

**Аналитическая справка по результатам проведения
Всероссийских проверочных работ в 2023 году**

12.05.2023

В 2023 году в соответствии с приказом Рособрнадзора от 28.03.2022 № 467 «О внесении изменений в приказ Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 16.08.2021 № 1139 "О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2023 году"», приказом МКУ РУО Баунтовского района «О проведении мониторинга качества образования» Всероссийские проверочные работы проводились в 5-х, 6-х, 7-х, 8-х, 9-х классах.

Количественный состав участников ВПР-2023

Учебный предмет	Класс	Количество обучающихся в классе	Количество обучающихся, выполнивших работу	% обучающихся, выполнивших работу
Математика	4	54	51	94
Окружающий мир	4	54	52	96
Русский язык	4	54	52	96
Математика	5	72	71	98
Русский язык	5	72	67	93
история	5	72	64	90
биология	5	72	61	85
Русс язык	6	46	45	97.8
Математика	6	46	44	95
биология	6б	23	20	86
география	6а	23	19	82
история	6а	23	21	92
обществознание	6б	23	23	100
Русс язык	7	67	61	89
Математика	7	67	59	88
История	7в	20	17	85
География	7а	27	27	100
Обществознание	79	20	19	95
Биология	7в	20	17	85
англ язык	7	67	61	89
история	7в	20	17	85
физика	7а	27	23	85

Математика	8	56	52	92
Русский язык	8	56	49	87
география	8в	18	13	72
физика	8а	22	18	82
Обществознание	8б	16	13	81
История	8а	22	19	86
Биология	8в	18	17	94
химия	8б	17	15	88
география	10	30	28	93

Вывод: в работе приняли участие 286 учеников из 302 (94%). Данный показатель позволил получить достоверную оценку образовательных результатов учеников по школе

ФИО участников, выполнивших все работы на «5» -нет

ФИО участников, выполнивших все работы на «5» по математике и русскому языку

№	ФИО	класс
1.		
2		
3		
4		
5		

ФИО участников, выполнивших все работы на «2»

№	ФИО	класс
1		
2		
3		
4		
5		
6		

Итоги ВПР 2023 года в 5-х классах

Русский язык.

ВПР по русскому языку в 5-м классе включала 12 заданий, в том числе 6 заданий к приведённому тексту для чтения. Задания 1, 2, 4-9, 6-9 предполагают запись развернутого ответа, задания 3, 10-12 – краткого ответа в виде слова (сочетания слов). Максимальный балл за все правильно выполненные задания – 45. Все задания относятся к базовому уровню сложности. На выполнение ВПР по русскому языку отводилось 90 минут.

Класс	Количество участников	«5» (высокий уровень)	«4» (повышенный уровень)	«3» (базовый уровень)	«2» (низкий уровень)
5 «А»	21	5	7	7	2
5 «Б»	20	0	6	9	5
5 «В»	26	1	11	11	3
Всего (чел.)	64	6	24	27	10
% от общего числа	92%	9,4 %	37,5%	42,2%	15,6%

Класс	Учитель	Итоги III четверти 2022/23 уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
5«Б»	Гармажапова Л.Д	1	10	12	0	47,8%	0	6	9	5	30%
5 «В»	Гармажапова Л.Д	7	12	8	0	70%	1	11	11	3	46%
5 «А»	Потёмкина Т.Н.	9	10	3	0	86%	5	7	7	2	68%

Вывод: 5-б класс: понизили (отм. < отм. по журналу) – 45 % обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 50 % обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 5 % обучающихся.

5-в класс: понизили (отм. < отм. по журналу) – 61 % обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 35 % обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 3,8 % обучающихся.

Выводы

- По результатам выполнения ВПР по русскому языку в 5-б и 5-в классах можно сделать вывод, что обучающиеся хорошо справились с переписыванием текста, морфемным разбором слова, с постановкой ударения в словах; наибольшее количество ошибок при обосновании выбора ответов в заданиях 4.2, 5.2, 6.2, 7.2, много ошибок при постановке знаков препинания при переписывании текста и определении основной мысли текста.

Наибольшие затруднения вызвали задания

Математика

Класс	Учитель	Итоги 2021/22 уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний	
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»		
5а	Штыкина О.В.	8	5	9		59	4	7	9	2	50	90.9.
5б	Голобокова О.Н.	4	8	11	0	52.2	2	9	12	1	45	95.8
5в	Штыкина О.В.	4	13	8		68	5	8	11	1	52	96
		16	26	28	0	59.7	11	24	32	4	49	93.9.

МАОУ "Багдаринская средняя общеобразовательная школа "		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %		18
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %		41
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %		12
Всего		71

Наибольшие затруднения вызвали задания

- Умение применять изученные понятия, результаты, методы для решения задач практического характера и задач из смежных дисциплин. Решать задачи разных типов (на работу, на движение), связывающих три величины, выделять эти величины и отношения между ними.

- Умение применять изученные понятия, результаты, методы для решения задач практического характера и задач из смежных дисциплин. Решать задачи на покупки, решать несложные логические задачи методом рассуждений.

- Развитие пространственных представлений. Оперировать понятиями: прямоугольный параллелепипед, куб, шар.

- Развитие умений моделирования реальных ситуаций на языке геометрии, развитие изобразительных умений. Выполнять простейшие построения и измерения на местности, необходимые в реальной жизни.

Биология

Класс	Учитель	Итоги 2021/22 уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний	успеваемость
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»		
5а	Некипелова Ю.В.	15	4	3	-	86	4	8	10	-	54	100
5б	Некипелова Ю.В.	12	8	2	-	90	-	2	13		13	100
5в	Некипелова Ю.В.	23	3	1	-	96	2	12	10	-	58	100
		50	15	6	-	90.6	6	22	33	-	41.6	100

МАОУ "Багдаринская средняя общеобразовательная школа "		
Понизили (Отметка <Отметка по журналу) %	11	18,03
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	50	81,97
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0
Всего	61	100

Наибольшие затруднения вызвали задания

- Свойства живых организмов (структурированность, целостность, обмен веществ, движение, размножение, развитие, раздражимость, приспособленность, наследственность и изменчивость) их проявление у растений, животных, грибов и бактерий. Умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации.

- Свойства живых организмов (структурированность, целостность, обмен веществ, движение, размножение, развитие, раздражимость, приспособленность,

наследственность и изменчивость) их проявление у растений, животных, грибов и бактерий. Умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации .

-Организм. Классификация организмов. Принципы классификации. Одноклеточные и многоклеточные организмы. Приспособления организмов к жизни в наземно-воздушной среде. Умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации.

- Соблюдение правил поведения в окружающей среде. Бережное отношение к природе. Охрана биологических объектов. Формирование представлений о значении биологических наук в решении проблем необходимости рационального природопользования защиты здоровья людей в условиях быстрого изменения экологического качества окружающей среды

История

Класс	Учитель	Итоги 2022/23 уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний	успеваемость
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»		
5а	Михайлов В.А.	9	11	2		90	8	7	5		75	100
5б	Михайлов В.А.	8	11	2		82	10	8	4		81	100
5в	Михайлов В.А.	17	10			100	14	7	1		95	100
		34	32	4	-	90.6	32	22	10		83.6	100

МАОУ "Багдаринская средняя общеобразовательная школа "		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	19	29,69
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	31	48,44
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	14	21,88
Всего	64	100

Наибольшие затруднения вызвали задания

-Умение устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы; владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности.

5 классы

Предмет	Качество	успеваемость
русский язык	48	85
математика	49	93.9
биология	41.6	100
история	83.6	100

Итоги ВПР 2023 года в 6-х классах

Русский язык.

ВПР по русскому языку в 6-м классе включала 14 заданий, в том числе 5 заданий к приведенному тексту для чтения. Задания 1–3, 7–12, 14 предполагают запись развернутого ответа, задания 4–6, 13 – краткого ответа в виде слова (сочетания слов). Максимальный балл за все правильно выполненные задания – 51. Все задания относятся к базовому уровню сложности. На выполнение ВПР по русскому языку отводилось 90 минут.

Класс	Количество участников	«5» (высокий уровень)	«4» (повышенный уровень)	«3» (базовый уровень)	«2» (низкий уровень)
6 «А»	22	2	10	6	4
6 «Б»	23	2	6	5	10
Всего (чел.)	45	4	16	11	14
% от общего числа	98%	9%	36%	24,4%	31%

Класс	Учитель	Итоги III четверти 2022/23 уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
6 «А»	Шобоева Т.А.	2	11	9	0	56,5%	2	10	6	4	55%
6 «Б»	Шобоева Т.А.	1	4	16	2	22%	2	6	5	10	35%

MAOY "BaгдapиHcкaя cpeдняя oбщeoбpaзoвaтeльнaя шкoлa "		
---	--	--

Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	12	26,67
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	30	66,67
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	3	6,67
Всего	45	100

Выводы:

1. Наиболее успешно выполнены учащимися задания:

Задание 2К1- Умение проводить морфемный анализ слов

№ 3.2.- Распознавать заданное слово в ряду других на основе сопоставления звукового и буквенного состава

№ 4 - Умение проводить орфоэпический анализ слова; определять место ударного слога.

№ 5 Умение распознавать самостоятельные и служебные части речи и их формы в указанном предложении

№ 7.2- Умение обосновывать выбор предложения с постановкой тире между подлежащим и сказуемым, выраженными существительными в именительном падеже

2. Затруднения вызвали задания:

Задание 9 - Умение анализировать текст с точки зрения его основной мысли, адекватно формулировать основную мысль текста в письменной форме; владеть навыками изучающего чтения и информационной переработки прочитанного материала; адекватно понимать тексты различных функционально-смысловых типов речи и функциональных разновидностей языка

№ 10 - Умение информационно перерабатывать прочитанный текст и представлять его в виде плана в письменной форме (составление плана текста)

№ 11- Понимать целостный смысл текста, находить в тексте требуемую информацию, подтверждение выдвинутых тезисов, на основе которых необходимо построить речевое высказывание в письменной форме на поставленный вопрос.

№ 12.2. - Умение использовать многозначное слово в другом значении в самостоятельно составленном и оформленном на письме речевом высказывании

№ 13.2.- Умение подбирать к слову близкие по значению слова (синонимы)

№ 14.1- Умение распознавать значение фразеологической оборота.

№ 14.2- Умение на основе значения фразеологизма и собственного жизненного опыта обучающихся определять конкретную жизненную ситуацию для адекватной интерпретации фразеологизма

Математика

Класс	Учитель	Итоги 2022/23 уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
6а	Штыкина О.В.	3	11	9		60.9	1	10	10	1	50
6б	Голобокова О.Н.	2	10	10	1	52.2	1	8	11	2	40
		5	21	19	1	56	2	18	21	3	45

МАОУ "Багдаринская средняя общеобразовательная школа "		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	5	11,36
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	29	65,91
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	10	22,73
Всего	44	100

Наибольшие затруднения вызвали задания

- Умение проводить логические обоснования, доказательства математических утверждений. Решать простые и сложные задачи разных типов, а также задачи повышенной трудности.
- Овладение геометрическим языком, развитие навыков изобразительных умений, навыков геометрических построений. Оперировать на базовом уровне понятиями: фигура, точка, отрезок, прямая, луч, ломанная, угол, многоугольник, треугольник и четырехугольник, прямоугольник и квадрат, окружность и круг, прямоугольный параллелепипед, куб, шар.
- Изображать изучаемые фигуры от руки и с помощью линейки.

-Овладение навыками письменных вычислений. Использовать свойства чисел и правила действий с рациональными числами при выполнении вычислений / выполнять вычисления, в том числе с использованием приемов рациональных вычислений.

История

Класс	Учитель	Итоги 2022/23 уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
6а	Швецов К.Л.	14	9			100	2	8	9	2	47

МАОУ "Багдаринская средняя общеобразовательная школа "		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	4	19,05
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	17	80,95
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0
Всего	21	100

Наибольшие затруднения вызвали задания

-Умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач. Работать с изобразительными историческими источниками, понимать и интерпретировать содержащуюся в них информацию.

-Умение объединять предметы и явления в группы по определенным признакам, сравнивать, классифицировать и обобщать факты и явления. Локализовать во времени общие рамки и события Средневековья, этапы становления и развития Российского государства.

- Умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации; владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности. Умение объяснять смысл основных хронологических понятий, терминов.

Биология

Класс	Учитель	Итоги 2022/23 уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
6б	Некипелова Ю.В.	11	9	3		87	-	5	15	-	25

МАОУ "Багдаринская средняя общеобразовательная школа "		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	10	50
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	9	45
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	1	5
Всего	20	100

Наибольшие затруднения вызвали задания

-Органы цветкового растения. Микроскопическое строение растений. Приобретение опыта использования методов биологической науки и проведения несложных биологических экспериментов для изучения живых организмов и человека. Работа с биологическим рисунком и микрофотографией.

-Биология как наука. Методы изучения живых организмов. Свойства живых организмов. Устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы. Приобретение опыта использования методов биологической науки и проведения несложных биологических экспериментов для изучения живых организмов и человека.

- Биология как наука. Методы изучения живых организмов. Свойства живых организмов. Устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы. Приобретение опыта использования методов биологической науки и проведения несложных биологических экспериментов для изучения живых организмов и человека.

География

Класс	Учитель	Итоги 2022/23 уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
6а	Некипелова Ю.В.	16	6	1		95.7	2	9	8	-	57

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

МАОУ "Багдаринская средняя общеобразовательная школа "		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	3	15,79
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	16	84,21
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0
Всего	19	100

Наибольшие затруднения вызвали задания

-Изображения земной поверхности. Географическая карта. Владение основами картографической грамотности и использования географической карты для решения разнообразных задач. Навыки использования различных источников географической информации для решения учебных задач. Сформированность представлений о географических объектах. Смысловое чтение. Умение оценивать правильность выполнения учебной задачи.

-Земля – часть Солнечной системы. Движения Земли и их следствия. Умение устанавливать причинно- следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение и делать выводы. Навыки использования различных источников географической информации для решения учебных задач. Умение применять географическое мышление в познавательной практике. Сформированность представлений и основополагающих теоретических знаний о целостности и неоднородности Земли как планеты в пространстве и во времени.

- Сформированность представлений о географических объектах, процессах, явлениях, закономерностях; владение понятийным аппаратом географии. Смысловое чтение

Обществознание

Класс	Учитель	Итоги 2022/23 уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
6б	Загдаева Н.А.	5	13	5		78	2	6	12	3	34

МАОУ "Багдаринская средняя общеобразовательная школа "		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	13	56,52

Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	9	39,13
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	1	4,35
Всего	23	100

Наибольшие затруднения вызвали задания

- В модельных и реальных ситуациях выделять сущностные характеристики и основные виды деятельности людей, объяснять роль мотивов в деятельности человека. Выполнять несложные практические задания по анализу ситуаций, связанных с различными способами разрешения межличностных конфликтов; выражать собственное отношение к различным способам разрешения межличностных конфликтов.

- Выполнять несложные практические задания, основанные на ситуациях жизнедеятельности человека в разных сферах общества.

- Характеризовать государственное устройство Российской Федерации, называть органы государственной власти страны; раскрывать достижения российского народа; осознавать значение патриотической позиции в укреплении нашего государства

6 классы

Предмет	Качество	успеваемость
русский язык	45	68.5
математика	45	93
биология	25	100
история	47	90
обществознание	34	86
география	57	100

Итоги ВПР 2023 года в 7-х классах.

Русский язык.

ВПР по русскому языку включала 14 заданий, в том числе 6 заданий к приведенному тексту для чтения. Задания 1–4, 6–9, 11, 14 предполагают запись развернутого ответа, задания 5, 10, 13 – краткого ответа в виде слова (сочетания слов). Максимальный балл за все правильно выполненные задания – 47. Все задания относятся к базовому уровню сложности. На выполнение ВПР по русскому языку отводилось 90 минут.

Класс	Количество участников	«5»	«4»	«3»	«2»
		(высокий уровень)	(повышенный уровень)	(базовый уровень)	(низкий уровень)
7 «А»	27	1	13	9	4
7 «Б»	18	3	6	6	3

7 «В»	16	0	7	6	3
Всего (чел.)	61	4	26	21	10
% от общего числа		6,6%	42,6%	34,4%	16,4%

Класс	Учитель	Итоги III четверти 2022/23 уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
7 «А»	Гармажапова Л.Д	2	12	13	0	51,8%	1	13	9	4	51,8 %
7 «Б»	Пестерева Л.В.	4	10	7	0	66%	3	6	6	3	50 %
7 «В»	Потёмкина Т.Н.	3	6	11	0	45%	0	7	6	3	44%

Вывод: 7-а класс: понизили (отм. < отм. по журналу) – 29,6 % обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 59,3% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 11% обучающихся.

Выводы

По результатам выполнения ВПР по русскому языку в 7-а классе можно сделать вывод, что обучающиеся хорошо справились с переписыванием текста, со всеми видами разборов, с постановкой ударения в словах; наибольшее количество ошибок при обосновании выбора ответов, много ошибок в заданиях по тексту.

По результатам выполнения ВПР по русскому языку в 7 класс необходимо:

1. регулярно организовывать на уроках русского языка выполнение заданий, направленных на пунктуационный анализ предложений (постановка знаков препинания в предложениях с обособленными членами);
2. обращать внимание на выполнение синтаксического анализа предложений (выделение грамматической основы предложения);
3. организовывать работу над орфографическими, пунктуационными и речевыми ошибками;
4. следует продолжить работу над текстом, лексическим значением слов, представляющих сложность для понимания обучающимися; закреплением орфографических навыков;
5. на уроках постоянно выполнять морфемный и морфологический разборы слов, синтаксический разбор предложений.

Математика

Класс	Учитель	Итоги 2022/23 уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
7а	Белобородова О.В.	3	12	12		55.6	2	9	14		44
7б	Белобородова О.В.	3	5	12		40	3	6	6	2	52
7в	Штыкина О.В.	3	5	11	1	40	1	2	12	2	17
		9	22	35	1	45.2	6	17	32	4	38

Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	14	23,73
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	40	67,8
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	5	8,47
Всего	59	100

- Овладение символьным языком алгебры. Выполнять несложные преобразования выражений: раскрывать скобки, приводить подобные слагаемые, использовать формулы сокращённого умножения.

- Овладение геометрическим языком, формирование систематических знаний о плоских фигурах и их свойствах, использование геометрических понятий и теорем. Оперировать на базовом уровне понятиями геометрических фигур; извлекать информацию о геометрических фигурах, представленную на чертежах в явном виде / применять геометрические факты для решения задач, в том числе предполагающих несколько шагов решения.

- Развитие умений применять изученные понятия, результаты, методы для решения задач практического характера. Решать задачи разных типов (на работу, покупки, движение) / решать простые и сложные задачи разных типов, выбирать соответствующие уравнения или системы уравнений для составления математической модели заданной реальной ситуации или прикладной задачи.

История

Класс	Учитель	Итоги 2022/23 уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
7В	Михайлов В.А.	7	8	5		75	4	8	5		70

Вывод:

Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	3	17,65
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	11	64,71
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	3	17,65
Всего	17	100

- Умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач. Овладение базовыми историческими знаниями, а также представлениями о закономерностях развития человеческого общества в социальной, экономической, политической и культурной сферах. Использовать историческую карту как источник информации о границах России и других государств в Новое время, об основных процессах социально-экономического развития, о местах важнейших событий.

- Умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач. Овладение базовыми историческими знаниями, а также представлениями о закономерностях развития человеческого общества в социальной, экономической, политической и культурной сферах. Использовать историческую карту как источник информации о границах России и других государств в Новое время, об основных процессах социально-экономического развития, о местах важнейших событий.

Обществознание

Класс	Учитель	Итоги 2022/23 уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
7Б	Михайлов В.А.	9	5	6		70	8	4	2	5	63

Вывод:

МАОУ "Багдаринская средняя общеобразовательная школа "		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	7	36,84
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	9	47,37
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	3	15,79
Всего	19	100

-Анализировать несложные практические ситуации, связанные с гражданскими, семейными, трудовыми правоотношениями; в предлагаемых модельных ситуациях определять признаки правонарушения, проступка, преступления; исследовать несложные практические ситуации, связанные с защитой прав и интересов детей, оставшихся без попечения родителей.

География

Класс	Учитель	Итоги 2022/23 уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
7а	Некипелова Ю.В.	15	12			100	3	7	16	1	37

Вывод:

Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	8	29,63
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	19	70,37
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0
Всего	27	100

- Географическое положение и природа материков Земли. Умения определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать. Умения устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение. Умения: различать изученные географические объекты, процессы и явления; сравнивать географические объекты, процессы и явления на основе известных характерных свойств и проводить их простейшую классификацию. Умение различать географические процессы и явления, определяющие особенности природы и населения материков и океанов.

- Главные закономерности природы Земли. Умения устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение и делать выводы. Умения создавать, применять и преобразовывать модели и схемы для решения учебных задач. Умения ориентироваться в источниках географической информации: находить и извлекать необходимую информацию; определять и сравнивать показатели, характеризующие географические объекты, процессы и явления, их положение в пространстве. Умение использовать источники географической информации для решения различных задач

Биология

Класс	Учитель	Итоги 2022/23 уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
7в	Твердая Л.Ю.	3	14	3		85	2	4	10	1	35

Вывод:

Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	0	0
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	17	100
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0
Всего	17	100

- . Классификация организмов. Принципы классификации. Одноклеточные и многоклеточные организмы. Умения определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации.

- . Классификация организмов. Принципы классификации. Одноклеточные и многоклеточные организмы. Умения определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации.

- Царство Растения. Царство Бактерии. Царство Грибы. Умения определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации

физика

Класс	Учитель	Итоги 2022/23 уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
7а	Каошантин И.Д.	4	17	6		77.8	6	8	7	2	60

Вывод:

Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	7	30,43
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	12	52,17
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	4	17,39
Всего	23	100

- Распознавать механические явления и объяснять на основе имеющихся знаний основные свойства или условия протекания этих явлений: равномерное и неравномерное движение, инерция, взаимодействие тел, передача давления твердыми телами, жидкостями и газами, атмосферное давление, плавание тел; анализировать ситуации практико-ориентированного характера, узнавать в них проявление изученных физических явлений или закономерностей и применять имеющиеся знания для их объяснения .

- Использовать при выполнении учебных задач справочные материалы; делать выводы по результатам исследования.

- Анализировать отдельные этапы проведения исследований и интерпретировать результаты наблюдений и опытов; решать задачи, используя физические законы (закон сохранения энергии, закон Гука, закон Паскаля, закон Архимеда) и формулы, связывающие физические величины (путь, скорость, масса тела, плотность вещества, сила, давление, кинетическая энергия, потенциальная энергия, механическая работа, механическая мощность, КПД простого механизма, сила трения скольжения, коэффициент трения): на основе анализа условия задачи записывать краткое условие, выделять физические величины, законы и формулы, необходимые для ее решения, проводить расчеты и оценивать реальность полученного значения физической величины.

Иностранный язык

Класс	Учитель	Итоги 2022/23 уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
7а	Лобанкова Л.И./Михайлова Г.А.	5	13	9		66	-	11	15	-	42
7б	Филонова А.Д./Лобанкова Л.И.	6	6	8		60	-	7	11	2	35
7в	Филонова А.Д.	1	8	11		45	-	3	11	1	20
		12	27	28		57	0	21	37	3	32

Выводы:

Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	28	45,9
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	33	54,1
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0
Всего	61	100

- Говорение: монологическое высказывание на основе плана и визуальной информации.

7 классы

Предмет	Качество	успеваемость
русский язык	48.3	83.6
математика	38	86
биология	35	94
история	70	100
обществознание	63	73
география	37	96
физика	60	91
англ язык	32	90

Итоги ВПР 2023 года в 8-х классах

Русский язык.

Вариант проверочной работы содержит 17 заданий, в том числе 4 задания к приведённому тексту для чтения.

Класс	Количество участников	«5» (высокий уровень)	«4» (повышенный уровень)	«3» (базовый уровень)	«2» (низкий уровень)
8 «А»	18	2	12	2	2
8 «Б»	16	0	3	8	4
8 «В»	17	0	5	7	5
Всего (чел.)	51	2	20	17	11
% от общего числа		4%	39%	33%	21,6%

Класс	Учитель	Итоги III четверти 2022/23 уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
8 «А»	Пестерева Л.В.	6	8	8	0	63	2	12	2	2	73%
8 «Б»	Шобоева Т.А.	-	2	14	-	12,5%	-	3	8	4	20%
8 «В»	Гармажапова Л.Д	2	5	12	0	36,8%	0	5	7	5	29,4 %

Выводы

По результатам выполнения ВПР по русскому языку в 8-в классе можно сделать вывод, что обучающиеся хорошо справились с переписыванием текста, со всеми видами разборов, с постановкой ударения в словах; наибольшее количество ошибок при обосновании выбора ответов, много ошибок в заданиях по тексту.

АОУ "Багдаринская средняя общеобразовательная школа "		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	5	0,61
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	9	0,18
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %		0,2
Всего	9	00

По результатам выполнения ВПР по русскому языку в 8 класс необходимо:

1. регулярно организовывать на уроках русского языка выполнение заданий, направленных на пунктуационный анализ предложений (постановка знаков препинания в предложениях с обособленными членами);
2. обращать внимание на выполнение синтаксического анализа предложений (выделение грамматической основы предложения);
3. организовывать работу над орфографическими, пунктуационными и речевыми ошибками;
4. следует продолжить работу над текстом, лексическим значением слов, представляющих сложность для понимания обучающимися; закреплением орфографических навыков;
5. на уроках постоянно выполнять морфемный и морфологический разборы слов, синтаксический разбор предложений.

Математика

Класс	Учитель	Итоги 2022/23 уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
8а	Белобородова О.В.	3	10	9		59.1	-	9	9		50
8б	Штыкина О.В.		3	13		18.8	-	1	14	1	6
8в	Голобокова О.Н.	1	4	14		26.3	-	4	13	1	23
		4	17	36	-	34	0	14	36	2	26.3

Вывод:

МАОУ "Багдаринская средняя общеобразовательная школа "		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	15	28,85
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	36	69,23
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	1	1,92
Всего	52	100

- Развитие умений точно и грамотно выражать свои мысли с применением математической терминологии и символики, проводить классификации, логические обоснования, доказательства. Решать простые и сложные задачи разных типов, а также задачи повышенной трудности.

- Развитие умения использовать функционально графические представления для описания реальных зависимостей. Представлять данные в виде таблиц, диаграмм, графиков / иллюстрировать с помощью графика реальную зависимость или процесс по их характеристикам.

- Умения извлекать информацию, представленную в таблицах, на диаграммах, графиках, описывать и анализировать массивы данных с помощью подходящих статистических характеристик. Читать информацию, представленную в виде таблицы, диаграммы, графика.

- Овладение геометрическим языком, формирование систематических знаний о плоских фигурах и их свойствах, использование геометрических понятий и теорем. Оперировать на базовом уровне понятиями геометрических фигур / применять геометрические факты для решения задач, в том числе предполагающих несколько шагов решения.

География

Класс	Учитель	Итоги 2022/23 уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
8в	Некипелова Ю..В.	7	7	5		73.7	-	3	6	4	23

Вывод:

МАОУ "Багдаринская средняя общеобразовательная школа "		
--	--	--

Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	10	76,92
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	2	15,38
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	1	7,69
Всего	13	100

-Природа России. Особенности геологического строения и распространения крупных форм рельефа. Умения определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать. Умения устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение. Умения: ориентироваться в источниках географической информации: находить и извлекать необходимую информацию; определять и сравнивать качественные и количественные показатели, характеризующие географические объекты, процессы и явления, их положение в пространстве; выявлять взаимодополняющую географическую информацию, представленную в одном или нескольких источниках. Умения: различать изученные географические объекты, процессы и явления; сравнивать географические объекты, процессы и явления на основе известных характерных свойств. Умение различать географические процессы и явления, определяющие особенности компонентов природы отдельных территорий.

- Природа России. Особенности геологического строения и распространения крупных форм рельефа. Умения определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать. Умения устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение. Умения: ориентироваться в источниках географической информации: находить и извлекать необходимую информацию; определять и сравнивать качественные и количественные показатели, характеризующие географические объекты, процессы и явления, их положение в пространстве; выявлять взаимодополняющую географическую информацию, представленную в одном или нескольких источниках. Умения: различать изученные географические объекты, процессы и явления; сравнивать географические объекты, процессы и явления на основе известных характерных свойств. Умение различать географические процессы и явления, определяющие особенности компонентов природы отдельных территорий

Физика

Класс	Учитель	Итоги 2022/23 уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
8а	Каошантин И.Д.	4	12	6		72.7	3	8	6	1	61

Вывод:

Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	3	16,67
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	15	83,33
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0
Всего	18	100

- Решать задачи, используя физические законы (закон сохранения энергии, закон Гука, закон Паскаля, закон Архимеда, закон сохранения энергии в тепловых процессах, закон Ома для участка цепи, закон Джоуля - Ленца) и формулы, связывающие физические величины (путь, скорость, масса тела, плотность вещества, сила, давление, кинетическая энергия, потенциальная энергия, механическая работа, механическая мощность, КПД простого механизма, сила трения скольжения, коэффициент трения, количество теплоты, температура, удельная теплоемкость вещества, удельная теплота плавления, удельная теплота парообразования, удельная теплота сгорания топлива, сила тока, электрическое напряжение, электрическое сопротивление, формулы расчета электрического сопротивления при последовательном и параллельном соединении проводников): на основе анализа условия задачи записывать краткое условие, выделять физические величины, законы и формулы, необходимые для ее решения, проводить расчеты, оценивать реальность полученного значения физической величины.

- Распознавать тепловые явления и объяснять на базе имеющихся знаний основные свойства или условия протекания этих явлений: диффузия, изменение объема тел при нагревании (охлаждении), тепловое равновесие, испарение, конденсация, плавление, кристаллизация, кипение, различные способы теплопередачи (теплопроводность, конвекция, излучение), агрегатные состояния вещества, поглощение энергии при испарении жидкости и выделение ее при конденсации пара; распознавать электромагнитные явления и объяснять на основе имеющихся знаний основные свойства или условия протекания этих явлений: электризация тел, взаимодействие зарядов, электрический ток и его действия (тепловое, химическое, магнитное). Анализировать ситуации практико-ориентированного характера, узнавать в них проявление изученных физических явлений или закономерностей и применять имеющиеся знания для их объяснения

Химия

Класс	Учитель	Итоги 2022/23 уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
8б	Матафонова Л.Ф.	1	7	7		53	3	7	5		66

Выводы

Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	1	6,67
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	9	60
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	5	33,33
Всего	15	100

-Характеризовать физические и химические свойства воды; называть соединения изученных классов неорганических веществ; характеризовать физические и химические свойства основных классов неорганических веществ: оксидов, кислот, оснований, солей.

-Характеризовать взаимосвязь между классами неорганических соединений; соблюдать правила безопасной работы при проведении опытов; пользоваться лабораторным оборудованием и посудой; характеризовать вещества по составу, строению и свойствам, устанавливать причинно-следственные связи между данными характеристиками вещества; составлять уравнения реакций, соответствующих последовательности превращений неорганических веществ различных классов.

Обществознание

Класс	Учитель	Итоги 2022/23 уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
8б	Швецов К.Л.	1	7	9		47.1	7	4	2		84

Вывод:

МАОУ "Багдаринская средняя общеобразовательная школа "		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	0	0
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	4	30,77
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	9	69,23
Всего	13	100

-Приобретение теоретических знаний и опыта применения полученных знаний и умений для определения собственной активной позиции в общественной жизни, для решения типичных задач в области социальных отношений, адекватных возрасту обучающихся, межличностных отношений, включая отношения между людьми

Выводы

МАОУ "Багдаринская средняя общеобразовательная школа "		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	8	47,06
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	8	47,06
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	1	5,88
Всего	17	100

-Простейшие и беспозвоночные животные. Хордовые животные. Использовать научно-популярную литературу по биологии, справочные материалы (на бумажных и электронных носителях), ресурсы Интернета при выполнении учебных задач.

-Значение простейших и беспозвоночных животных в жизни человека. Раскрывать роль биологии в практической деятельности людей, роль различных организмов в жизни человека; знать и аргументировать основные правила поведения в природе.

- . Классификация животных. Значение животных в природе и жизни человека. Использовать методы биологической науки: наблюдать и описывать биологические объекты и процессы, ставить биологические эксперименты и объяснять их результаты.

-Классификация животных. Значение животных в природе и жизни человека. Использовать методы биологической науки: наблюдать и описывать биологические объекты и процессы, ставить биологические эксперименты и объяснять их результаты.

8 классы

Предмет	Качество	успеваемость
русский язык		
математика		
биология		
история		
обществознание		
география		
физика	61	94
химия	66	100

Заместитель директора по учебно-воспитательной работе Ковалева Н.А..

