализом ошибок.

