

МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ

«БАГДАРИНСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»

ПРИКАЗ

от 16.06.2023

№

149

село Багдарин

**Об утверждении планов работы методических
объединений на 2023/24 учебный год**

В соответствии с положением о школьном методическом объединении, планом внутришкольного контроля на 2023/24 учебный год и с целью организации методической работы в МАОУ «Багдаринская

средняя школа» ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить планы работы методических объединений (МО) на 2023/24 учебный год:
 - 1.1. МО учителей начальных классов (приложение 1).
 - 1.2. МО учителей истории (приложение 2).
 - 1.3. МО учителей иностранного языка (приложение 3).
 - 1.4. МО учителей точных наук (приложение 4)
 - 1.5. МО учителей русского языка и литературы (приложение 5)
 - 1.6. МО учителей естественно-научного циклов (приложение 6)
2. Контроль исполнения настоящего приказа оставляю за собой.

Директор:

С приказом ознакомлен(ы):

Заместитель директора по УВР

Н.А.Ковалева

16.06.2023

(должность)

(Ф. И. О.)

(подпись)

(дата)

Заместитель директора по УВР

И.Д.Каошантин

16.06.2023



План работы ШМО начальных классов на 2023-2024 учебный год

В целом поставленные задачи на 2022- 2023 учебный год выполнены на удовлетворительном уровне.

План работы ШМО реализован в полном объеме. Мероприятия проведены на оптимальном организационном и методическом уровнях.

В течение года педагоги ШМО учителей начальных классов принимали активное участие в методической работе школы, района. Наиболее результативными формами явились семинары-практикумы, мастер-классы, участие в педчтениях.

В недостаточной степени реализована задача трансляции и обобщения опыта. Не достигнуты целевые показатели по количеству публикаций, количеству профессиональных конкурсов, в которых приняли участие педагоги ШМО.

Необходимо обеспечить условия для внедрения ИОМ педагогов; учащихся.

Нужно совершенствовать ресурсную базу (материально-техническую, информационно-методическую и т. п.);

Тема МР	Функциональная грамотность в начальной школе
Цель	Создание условий для повышения профессионального мастерства учителей начальных классов
Задачи	<ol style="list-style-type: none"> 1. Повышение профессиональной компетентности педагогов в соответствии с требованиями ФГОС; 2. Обеспечение условий для изучения, обобщения и распространения педагогического опыта; 3. Совершенствование методического уровня педагогов в овладении педагогическими технологиями, направленными на формирование профессиональной компетентности педагогов в области реализации обновлённых ФГОС;

Характеристика педагогических кадров

Класс	Ф. И. О. педагогов	Характеристика по образованию	Квалификационные категории
1а	Сидорова Н.В.	Высшее	б/к

1б	Скубиёва С.С.	Высшее	б/к
1в	Ильина З.Г.	Высшее	Первая
2а	Бурдинская Т.В.	Высшее	Высшая
2б	Солдатова О.А.	Высшее	Первая
3а	Коноваленко О.В.	высшее	Высшая
3б	Викторова Н.И.	Высшее	б/к
3в	Кокорина Е.Н.	Высшее	б/к
4а	Пархонова Л.В.	Высшее	Высшая
4б	Золотарина М.В.	Высшее	б/к
4в	Сущева А.В.	Высшее	Первая
	Саган Е.М.	Высшее	Высшая
	Санданов Ч.Э.	Высшее	Первая

План методической работы ШМО по направлениям деятельности в соответствии с единой методической темой

Направления методической работы	Темы и формы работы	Рассмотрены проблемы	Степень выполнения основной цели	Выводы
Диагностико-аналитическая деятельность в рамках ШМО	Изучение уровня учебной мотивации по предметам. Изучение удовлетворенности и членов ШМО организацией методической работы и условиями, созданными в школе. Изучение основных затруднений педагогов, связанных с	Низкий уровень учебной мотивации. Некоторые педагоги испытывают затруднения, связанные с организацией проектной деятельности учащихся, системно-деятельностного подхода	Удовлетворительно	Расширить спектр приемов, направленных на повышение учебной мотивации. Провести повторную диагностику

	реализацией ФГОС ООО			
Изучение нормативных документов	Изучение демоверсий ВПР, изучение нового федерального перечня учебников, ФГОС НОО; изучение демоверсий ВПР на заседаниях ШМО	Недостаточный уровень сформированн ости грамотности учащихся приводит к невысоким результатам выполнения ВПР. Не все используемые УМК включены в ФП	Удовлетворит ельно	Внесение корректив в рабочие программы, разработка программ, отвечающих требованиям ФГОС, включение в содержание уроков практико- ориентированны х заданий (ВПР и т. п.)
Организация работы с высокомотивирова нными детьми (олимпиады, конкурсы, конференции и т. п.)	Спектр олимпиад и конкурсов. Результативность участия. Актуализация банка данных. Новые приемы и методы работы с одаренными и высокомотивирова нными учащимися. Разработка ИОМ	Сокращение спектра олимпиад и конкурсов по предметам	Оптимально	Поиск новых олимпиад и конкурсов на бесплатной основе, мотивационные беседы с учащимися. Использование новых диагностик, направленных на выявление склонностей и способностей учащихся к предметам. Проведение индивидуально- групповых занятий с учащимися в течение всего учебного года по подготовке к участию в олимпиадах и конкурсах, проектная деятельность

<p>Организация работы со слабоуспевающим и учащимися</p>	<p>Изучение дорожной карты по сопровождению слабоуспевающих учащихся, использование ресурсов внеурочной деятельности</p>	<p>Большая доля слабоуспевающих учащихся. Несогласованность занятости учителя и ученика.</p> <p>Увеличение доли неуспевающих учащихся, учащихся, имеющих одну «3» или «4» по предметам</p>	<p>Оптимально</p>	<p>Составление плана-графика индивидуальных занятий со слабоуспевающими учащимися.</p> <p>Разработка ИОМ</p>
<p>Трансляция и обобщение опыта учителей</p>	<p>Проведение открытых уроков, мастер-классов, подготовка публикаций. Участие в методических мероприятиях школы. Посещение предметных семинаров разного уровня с представлением опыта. Работа по темам самообразования. Участие членов ШМО в методической работе школы, района.</p>	<p>Снижение количества публикаций педагогов. Снижение мотивации педагогов к участию в профессиональных конкурсах, олимпиадах. Работа по темам самообразования не всегда системно осуществляется</p>	<p>На достаточном уровне</p>	<p>Оказание методической поддержки со стороны коллег и администрации школы. Совершенствование ресурсной базы (материально-технической, информационно-методической и т. п.)</p>
<p>Повышение профессиональной компетентности педагогов (курсы повышения квалификации, профессиональные конкурсы, педчтения)</p>	<p>План прохождения курсовой подготовки, план аттестации на год. Посещение вебинаров, дистанционных курсов.</p>	<p>Снижение мотивации педагогов к участию в профессиональных конкурсах</p>	<p>Оптимально</p>	<p>Индивидуальные консультации и беседы для педагогов, не желающих заниматься вопросом повышения своей профессиональной</p>

				компетентности через участие в профессиональных конкурсах, конференциях. Оказание методической поддержки со стороны коллег. Совершенствование ресурсной базы (материально-технической, информационно-методической и т. п.)
Мониторинг образовательных достижений учащихся	Анализ результатов срезов знаний, промежуточной аттестации, результатов ВПР, итогов четверти, года.	Результаты ВПР по математике и русскому языку (школьный уровень) удовлетворительный	Удовлетворительно	Активизировать работу с учащимися по отработке типичных ошибок, выявленных в ходе анализа. Ориентированный подбор заданий для подготовки учащихся к ВПР. Шире использовать дифференцированный подход к обучению разномотивированных учащихся

Формы методической работы:

- открытые уроки и внеклассные мероприятия;
- круглые столы, семинары, педагогические мастерские, мастер - классы, презентация опыта;
- заседания методического объединения, индивидуальные консультации с учителями;
- целевые и взаимные посещения уроков с последующим обсуждением их результатов;

Диагностико-аналитическая деятельность:

- Изучение затруднений педагогов ШМО;
- Анализ уровня обученности учащихся (по результатам контрольных работ, итоговых оценок, результатам экзаменов);
- Первичная экспертиза адаптированных и авторских программ; анализ деятельности;

План мероприятий

№	Мероприятие	Сроки	Ответственные	Форма исполнения
1	Рассмотрение рабочих программ по предметам и внеурочной деятельности	Август 2023	Учителя МО	Протокол
2	Курсовая подготовка педагогов	В течение учебного года	Каошантин И.Д., Коноваленко О.В.	Удостоверения, сертификаты
3	Утверждение тем по самообразованию	октябрь	Коноваленко О.В.	Публикации, выступление на педчтениях, открытые уроки, обобщение опыта работы
4	Утверждение графика проведения школьных олимпиад	ноябрь	Коноваленко О.В.	График
5	Работа по преемственности с ДОУ	В течение учебного года	Пархонова Л.В. Золотарина М.В. Плотникова Н.А. Коноваленко О.В. Викторова Н.И. Кокорина Е.Н.	протокол
6	Работа учителей по ИОМам	В течение учебного года	Все педагоги МО	Отчет
7	Участие педагогов в различных конкурсах, фестивалях	В течение учебного года	Коноваленко О.В.	сертификаты
8	Работа по графику внутришкольного контроля (промежуточная и итоговая аттестация)	Конец 1 и 2 полугодия	Коноваленко О.В.	Анализ к/р, мониторинг результатов
9	Реализация проекта «Читающий класс»	В течение учебного года	Все педагоги МО	протокол

10	Работа с мотивированными и слабоуспевающими учащимися	В течение учебного года	Все педагоги МО	ИОМы
11	Реализация курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном»	В течение учебного года	Все педагоги МО	График, фотоотчёты
12	Анализ работы МО	Май-июнь	Все педагоги МО	протокол

Приложение 2

План работы МО учителей истории и обществознания на 2022-2023 учебный год.

Цель работы МО:

Совершенствовать профессиональную компетентность учителей МО.

Задачи работы МО:

1. Научно-методические:

- Доработать с учетом новых требований и возможных изменений КИМов рабочие программы для профильных предметов.
- Повышать функциональную грамотность учащихся.
- Доработать и продолжить внедрение на уроках метапредметных заданий по истории.

2. Теоретико-практические:

- Участвовать в практических занятиях для руководителей индивидуальных проектов учащихся.
- Усилить контроль за проведением мониторинга метапредметных УУД учащихся.
- Продолжить систематизацию материалов для подготовки к ОГЭ-ЕГЭ.
- Усилить работу с одаренными учащимися.
- Активизировать работу по сетевому сотрудничеству с педагогическими сообществами.

Проблемная тема МО: Развитие профессиональной готовности педагогов к реализации перехода старшей школы на профильное обучение (ФГОС).

Разработка новых рабочих программ по предметам/ работа над содержанием рабочих программ предметов, предложенных Минпросвещения РФ.

Методические проблемы учителей МО на 2021–2022 учебный год:

Ф.И.О.	Проблема
Загдаева Н.А., Швецов К.Л.	Формирование функциональной грамотности учащихся на уроках истории и обществознания.
Загдаева Н.А., Швецов К.Л.	Разработка и апробация метапредметных заданий по истории.

1. Организационная работа

№	Мероприятия	Сроки	Ответственные	Примечание
1.	Организация исследовательской деятельности учащихся: - «Шаг в будущее» и др. - конференция по здоровьесбережению	Сентябрь, Октябрь Март-апрель	Все учителя МО	
2.	Составление графика контрольных работ по истории, открытых уроков	Сентябрь	Все учителя МО	
3.	Организация проектной деятельности учащихся в урочной и во внеклассной работе	В течение года	Все учителя МО	
4.	Обсуждение плана проведения предметной недели по истории	Январь	Все учителя МО	
5.	Организация взаимо-посещения уроков с целью наблюдения внедрения метапредметных заданий	В течение года	Учителя МО	
6.	Организация работы с одаренными детьми: - работа с олимпиадниками - профильными группами	В течение года	Учителя МО	
7.	Организация и проведение школьного этапа Олимпиад по истории России, праву и обществознанию, истории Бурятии, экономике	Октябрь-ноябрь	Учителя МО	
8.	Организация и проведение районной Олимпиады по правам ребенка	Декабрь	Учителя МО	
9.	Продолжить работу по гражданско – патриотическому воспитанию учащихся	В течение года	Учителя МО	

2. Методическая работа

№	Мероприятия	Сроки	Ответственные	Примечание
1.	Ознакомление с требованиями к структуре рабочих программ по ФГОС-2023 г. Разработка рабочих программ по истории и обществознанию	Май-август	Учителя МО	
2.	Разработка программ профильного уровня	Май-июнь	Учителя МО	
3.	Рассмотрение и утверждение рабочих программ по истории и обществознанию.	Июнь, август	Учителя МО	
4.	Составление плана работы. Утверждение плана работы на 2023-2024 учебный год	Сентябрь	Учителя МО	
5.	Теоретические МО: 1. Итоги проведения ЕГЭ и ОГЭ 2023 г. 2. Функциональная грамотность. 3. РЭШ на уроках и во внеурочной деятельности. 4. Элективы: «Финансовая грамотность» и др.	Октябрь Ноябрь Январь Февраль Апрель	Учителя МО	

	5. Разработка новых рабочих программ, предложенных Мин.просвещения РФ, с помощью Сайта конструктора разработки новых программ предметов основной школы.			
6.	Разработка предметной недели	Январь	Учителя МО	
7.	Участие в школьных практических и обучающих семинарах, в малых группах по подготовке к педсовету; семинары по функциональной грамотности для учителей	По плану школы		
8.	Разработка материалов для городской Олимпиады по правам ребенка	Ноябрь-декабрь	Учителя МО	
9.	Разработка мониторинга формирования МУУД.	В течение года	Учителя МО	
10.	Продолжить создание базы метапредметных заданий, заданий по финансовой грамотности.	В течение года	Учителя МО	
11.	Участие в профориентационной работе с учащимися	В течение года	Учителя МО	

3. Научно-исследовательская (НИОКР) работа

№	Мероприятия	Сроки	Ответственные	Примечание
1.	Курирование научно-исследовательских работ школьников к конференции «Шаг в будущее»	Сентябрь-Ноябрь	Учителя МО	
2.	Организация и проведение школьной и Республиканской конференции «Шаг в будущее»	Январь март	Учителя МО	
3.	Участие в олимпиадах и конкурсах	В течение года	Учителя МО	

4. Проектная работа

№	Мероприятия	Сроки	Ответственные	Примечание
1.	Проектная деятельность учителей МО на уроках, ...	В течение года	Учителя МО	
2.	Участие в профессиональных конкурсах	По плану КО, МО	Все учителя МО	

5. Аттестационная работа

№	Мероприятия	Сроки	Ответственные	Примечание
1.	Ведение портфолио	В течение года	Все учителя	
2.	Аттестация:	Январь		

7. Информационно-аналитическая деятельность

№	Мероприятия	Сроки	Ответственные	Примечание
1.	МО: Итоги ЕГЭ и ОГЭ по истории и обществознанию в 2023 г.	Сентябрь	Швецов К.Л.	
2.	МО: Анализ входной диагностики	Октябрь	Учителя МО	

3.	Анализ итогов школьного этапа олимпиад по истории, праву, обществознанию, экономики	Ноябрь-декабрь	Учителя МО	
4.	Школьный педсовет по 5 классам. Адаптация пятиклассников.	Декабрь	Загдаева Н.А.	
5.	МО: итоги проведения недели истории.	Февраль	Учителя МО	
6.	МО: итоги обученности учащихся за 1 и 2 полугодие.	Декабрь, май	Учителя МО	
7.	Итоги взаимо-посещения уроков у учителей-предметников с целью обмена опытом	Апрель - Май	Учителя МО	

8. Самообразование

№	Мероприятия	Сроки	Ответственные	Примечание
1.	Индивидуальный учебный план	Сентябрь, октябрь	Все учителя	
2.	Взаимо-посещение уроков учителей МО	В течение года	Все учителя	
3.	Семинары, курсы повышения профессионального мастерства	По плану школы, города	Учителя МО	
4.	Разработка дидактических материалов к урокам.	В течение года	Все учителя МО	
5.	Разработка информационных ресурсов к урокам и внеклассным мероприятиям	В течение года	Все учителя МО	
6.	Подготовка к школьным педсоветам	По плану школы	Все учителя МО	
7.	Участие в Вебинарах (семинарах) по Функциональной грамотности (Я-Класс, Яндекс-учебник, УЧИ.РУ, Изд. Просвещение и т.д.)	В течение года	Все учителя МО	
8.	Участие в Вебинарах (семинарах) по разработке с помощью конструктора новых программ предметов основной школы.	В течение года	Все учителя МО	

План работы МО учителей иностранного и бурятского языков на 2023- 2024 уч.г.

Методическая тема учителей иностранного языка: *«Совершенствование языкового уровня при помощи информационно-коммуникативных технологий как средство повышения мотивации в изучении иностранного языка»*

Цели МО учителей иностранного языка:

1. Совершенствование профессиональной компетентности учителей иностранного языка, уровня их компетентности в области учебного предмета и методики преподавания через использование в преподавании информационно-коммуникационных технологий, развитие творческого потенциала педагогов, направленного на повышение эффективности и качества педагогического процесса.
2. Обобщение и распространение методического опыта лицея в преподавании иностранного языка и продолжение педагогического поиска по достижению высокого качества и эффективности обучения через интеграцию инновационного, исследовательского, образовательного процесса.
3. Формирование ключевых образовательных компетенций обучающихся путем расширения школьной языковой среды и применения новых педагогических технологий.
4. Создание психолого-педагогических условий, учебно-методического обеспечения введения ФГОС.

Задачи МО учителей иностранного языка:

1. Комплексное развитие информационного пространства МО;
2. Создание условий для мотивации учителей МО к повышению педагогического профессионализма, ответственности за результаты своей

деятельности;

3. Повышение профессионального и методического мастерства педагогов через участие в работе семинаров, практикумов, методических совещаний и педсоветов, творческих профессиональных конкурсах;

4. Повышение качества обучения через использование современных педагогических технологий: проектирование, личностно-ориентированный подход, дифференцированное обучение, исследовательские и дистанционные технологии;

5. Обеспечение прочного овладения основными учебными навыками по иностранному языку через систему урочной и внеурочной деятельности, анализа контроля качества образования и совершенствования знания педагогов в области методики преподавания иностранного языка в условиях обновленного содержания образования, изучение дистанционных образовательных технологий;

6. Внедрение системно-деятельностного метода в процесс обучения иностранному языку в условиях ФГОС;

7. Систематизация работы МО для создания школьной информационной базы данных по иностранному языку;

8. Совершенствование форм, методов и приемов в преподавании иностранного языка согласно требованиям ФГОС;

9. Повышение качества и результативности уроков иностранного языка для обеспечения профиля образовательного учреждения и реализация требований ФГОС в области преподавания иностранных языков;

10. Развитие навыков и умений обучающихся для самостоятельного изучения иностранного языка с помощью доступных компьютерных технологий, направленных на развитие творческой, всесторонне развитой и созидательной личности обучающегося;

11. Активизация учебно-познавательной деятельности по иностранному языку для развития интереса обучающихся к исследовательской, познавательной и проектной деятельности для формирования основных

учебный компетенций посредством изучения и усвоения иностранного языка;

13. Совершенствование системы работы с одаренными учащимися через участие в различных творческих конкурсах, олимпиадах и т. д. по иностранному языку, использование в работе с ними нестандартных, повышенной сложности заданий;

14. Изучение, анализ и апробация КИМов для дальнейшего повышения качества подготовки и результативности проведения ЕГЭ, ОГЭ в 11-х, 9-х классах;

15. Оказание педагогической и методической поддержки путем взаимопосещения уроков и других форм взаимодействия;

16. Совершенствование форм работы учителей иностранного языка по самообразованию, росту профессионального мастерства, распространению и обобщению педагогического опыта в области преподавания иностранного языка в соответствии с современными требованиями (тиражирование, публикации, выступления на научно-практических конференциях);

17. Создание оптимальных условий для внедрения ФГОС на всех этапах образовательного процесса.

Направления работы МО учителей иностранных языков:

Информационная деятельность:

ознакомление с документами Министерства образования просвещения РФ, Министерства образования и науки Краснодарского края, ФИПИ и др.;

изучение нормативно-правовых документов, необходимых для реализации ФГОС;

изучение дидактических возможностей информационно-коммуникативных технологий и их внедрение в практическую деятельность;

повышение компетенции учителей МО через семинары преподавателей, посещение предметных курсов, семинаров,

консультации.

Организационная деятельность:

- совершенствование качества образования через освоение компетентного подхода в обучении, воспитании, развитии обучающихся;
- обеспечение высокого методического уровня проведения всех видов занятий;
- организация учебного процесса на основе формирования различных компетенций у обучающихся;
- обеспечение преемственности учебного процесса и метапредметных связей;
- обеспечение качества урочной и внеурочной работы по иностранному языку.

Учебно-воспитательная деятельность:

- повышение профессиональной квалификации учителей;
- развитие познавательной активности обучающихся путем использования различных форм обучения и формирования системы гуманистических ценностей;
- внедрение и использование проектной работы с обучающимися на всех ступенях обучения иностранному языку;
- активизация исследовательской работы по иностранному языку среди обучающихся ООО, СОО;
- создание условий для формирования активной позиции обучающихся в процессе говорения на уроках иностранного языка;
- формирование активной гражданской позиции обучающихся через патриотическое воспитание на уроках иностранного языка.

Аналитическая деятельность:

- изучение и внедрение передового педагогического опыта и новых технологий обучения через совершенствование профессиональной компетенции учителей;

- исследование компонентов ежедневной профессиональной деятельности учителей;
- проведение систематического анализа качества знаний обучающихся.

Методическая деятельность:

- рассмотрение проблем модернизации языкового образования с учетом требований ФГОС нового поколения;
- внедрение новых образовательных технологий в педагогическую деятельность учителей;
- внедрение мультимедийных и цифровых технологий в процесс обучения иностранному языку;
- внедрение современных приемов и методов обучения на уроке иностранного языка.
- изучение методики дистанционного обучения.

Приоритетные направления и задачи:

- Обновление содержания образования на основе внедрения в практику продуктивных педагогических технологий, ориентированных на развитие личности ребенка и совершенствование педагогического мастерства учителя в рамках внедрения и реализации ФГОС;
- Изучение и распространение положительного педагогического опыта творчески работающих учителей;
- Информационно-методическое обеспечение образовательного процесса и системы повышения квалификации педагогического коллектива.
- Формирование коммуникативной и межкультурной компетенций обучающихся гимназии.

В течение учебного года планируется:

- Изучение нового в планировании и организации образовательного процесса в соответствии с требованиями ФГОС /организация урока на основе системно-деятельностного подхода.
- Методическая взаимопомощь учителей
- Проведение апробаций КИМов по английскому языку в формате ОГЭ и

ЕГЭ в 9, 11-х классах

- Совершенствование, контроль и анализ работы учителей по подготовке обучающихся к ГИА и ЕГЭ
- Изучение электронных образовательных ресурсов, размещенных в федеральных и региональных базах данных
- Организация консультативной работы с обучающимися по ликвидации пробелов в знаниях по иностранному языку
- Мониторинг уровня обученности и качества знаний обучающихся по иностранному языку
- Изучение методической литературы, работы над темами по самообразованию
- Отслеживание выполнения программ, внутришкольный контроль
- Взаимопосещение уроков

Ожидаемые результаты:

- Овладение учителями МО системой преподавания иностранному языку в соответствии с новым ФГОСом.
- Совершенствование учебного процесса в рамках реализации проекта модернизации общего образования.
- Формирование у обучающихся устойчивого интереса к изучению иностранного языка.
- Повышение качества знаний обучающихся по иностранному языку.
- Повышение исследовательской и учебно-познавательной активности обучающихся в урочной и внеурочной деятельности по-иностранному языку.
- Повышение интереса учителей к обобщению и распространению педагогического опыта.
- Активизация участия педагогов в конкурсах педагогического мастерства.

Тематика заседаний

Месяц	Наименование мероприятий	Ответственные
<p>Август Заседание МО «Учебно-методическое обеспечение преподавания АЯ в 2023-2024 уч.г» Составление рабочей программы для 10 классов по ФГОС 3 поколения»</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Утверждение плана работы МО на 2023-2024 уч.г. 2. Утверждение учебных программ и УМК Учебная нагрузка 3. Подготовка и участие во Всероссийском туре школьной олимпиаде. Школьный этап. 	<p>Михайлова ГА</p>
<p>Ноябрь «Организация работы с одаренными детьми»</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1.Обсуждении плана работы с одарёнными детьми. 2. Подведение итогов школьного этапа Всероссийской олимпиады по английскому языку. Успехи и недостатки 3.Подготовка и участие во Всероссийском туре школьной олимпиаде. Муниципальный этап. 	<p>Михайлова ГА Лобанкова ЛИ Будаева НБ</p>
<p>Январь Заседание МО «Приёмы оптимизации учебной деятельности в условиях введения ФГОС».</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Подготовка мероприятий ко Дню иностранного языка в рамках декады науки 2.Участие в вебинарах и интернет-олимпиадах 	<p>Михайлова ГА Лобанкова ЛИ Филонова АД Будаева НБ</p>
<p>Март Заседание МО «Повышение профессионализма учителей, развитие их творческого потенциала и педагогической инициативы»</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Мониторинг успешности педагогической деятельности. 2.Оформление разработок, медиатеки уроков 	<p>Михайлова ГА Лобанкова ЛИ Филонова АД Будаева НБ</p>

<p>Май Заседание МО</p> <p>Итоги работы МО за 2023-2024 учебный год и задачи на новый.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Обсуждение итогов и результатов профессионально-педагогической деятельности учителей. 2. Определение направлений работы на 2024 – 2025 уч. год 3. Анализ итогов успеваемости учащихся. 4. Составление плана работы МО на 2024-2025 	<p>Михайлова ГА Лобанкова ЛИ Филонова АД Будаева НБ</p>
---	--	---

**План работы методического объединения
учителей кафедры математики
на 2023/24 учебный год**

№	Мероприятие	Ответственный
Август		
1	Анализ методической работы учителей математического цикла за 2023/24 учебный год	Голобокова О.Н., руководитель МО
2	Реализация ООП ООО по новому ФГОС ООО: пути достижения планируемых результатам освоения ООП	Голобокова О.Н., руководитель МО
3	Подготовка учебных кабинетов к началу учебного года	Заведующие кабинетами
4	Участие в августовском педагогическом совете	Учителя кафедры точных наук
Сентябрь		
5	Участие в образовательных событиях: <ul style="list-style-type: none"> • День знаний; • День солидарности в борьбе с терроризмом; • Международный день распространения грамотности; • Неделя безопасности дорожного движения 	Учителя кафедры точных наук
6	Мастер-класс «Изучение государственной символики РФ на уроках математики»	Учителя математики
7	Работа на РЭШ, отработка с детьми заданий на развитие функциональной грамотности	Учителя кафедры точных наук
8	Составление стартовых диагностических работ для 5-х и 10-х классов, входных диагностических работ для 5–11-х классов с учетом кодификаторов элементов содержания и в соответствии со спецификацией контрольно-измерительных материалов	Голобокова О.Н., руководитель МО, Учителя кафедры точных наук
9	Проведение стартовых и входных диагностических работ для выявления готовности обучающихся к новому учебному году	Учителя кафедры точных наук
10	Организация и проведение ВПР, перенесенных на осенний период 2023 года	Ковалева Н.А., завуч по учебной работе
11	Анализ результатов стартовых и входных диагностических работ	Голобокова О.Н., руководитель МО, Учителя кафедры точных наук

Октябрь

12	Проведение школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников	Учителя кафедры точных наук
13	Заседание ШМО учителей кафедры точных наук № 2 «Реализация концепций преподавания предметов, "Физика", "Математика", «Технология», «Информатика» на уроках и занятиях внеурочной деятельности»	Голобокова О.Н., руководитель МО, Учителя кафедры точных наук
14	Оказание методической помощи педагогам, которые аттестуются на квалификационную категорию	Голобокова О.Н., руководитель МО, Каошантин И.Д., завуч по методической работе
15	Анализ адаптационного периода обучающихся 5-х, 10-х классов через посещение учебных занятий	Голобокова О.Н., руководитель МО

Ноябрь

16	Участие в образовательных событиях: <ul style="list-style-type: none">• День народного единства;• Международный день толерантности;• День Государственного герба Российской Федерации	Учителя кафедры точных наук
17	Заседание ШМО учителей кафедры точных наук № 3 «Формирование функциональной грамотности как условие повышения качества образовательных результатов»	Голобокова О.Н., руководитель МО, Учителя кафедры точных наук
18	Участие обучающихся в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников	Учителя кафедры точных наук
19	Организация диагностических и тренировочных работ по подготовке к ГИА по материалам системы «СтатГрад»	Голобокова О.Н., руководитель МО, Учителя кафедры точных наук
20	Организация консультационной помощи учителям в подготовке к аттестации на квалификационную категорию	Голобокова О.Н., руководитель МО, Каошантин И.Д., завуч по методической работе

Декабрь

21	Организация работы по проведению проверочных работ за 2-ю четверть, первое полугодие в соответствии с графиком оценочных процедур	Учителя кафедры точных наук
22	Заседание ШМО учителей кафедры точных наук № 4 «Итоги работы методических объединений за первое полугодие учебного года. Анализ качества подготовки выпускников 9-х, 11-х классов к ГИА»	Голобокова О.Н., руководитель МО, Учителя кафедры точных наук

23	Участие в школьной научно-практической конференции	Учителя кафедры точных наук
24	Формирование списка учебников и учебных пособий основного общего и среднего общего образования на новый учебный год	Голобокова О.Н., , руководитель МО
Январь		
25	Анализ индивидуальных образовательных траекторий для обучающихся группы риска и высокомотивированных обучающихся	Голобокова О.Н., , руководитель МО
26	Контроль качества формирования УУД обучающихся на урочных и внеурочных занятиях	Голобокова О.Н., , руководитель МО
Февраль		
27	Участие в образовательных событиях: <ul style="list-style-type: none"> • День российской науки; • День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества; • День защитника Отечества 	Учителя кафедры точных наук
28	Заседание ШМО учителей кафедры точных наук № 5 «Работа педагогов по формированию и оценке метапредметных УУД»	Голобокова О.Н., , руководитель МО, Учителя кафедры точных наук
Март		
29	Организация проведения ВПР по графику Рособнадзора	Учителя кафедры точных наук
30	Организация предметной недели кафедры точных наук: математика, физика, информатика, технология	Учителя кафедры точных наук
31	Участие в педагогическом совете № 4	Учителя кафедры точных наук
Апрель		
32	Проведение ВПР по графику Рособнадзора	Учителя кафедры точных наук
33	Участие в разработке рабочих программ учебных предметов, учебных курсов, учебных модулей, курсов внеурочной деятельности, корректировке рабочей программы воспитания в составе ООП основного общего образования (в соответствии с требованиями нового ФГОС ООО) и среднего общего образования на 2023/24 учебный год	Учителя кафедры точных наук
34	Участие в образовательных событиях:	Учителя кафедры точных наук

	<ul style="list-style-type: none"> • День космонавтики. Гагаринский урок «Космос – это мы»; 	
35	Выявление предпочтений обучающихся в учебно-исследовательской деятельности, изучении предметов кафедры точных наук на повышенном уровне для формирования учебного плана на 2023/24 учебный год	Классные руководители
36	Организация участия обучающихся в заключительном этапе Всероссийской олимпиады школьников	Голобокова О.Н., , руководитель МО

Май

37	Участие в подготовке и проведении педагогических советов «О допуске к ГИА обучающихся 9-х, 11-х классов», «О переводе обучающихся 1–8-х, 10-х классов в следующий класс»	Голобокова О.Н., , руководитель МО, Учителя кафедры точных наук
38	Участие в образовательных событиях: <ul style="list-style-type: none"> • День Победы советского народа в Великой Отечественной войне 1941–1945 годов; • День Государственного флага Российской Федерации 	Учителя кафедры точных наук
39	Заседание ШМО учителей кафедры точных наук № 5 «Итоги реализации ООП в 2023/24 учебном году»	Голобокова О.Н., , руководитель МО, Учителя кафедры точных наук
40	Анализ реализации цели воспитания через мероприятия модуля «Школьный урок» за 2023/24 учебный год	Голобокова О.Н., , руководитель МО, Учителя кафедры точных наук

Июнь

41	Участие в подготовке и проведении педагогического совета по анализу результатов государственной итоговой аттестации выпускников 9-х, 11-х классов	Учителя кафедры точных наук
42	Участие в образовательных событиях: <ul style="list-style-type: none"> • Международный день защиты детей; • День России; • День памяти и скорби – день начала Великой Отечественной войны 	Учителя кафедры точных наук
43	Подготовка анализа методической работы за 2023/24 учебный год	Голобокова О.Н., , руководитель МО

Приложение 5

МАОУ "Багдаринская средняя общеобразовательная школа" Методическое объединение учителей русского языка и литературы 2023-2024 уч. год

Руководитель методического объединения: Шобоева Татьяна Анатольевна

Состав методического объединения:

ФИО	Образование	Специальность	Занимаемая должность	Категория, год аттестации	Стаж работы
Пестерева Любовь Викторовна	Высшее,				
Шобоева Татьяна Анатольевна	Высшее, БГПИ им. Д.Банзарова - 1995 г.	Учитель русского языка и литературы	Учитель русского языка и литературы	Высшая 11.2019 г.	27
Гармажапова Людмила Дабаевна	Высшее, ИГУ 1991 г.	Учитель русского языка и литературы	Учитель русского языка и литературы	Первая	32

Единая методическая тема школы:

Тема работы методического объединения:

Реализация обновленных ФГОС.

Развитие профессиональной компетентности педагога как фактор повышения качества образования в условиях введения ФГОС общего образования.

Цель и задачи методического объединения.

Цель:

Методическое обеспечение модернизации образовательного процесса в школе в связи с инновационными направлениями в образовании, переходом на ФГОС общего образования нового поколения.

Задачи:

1. Освоение и внедрение в практику педагогами новейших образовательных технологий с целью повышения качества образования в соответствии с требованиями модернизации образования.

2. Обобщение инновационного опыта и создание информационного методического банка, наполнение его методическими и дидактическими материалами, цифровыми образовательными ресурсами.

3. Организация процесса научно-исследовательской деятельности и создание условий для раскрытия, реализации, развития потенциала ребёнка.
4. Совершенствование системы внутришкольного мониторинга качества образования.
5. Освоить работу электронного ресурса «Конструктор рабочих программ».
7. Разработать методические механизмы, способствующие качественной реализации предметных рабочих программ в соответствии с обновленными ФГОС.

Содержание работы

Деятельность МО в рамках методической системы школы через:

- Участие в методических семинарах «Обновленные ФГОС», «Конструируем и реализуем предметную рабочую программу» (5, 10 кл.)
- Отбор содержания и составление рабочих программ, программ внеурочной деятельности в электронном ресурсе «Конструктор рабочих программ» (5, 10 кл.)
- Утверждение рабочих программ по предметам и программ внеурочной деятельности.
- Организация открытых уроков с целью демонстрации овладения индивидуальной методической темой и обмена опытом в данном направлении реализации обновленных ФГОС.
- Формирование единых педагогических подходов к формированию метапредметных планируемых результатов, удовлетворяющих требования обновленных ФГОС.
- Организация и проведение предметных олимпиад, конкурсов.
- Повышение квалификации педагогов на курсах.
- Развитие системы работы с одарёнными детьми
- Развитие системы работы с детьми, имеющих низкую мотивацию (ИОМ...)
- Создание банка заданий по читательской грамотности (5-9 кл.)

Аналитическая деятельность:

- Анализ работы за 2022- 2023 учебный год и планирование на 2023 - 2024 учебный год.
- Направления деятельности педагогов (темы самообразования).

Методическая деятельность

- Работа педагогов над актуальной методической темой.
- Совершенствование методического уровня педагогов в овладении новыми педагогическими технологиями через систему повышения квалификации и самообразования каждого учителя. Внедрение в практику работы всех учителей МО современных технологий, направленных на формирование профессиональной компетентности педагогов в области реализации обновленных ФГОС.
- Организация системной работы с одарёнными детьми и детьми, имеющими проблемы в обучении.
- Поиск, обобщение, анализ и внедрение передового педагогического опыта в различных формах.
- Пополнение методической копилки информационным материалом для обмена опытом учителями (задания по читательской грамотности, задания по подготовке к ВПР, ГИА, конспекты уроков...).

Консультативная деятельность:

- Обмен опытом и консультирование педагогов по вопросам составления и корректировки рабочих программ в соответствии с обновленными ФГОС.
- Обмен опытом и консультирование педагогов с целью ликвидации затруднений в педагогической деятельности.
- Обмен опытом и консультирование педагогов по вопросам в сфере подготовки к ВПР, ГИА, формирования различных видов функциональной грамотности.

План работы и тематика заседаний МО:

Август: «Нормативное и учебно-методическое обеспечение обучения по русскому языку и литературе в 2023-2024 учебном году»

- Ревизия рабочих программ по русскому языку и литературе, родному русскому языку.
- Подготовка учебных кабинетов к началу учебного года.
- Корректировка паспортов кабинетов на 2023/24 учебный год.
- Участие в августовском педагогическом совете.

Сентябрь: «Нормативное и учебно-методическое обеспечение обучения по русскому языку и литературе в 2023-2024 учебном году»

- Анализ работы МО за 2022 — 2023 уч. год.
- Цели и задачи МО на 2023-2024 учебный год.
- Составление плана участия в конкурсах, НПК, олимпиадах по предмету.
- Составление плана работы с одарёнными детьми.
- Составление плана работы со слабоуспевающими детьми.
- Организация входной диагностики по предметам.
- Подготовка к Всероссийской олимпиаде школьников по предмету (школьный тур).
- Утверждение тем по самообразованию.
- Корректировка и утверждение рабочих программ учителей.
- Подготовка и проведение ВПР по русскому языку.
- Конкурс чтецов к 100-летию Расула Гамзатова и Эдуарда Асадова

Октябрь: «Как выстроить работу в свете требований по ФГОС ООО? Шаги к эффективности. Педагогические находки».

- Обсуждение итогов входной диагностики по русскому языку.
- Обсуждение итогов проведения ВПР по русскому языку.
- Подведение итогов школьного тура олимпиады.
- Составление графика взаимопосещений уроков.
- Составление плана работы по подготовке к ГИА.
- Планирование работы по формированию функциональной грамотности (читательской) учащихся.
- Участие в образовательных событиях:
 - Международный месячник школьных библиотек;
 - Международный день учителя.
- Выступление по теме заседания МО (использование инновационных технологий или их элементов на уроках; обмен опытом).

Ноябрь: «Формирование функциональной грамотности как условие повышения качества образовательных результатов»

- Подведение итогов успеваемости за I четверть.
- Утверждение дальнейшего плана работы по подготовке учащихся к муниципальному туру Всероссийской олимпиады школьников.
- Составление таблицы эффективности работы МО (Индивидуальный план работы учителя).

- Итоговое сочинение в 11-м классе (подготовка учащихся 11-х классов к итоговому сочинению, критерии оценивания итогового сочинения).
- Проведение заседания МО по теме «Формирование функциональной грамотности как условие повышения качества образовательных результатов»

Декабрь: Совершенствование методики подготовки школьников к ЕГЭ, ОГЭ (обмен опытом).

- Утверждение дальнейшего плана работы по подготовке учащихся к республиканскому туру Всероссийской олимпиады школьников.
- Подготовка учащихся 11-х классов к ЕГЭ (обмен опытом) Мастер-класс. Написание сочинения ЕГЭ.
- Подготовка учащихся 9-х классов к итоговому собеседованию.

Январь: Современный урок в соответствии с ФГОС ООО – индивидуальная стратегия профессионального роста.

- Разработка плана проведения предметной недели (утверждение плана мероприятий).
- Выступление по теме заседания МО (использование инновационных технологий или их элементов на уроках; обмен опытом).

Февраль: Творческая лаборатория учителя (из опыта работы учителя-словесника).

- Организация и проведение предметной недели.
- Представление и обсуждение заданий по читательской грамотности.
- Участие в образовательных событиях:
 - День российской науки;
 - Международный день родного языка.

Март: Методическое обеспечение использования интерактивных (электронных и др.) средств обучения (ресурсов Интернет и др.) в практике работы учителя.

- Анализ результатов участия во Всероссийской олимпиаде школьников.
- «Круглый стол» по теме заседания МО.
- Практический семинар «Способы формирования интереса к чтению».

Апрель:

- Предварительное распределение нагрузки на 2024 – 2025 учебный год.
- Организация итогового контроля и проведение предаттестационных работ.
- Мероприятие, посвящённое 100-летию В.П.Астафьева, Юлии Друниной, Бориса Васильева

Май:

- Анализ и обобщение положительного опыта работы МО за 2023 – 2024 учебный год.
- Подведение итогов успеваемости учащихся за четверть и год в целом.
- Самообразование – одна из форм повышения профессионального мастерства педагогов (отчёты по темам самообразования).
- Подведение итогов работы по формированию читательской грамотности учащихся.
- Заполнение таблицы эффективности работы МО за год, мониторинг качества обученности по предмету.
- Планирование работы на новый 2024-2025 учебный год, определение перспектив развития.
- Участие в образовательных событиях:
 - День Победы советского народа в Великой Отечественной войне 1941–1945 годов;
 - Международный день семьи;
 - День Государственного флага Российской Федерации;
 - День славянской письменности и культуры
 - 225 лет со дня рождения А.С Пушкина

Темы профессионального самообразования педагогов:

№	ФИО	Тема	Форма, дата предъявления результатов самообразования педагогов
1	Шобоева Т.А.	1. Формирование читательской грамотности в урочной и внеурочной деятельности как средство повышения качества образования в соответствии с новым ФГОС. 2.	Банк заданий по читательской грамотности. Открытое мероприятие (неделя Русского языка и литературы, февраль 2024 г.)
2	Пестерева Л.В.	1. Формирование читательской грамотности в урочной и внеурочной деятельности как средство повышения качества образования в соответствии с новым ФГОС. 2.	Открытое мероприятие (неделя Русского языка и литературы, февраль 2024 г.)
3	Гармажапова Л.Д.	1. Формирование читательской грамотности в урочной и внеурочной деятельности как средство повышения качества образования в соответствии с новым ФГОС. 2.	Открытое мероприятие (неделя Русского языка и литературы, февраль 2024 г.)

**План работы методического объединения
учителей естественно-научного циклов
на 2023/24 учебный год**

Цель работы методического объединения: совершенствование методики преподавания по предметам естественнонаучного цикла в условиях ФГОС.

Задачи методического объединения:

1. Активно внедрять новые методики преподавания в целях развития познавательного интереса учащихся на уроках естественнонаучных дисциплин и формирование у них ключевых социальных компетентностей.
2. Знакомство с новыми передовыми технологиями преподавания обучения, внедрение их в образовательный процесс.
3. Активизировать работу учителей МО по темам самообразования, инновационной деятельности. Отслеживать работу по накоплению и обобщению передового педагогического опыта и реализации его на практике.
4. Систематизировать работу с одарёнными детьми для подготовки их к предметным олимпиадам, городским и областным конкурсам.
5. Продолжить работу с детьми, имеющими особые условия развития здоровья с учетом индивидуальных особенностей детей.

№	Мероприятие	Ответственный
Август		
1	Анализ методической работы учителей естественно-научного циклов за 2022/23 учебный год	Матафонова Л.Ф. руководитель МО
2	Реализация ООП ООО по новому ФГОС ООО: пути достижения планируемых результатам освоения ООП	Матафонова Л.Ф. руководитель МО
3	Методический практикум «Изучаем государственную символику РФ на уроках предметной области "Естественно-научные предметы"»	Матафонова Л.Ф. руководитель МО

4	Подготовка учебных кабинетов к началу учебного года	Заведующие кабинетами
5	Заседание ШМО учителей естественно-научного циклов № 1 «Организация и проведение ВПР, перенесенных на осенний период»	Матафонова Л.Ф. руководитель МО
6	Участие в августовском педагогическом совете	Матафонова Л.Ф. руководитель МО
7	Проведение обучения работе с электронным журналом	Матафонова Л.Ф. руководитель МО
Сентябрь		
8	Участие в образовательных событиях: <ul style="list-style-type: none"> • День знаний; • День солидарности в борьбе с терроризмом; • Международный день распространения грамотности; • Неделя безопасности дорожного движения 	Учителя естественно-научного цикла
9	Обучающий семинар «Разработка и использование заданий на развитие функциональной грамотности на предметной области "Естественно-научные предметы"»	Матафонова Л.Ф. руководитель МО, учителя естественно-научного цикла
10	Составление плана проведения открытых уроков	Матафонова Л.Ф. руководитель МО
11	Разработка критериев для стимулирования учителей, которые используют ЭОС	Матафонова Л.Ф. руководитель МО
12	Составление стартовых диагностических работ для 5-х и 10-х классов, входных диагностических работ для 5–11-х классов с учетом кодификаторов элементов содержания и в соответствии со спецификацией контрольно-измерительных материалов	Матафонова Л.Ф. руководитель МО
13	Проведение стартовых и входных диагностических работ для выявления готовности обучающихся к новому учебному году	Учителя естественно-научного цикла
15	Организация и проведение ВПР, перенесенных на осенний период 2022 года	Матафонова Л.Ф. руководитель МО

16	Организация взаимопосещения открытых уроков с дальнейшим анализом результатов	Матафонова Л.Ф. руководитель МО
17	Анализ результатов стартовых и входных диагностических работ	учителя естественно-научного цикла
Октябрь		
18	Проведение школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников	Учителя естественно-научного цикла
19	Участие в образовательных событиях: <ul style="list-style-type: none"> • Международный день учителя; • Всемирный день математики; • Международный день школьных библиотек 	Учителя и естественно-научного цикла
20	Заседание ШМО учителей естественно-научного циклов № 2 «Реализация концепций преподавания предметов "Биология", "Экология" на уроках и занятиях внеурочной деятельности»	Матафонова Л.Ф. руководитель МО
21	Посещение урочных и внеурочных занятий 5–11-х классов и оценка соответствия содержания требованиям ФГОС ООО и СОО	Матафонова Л.Ф. руководитель МО
22	Оказание методической помощи педагогам, которые аттестуются на квалификационную категорию	Матафонова Л.Ф. руководитель МО
23	Анализ адаптационного периода обучающихся 5-х, 10-х классов через посещение учебных занятий	Матафонова Л.Ф. руководитель МО
24	Организация работы по проведению проверочных работ за 1-ю четверть в соответствии с графиком оценочных процедур	Учителя естественно-научного цикла
Ноябрь		
25	Контроль выполнения требований к обучению обучающихся с особыми образовательными потребностями	Матафонова Л.Ф. руководитель МО
26	Участие в образовательных событиях: <ul style="list-style-type: none"> • День народного единства; • Международный день толерантности; • День Государственного герба Российской Федерации 	Учителя естественно-научного цикла

27	Заседание ШМО учителей естественно-научного циклов № 3 «Формирование функциональной грамотности как условие повышения качества образовательных результатов»	Матафонова Л.Ф. руководитель МО учителя естественно-научного цикла
28	Участие обучающихся в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников	Учителя математического и естественно-научного цикла
29	Организация диагностических и тренировочных работ по подготовке к ГИА по материалам системы «СтатГрад»	Матафонова Л.Ф. руководитель МО
30	Организация подготовки индивидуальных проектов на уровне СОО	Матафонова Л.Ф. руководитель МО
31	Участие в педагогическом совете № 2	Учителя естественно-научного цикла
32	Организация консультационной помощи учителям в подготовке к аттестации на квалификационную категорию	Матафонова Л.Ф. руководитель МО
Декабрь		
33	Методический семинар «Формирование профессиональной компетентности педагога как условие повышения качества образования в контексте реализации ФГОС»	учителя естественно-научного цикла
34	Участие в образовательных событиях: <ul style="list-style-type: none"> • День Конституции Российской Федерации; • День утверждения трех ФКЗ: о Государственном флаге, гербе и гимне России 	Учителя естественно-научного цикла
35	Организация работы по проведению проверочных работ за 2-ю четверть, первое полугодие в соответствии с графиком оценочных процедур	Учителя естественно-научного цикла
36	Заседание ШМО учителей естественно-научного циклов № 4 «Итоги работы методических объединений за первое полугодие учебного года. Анализ качества подготовки выпускников 9-х, 11-х классов к ГИА»	Матафонова Л.Ф. руководитель МО учителя естественно-научного цикла

37	Организация школьной научно-практической конференции	Учителя естественно-научного цикла
38	Организация тренировочных и диагностических работ для подготовки к ГИА по графику системы «СтатГрад»	Учителя математического и естественно-научного цикла
39	Проведение смотра портфолио обучающихся 10–11-х профильных классов по итогам первого полугодия (анализ личностных результатов)	Матафонова Л.Ф. руководитель МО
Январь		
40	Анализ индивидуальных образовательных траекторий для обучающихся группы риска и высокомотивированных обучающихся	Матафонова Л.Ф. руководитель МО
41	Участие в образовательных событиях: <ul style="list-style-type: none"> • Всемирный день азбуки Брайля; • День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады (1944 год) 	Учителя естественно-научного циклов
42	Контроль качества формирования УУД обучающихся на урочных и внеурочных занятиях	Матафонова Л.Ф. руководитель МО
43	Методический марафон: взаимопосещение уроков	Матафонова Л.Ф. руководитель МО
Февраль		
45	Формирование списка учебников и учебных пособий основного общего и среднего общего образования на новый учебный год	Матафонова Л.Ф. руководитель МО
46	Участие в образовательных событиях: <ul style="list-style-type: none"> • День российской науки; • День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества; • День защитника Отечества 	Учителя естественно-научного цикла
47	Заседание ШМО учителей математического и естественно-научного циклов № 5 «Работа педагогов по формированию и оценке метапредметных УУД»	Матафонова Л.Ф. руководитель МО, учителя

		естественно-научного циклов
48	Заседание методического совета «Подготовка к ГИА, ВПР»	Матафонова Л.Ф. руководитель МО
49	Методический марафон: взаимопосещение уроков	Учителя естественно-научного цикла
Март		
50	Организация проведения ВПР по графику Рособнадзора	Учителя естественно-научного цикла
51	Участие в мастер-классах «Интерактивные формы организации учебной деятельности на уроке»	Учителя естественно-научного цикла
52	Участие в образовательных событиях: <ul style="list-style-type: none"> • Международный женский день; • Неделя математики; • День воссоединения Крыма и России 	Учителя естественно-научного цикла
53	Организация предметной недели естественно-научного цикла	Учителя естественно-научного цикла
54	Участие в педагогическом совете № 4	Учителя естественно-научного цикла
55	Организация работы по проведению проверочных работ за 3-ю четверть в соответствии с графиком оценочных процедур	Учителя естественно-научного цикла
56	Заседание ШМО учителей естественно-научного циклов № 6 «Итоги школьной научно-практической конференции обучающихся»	Матафонова Л.Ф. руководитель МО
Апрель		

57	Проведение ВПР по графику Рособнадзора	Учителя естественно-научного циклов
58	Участие в разработке рабочих программ учебных предметов, учебных курсов, учебных модулей, курсов внеурочной деятельности, корректировке рабочей программы воспитания в составе ООП основного общего образования (в соответствии с требованиями нового ФГОС ООО) и среднего общего образования на 2023/24 учебный год	Учителя естественно-научного циклов
59	Участие в образовательных событиях: <ul style="list-style-type: none"> • День космонавтики. Гагаринский урок «Космос – это мы»; • День местного самоуправления 	Учителя естественно-научного циклов
60	Участие в метапредметной декаде	Учителя естественно-научного цикла
61	Контроль подготовки высокомотивированных обучающихся к ГИА по предметам математического и естественно-научного циклов	Матафонова Л.Ф. руководитель МО
62	Выявление предпочтений обучающихся в учебно-исследовательской деятельности, изучении предметов математического и естественно-научного циклов на повышенном уровне для формирования учебного плана на 2023/24 учебный год	Классные руководители
63	Организация участия обучающихся в заключительном этапе Всероссийской олимпиады школьников	Матафонова Л.Ф. руководитель МО
64	Проведение смотра портфолио обучающихся 10–11-х профильных классов по итогам 2022/23 учебного года (анализ личностных результатов)	Матафонова Л.Ф. руководитель МО
65	Заседание ШМО учителей естественно-научного циклов № 7 «Итоги ВПР-2022. Результаты метапредметной декады. Подготовка к промежуточной аттестации, ГИА-2023»	Матафонова Л.Ф. руководитель МО
Май		
66	Участие в подготовке и проведении педагогических советов «О допуске к ГИА обучающихся 9-х, 11-х классов», «О	Матафонова Л.Ф. руководитель МО

	переводе обучающихся 1–8-х, 10-х классов в следующий класс»	
67	Участие в образовательных событиях: <ul style="list-style-type: none"> • День Победы советского народа в Великой Отечественной войне 1941–1945 годов; • День Государственного флага Российской Федерации 	Учителя естественно-научного цикла
68	Заседание ШМО учителей математического и естественно-научного циклов № 8 «Итоги реализации ООП в 2022/23 учебном году»	Учителя естественно-научного циклов
69	Участие в школьном фестивале «Совершенствование воспитательной системы школы: опыт и инновации»	Учителя естественно-научного циклов
70	Анализ реализации цели воспитания через мероприятия модуля «Школьный урок» за 2022/23 учебный год	Матафонова Л.Ф. руководитель МО
Июнь		
71	Участие в подготовке и проведении педагогического совета по анализу результатов государственной итоговой аттестации выпускников 9-х, 11-х классов	Учителя естественно-научного цикла
72	Участие в образовательных событиях: <ul style="list-style-type: none"> • Международный день защиты детей; • День России; • День памяти и скорби – день начала Великой Отечественной войны 	Учителя естественно-научного цикла
73	Подготовка анализа методической работы за 2022/23 учебный год	Матафонова Л.Ф. руководитель МО