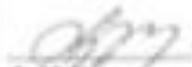
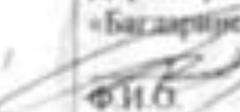


<p>«Согласно» Руководитель центра  /Лазува В.А./ Ф.И.О. Протокол № <u>    </u> от «<u>1</u>» <u>сентября</u> 2021г.</p>	<p>«Согласно» Организатор центра  /Самохина Н.Б./ Ф.И.О. «<u>1</u>» <u>сентября</u> 2021г.</p>	<p>«Утверждаю» Директор МАОУ «Багдаринская СОШ»  /Ошров Д.Б./ Ф.И.О. Приказ № <u>    </u> от «<u>1</u>» <u>сентября</u> 2021г. М.п.</p>
--	---	---

**Программа внеурочной деятельности  
«Журналистика»**

Количество часов из расчёта: 1 часов в неделю  
В год: 36 часов

*Разработала: Потемкина Татьяна Николаевна,  
Учитель русского языка и литературы*

## **Пояснительная записка**

В современной жизни огромную роль играют периодика, радио, телевидение. Благодаря им люди узнают о различных событиях, получают необходимую информацию. СМИ влияют на формирование общественного мнения и общественного сознания.

В данной программе собран материал, которого достаточно для получения общего представления о журналистике, ее истории, истории печатного дела, особенностях различных жанров журналистики. Содержание программы предполагает работу с разными источниками информации. Содержание каждой темы включает в себя самостоятельную работу учащихся. Необходимо развивать интерес к этой профессиональной сфере у учащихся школы, потому что ребенок может продемонстрировать свои умения, свое дарование, наглядно продемонстрировать результат.

### **Цель программы:**

Создание условий для формирования и развития у обучающихся интеллектуальных и практических умений в области стилистики и журналистики; интереса к изучению гуманитарных дисциплин (русский язык, литература, история, обществознание, право); умения самостоятельно приобретать и применять знания; творческого мышления, познавательной активности; способности к словотворчеству, индивидуальных особенностей языкового стиля; коммуникативных навыков.

Занятия в кружке помогут обучающимся познакомиться с журналистикой как профессией и областью литературного творчества.

### **Ожидаемые результаты:**

Учащиеся должны уметь: определять стиль и тип речи; давать характеристику текста публицистического стиля; в соответствии с темой и основной мыслью отбирать материал, составлять план и использовать им в устных и письменных высказываниях; совершенствовать содержание и языковое оформление сочинения; пользоваться разнообразными языковыми средствами в сочинениях публицистического характера; находить и исправлять орфографические, пунктуационные, грамматические и речевые ошибки; соблюдать стилевое единство в устных и письменных высказываниях; строить связные высказывания, используя различные газетные жанры; фиксировать и систематизировать рабочий материал при подготовке к устным и письменным высказываниям; проводить литературное редактирование и литературную правку текста.

На занятиях вырабатываются следующие умения и навыки:

1. Умение работать с разной литературой.
2. Умение работать с магнитофоном, диктофоном, компьютером.
3. Умение брать и давать интервью.
4. Использование знаний основных жанров периодической печати.
5. Умение создавать макет и делать компьютерную верстку газеты.

Занятия в кружке журналистики развивают фантазию, память, психологические навыки, коммуникабельность, умение ориентироваться в любой ситуации, повышают грамотность. Кроме теоретических лекций на каждом занятии будут проводиться интересные журналистские тренинги.

Учащиеся должны знать:

понятие макета; общие правила набора текста; форматы графических файлов; цветовые системы; основные термины работы со шрифтами; основные понятия верстки.

#### **Материально-техническая база:**

Мультимедийное сопровождение, компьютер, принтер.

#### **Учебно-тематический план**

<b>Дни занятий</b>	<b>Тема занятия</b>	<b>Часы</b>
02.09	Вводное занятие. Краткая история возникновения и развития печатных средств массовой коммуникации. Вводное занятие. Распределение обязанностей между членами кружка	1
03.09 04.09	Журналистика как профессия	2
08.09 09.09	Функции журналистики	2
10.09	Требования к журналисту	1
11.09 15.09	История журналистики	3

16.09		
17.09	Формирование жанров журналистики	2
18.09		
22.09	Язык журналистики	2
23.09		
24.09	Стилистические фигуры речи	4
25.09		
29.09		
30.09		
01.10	Композиция материала	2
02.10		
06.10	Публицистический стиль РЛЯ	1
07.10	Информационные жанры (отчет, репортаж)	1
08.10	Информационные жанры (интервью, заметка)	1
09.10	Аналитические жанры (статья, обозрение)	1
13.10	Аналитические жанры (отзыв, рецензия)	1
14.10	Художественные жанры (слово, очерк)	1
15.10	Художественные жанры (эссе, фельетон)	1
16.10	Конкурс сочинений в различных публицистических жанрах	2
20.10		
22.10	Технические средства журналиста	2
23.10		
27.10	Газетный язык и авторский почерк	2
28.10		
29.10	Этика и мораль. Поступок и мотив. Плагиат	2

30.10		
03.11	Эстетика	1
04.11	Школьная газета	2
05.11		
06.11	Миссия и название школьной газеты	1
10.11	Читатель и его интересы	1
11.11	Как и о чем писать для школьной газеты	2
12.11		
13.11	Темы, рубрики, полосы	3
17.11		
18.11		
19.11	Взрослые правила для юных журналистов	2
20.11		
24.11	Требования к информации	1
25.11	Источники информации	1
26.11	Как придумать заголовки и писать лиды?	2
27.11		
01.12	Как вести интервью	2
02.12		
03.12	Планирование шаг за шагом	2
04.12		
08.12	Структура школьной редакции	2
09.12		
10.12	Подбор и использования занимательного материала в газете	2
11.12		

15.12	Дизайн школьной газеты	3
16.12		
17.12		
18.12	Интернет – журналистика	2
22.12		
23.12	Планирование шаг за шагом	2
24.12		
25.12	Итоговое занятие. Подведение итогов	1
	ВСЕГО:	68 ч.
12.01	Практика. Введение.	1
13.01	Социальные сети. Преимущества в использовании как средства СМИ	2
14.01		
15.01	Создание имиджа социальных сетей школьной редакции	2
19.01		
20.01	Школьная стенгазета как значимый объект сообщения новостей	1
21.01	Выпуск очередного номера газеты. Редакция. Верстка	4
22.01		
26.01		
27.01		
28.01	ТВ-журналистика. Основы	3
02.01		
03.02		
04.02	Как создать видеорепортаж?	3
05.02		
09.02		

10.02	Подготовка календаря праздников. Рубрика газеты	2
11.02		
12.02	Фото как значимый объект статьи. Основы фотографии	3
16.02		
17.02		
18.02	Календарь акций и челленджей к значимым датам полугодия	2
19.02		
24.02	Выпуск очередного номера газеты. Редакция. Верстка	3
25.02		
26.02		
02.03	Информирование учащихся. Взаимодействие	2
03.03		
04.03	Запуск челленджей и акций.	2
05.03		
09.03	Анализ внешнего вида и содержания газет и журналов на вопрос информативности и эффективности воздействия	4
10.03		
11.03		
12.03		
16.03	Выпуск очередного номера газеты. Редакция. Верстка	4
17.03		
18.03		
19.03		
01.04	Запуск челленджей и акций. Планирование	2
02.04		
06.04	Анализ интернет журналистских изданий на пример содержательности и эффективности	4
07.04		
08.04		

09.04		
13.04 14.04 15.04	Учимся брать интервью	3
16.04 20.04 21.04	Заметка как жанр журналистики	3
22.04 23.04 27.04 28.04	Выпуск очередного номера газеты. Редакция. Верстка	4
29.04 30.04	Запуск челленджей и акций	2
04.05 05.05 06.05 07.05	Анализ ТВ журналистского материала на вопрос содержательности	4
11.05 12.05 13.05	Выпуск заключительного новостного видеоролика	3
14.05 18.05 19.05 20.05	Выпуск очередного номера газеты. Редакция. Верстка	4
21.05	Итоговое занятие. Подведение итогов	1
	ВСЕГО:	68 ч.

