

**Мониторинг готовности к введению федерального государственного
образовательного стандарта среднего общего образования
(ФГОС СОО)**

МАОУ «Багдаринская средняя общеобразовательная школа»

№	Показатели	Оценка состояния	
		Да	Нет
Нормативно-правовое обеспечение деятельности образовательного учреждения в условиях введения ФГОС СОО			
1.1.	Сформирован банк нормативно-правовых документов федерального, регионального, муниципального, школьного уровней.	1	
1.2.	Наличие решения органа государственно-общественного управления (совета школы, управляющего совета, попечительского совета) о введении в образовательном учреждении ФГОС СОО.	1	
1.3.	<p>Разработана основная образовательная программа:</p> <p>Целевой раздел:</p> <ul style="list-style-type: none"> – пояснительная записка; – планируемые результаты освоения основной образовательной программы основного общего образования, отражающие специфику изучения учебных предметов, возрастные особенности обучающихся; – система оценки достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы среднего общего образования, включая оценку результатов урочной, внеурочной, учебно-исследовательской и проектной деятельности. <p>Содержательный раздел:</p> <ul style="list-style-type: none"> – программа развития универсальных учебных действий, включающая формирование компетенций обучающихся в области учебно-исследовательской и проектной деятельности; – программы отдельных учебных предметов, курсов; – программы курсов внеурочной деятельности; – программа воспитания и социализации; – программа коррекционной работы. <p>Организационный раздел:</p> <ul style="list-style-type: none"> – учебный (ые) план (ы); – план внеурочной деятельности; – система условий реализации основной образовательной программы 		0
1.4.	Разработана дорожная карта (сетевой график) по формированию необходимой системы условий реализации ООП СОО	1	
1.5.	Разработаны (внесены изменения) в локальные акты:		
	регламентирующие установление заработной платы работников образовательного учреждения, в том числе стимулирующих надбавок и доплат, порядка и размеров премирования;		0
	устанавливающие требования к различным объектам инфраструктуры образовательного учреждения с учетом требований к минимальной оснащенности учебного процесса (положения о информационно-библиотечном центре,		0

	физкультурно-оздоровительном центре, помещений для занятий учебно-исследовательской и проектной деятельностью и др.);		
	регламентирующие организацию образовательного процесса (положение об индивидуальном проекте, положение об индивидуальном учебном плане, сетевых формах организации образовательного процесса и др.)	1	
	Положение о системе оценок, формах и порядке проведения промежуточной и итоговой аттестации, учета результатов урочной, внеурочной и проектной деятельности обучающихся	1	
	Положение о проведении внутришкольного мониторинга по реализации ФГОС СОО	1	
1.6.	Разработано расписание образовательного процесса в соответствии с целями и задачами основной образовательной программы среднего общего образования, обеспечивающие реализацию выбранных профилей обучения и индивидуальных учебных планов		0
1.7.	Наличие приказов, регламентирующих введение ФГОС СОО	1	
1.8.	Наличие обоснованного списка учебников для реализации ФГОС СОО	1	
1.9.	Наличие должностных инструкций работников ОУ, переработанных с учетом ФГОС СОО и Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих.	1	
Финансовое обеспечение образовательного учреждения в условиях введения ФГОС			
2.1.	Наличие финансирования для реализации основной образовательной программы образовательного учреждения, исходя из расходных обязательств на основе муниципального задания учредителя по оказанию муниципальных образовательных услуг в соответствии с требованиями ФГОС СОО		0
2.2.	Наличие финансирования за счет средств учредителя текущего и капитального ремонта, оснащения оборудованием помещений в соответствии с нормами СанПиН, правилами безопасности и пожарной безопасности, требованиями к материально-техническому обеспечению введения ФГОС СОО	1	
2.3.	Определена структура и объем расходов, необходимых для реализации ООП СОО, а также механизм их формирования		0
2.4.	Определен региональный подушевой норматив финансового обеспечения, необходимый для реализации ООП СОО в соответствии с требованиями ФГОС в расчете на одного обучающегося в год, определяемый с учетом направленности образовательных программ, форм и профилей обучения, категории обучающихся, особенностей образовательного процесса, а также затрат рабочего времени педагогических работников образовательных учреждений на урочную и внеурочную деятельность		0
Организационно-методическое обеспечение образовательного учреждения в условиях введения ФГОС			
3.1.	Создана в общеобразовательном учреждении рабочая группа по введению ФГОС СОО	1	
3.2.	Осуществляется координация деятельности субъектов образовательного процесса, организационных структур учреждения по подготовке и введению ФГОС СОО в соответствии с «дорожной картой»	1	
3.3.	В средней школе организованы постоянно действующие	1	

	«площадки» для организации взаимодействия участников образовательного процесса (сайт, блоги, форумы, собрания, совещания, родительские собрания и пр.)		
3.4.	Определена оптимальная модель организации образовательного процесса, обеспечивающая интеграцию урочной и внеурочной деятельности обучающихся		0
3.5.	Реализуется современная модель сетевого взаимодействия учреждений общего и дополнительного образования детей, культуры, спорта и т.п., обеспечивающих достижение образовательных результатов	1	
3.6.	Разработано расписание учебных занятий, реализующих индивидуальные учебные планы обучающихся, в т.ч. индивидуальные проекты (как предмет учебного плана)		0
3.7.	Образовательное учреждение использует современные формы представления детских результатов, в том числе:	1	
	Портфолио	1	
	Защиту творческих, проектных и исследовательских работ	1	
3.8.	Организовано обучение в соответствии с индивидуальным учебным планом.	1	
3.9.	В оценке достижений учащихся учитывается их индивидуальный прогресс в обучении	1	
	Информационное обеспечение образовательного учреждения в условиях введения ФГОС СОО		
4.1.	Организовано изучение общественного мнения по вопросам введения новых стандартов и внесения возможных дополнений в содержание основной образовательной программы среднего общего образования, в том числе через сайт образовательного учреждения		0
4.2.	Организовано изучение мнения родителей (законных представителей обучающихся) по вопросам введения ФГОС СОО		
4.3.	Наличие сайта образовательного учреждения с целью обеспечения широкого, постоянного и устойчивого доступа участников образовательного процесса к информации, связанной с реализацией ООП.		
4.4.	Наличие интерактивного электронного образовательного контента по всем учебным предметам, в том числе содержание предметных областей		
4.5.	Наличие обоснованного каталога ЦОРов и образовательных ресурсов Интернета для обучающихся на уровне среднего общего образования, доступного для всех участников образовательного процесса, то есть размещенного на сайте ОУ		
4.6.	Обеспеченность ОУ учебниками в соответствии с ФГОС СОО		
4.7.	Обеспечен контролируемый доступ участников образовательного процесса к информационным образовательным ресурсам в сети Интернет	1	
4.8.	Организована информационная поддержка образовательной деятельности обучающихся и педагогических работников на основе современных информационных технологий в области библиотечных услуг (создание и ведение электронных каталогов и полнотекстовых баз данных, поиск документов по любому критерию, доступ к электронным учебным материалам и образовательным ресурсам Интернета)		1
4.9.	Используется электронный документооборот в образовательном процессе (включая, электронный журнал, дневник, мониторинг и	1	

	внутришкольный контроль)		
	Материально-техническое обеспечение образовательного учреждения в условиях введения ФГОС СОО		
5.1.	Оснащённость общеобразовательного учреждения в соответствии с требованиями к минимальной оснащённости учебного процесса и оборудованию учебных помещений.	1	
5.2.	Образовательное учреждение имеет современную библиотеку, то есть: - с читальным залом с числом рабочих мест не менее 25; - с обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах библиотеки или использованием ноутбуков; - имеется медиатека; - имеются средства сканирования; - обеспечен выход в Интернет; - обеспечено копирование бумажных материалов; - укомплектованность библиотеки ОУ печатными и электронными образовательными ресурсами по всем учебным предметам учебного плана ООП СОО	1	0
5.3.	В средней школе организованы постоянно действующие площадки для свободного самовыражения учащихся, в том числе:	1	
	Театральный кружок		
	Газета, журнал		
	Сайт ОУ	1	
	Блог ОУ	1	
	Интернет-форум ОУ		
	Радио		
	Телевидение (телеканал)		
	Научно-исследовательское общество	1	
	Военно-патриотические объединения	1	
	Органы школьного самоуправления	1	
	Другое (указать)		
5.4.	Материально-техническая база соответствует реализации ООП СОО действующим санитарным и противопожарным нормам, нормам охраны труда работников образовательного учреждения	1	0
5.5.	Санитарно-гигиеническое благополучие образовательной среды (условия физического воспитания, обеспеченность горячим питанием, наличие лицензированного медицинского кабинета, расписание учебных занятий, учебный(ые) план(ы), соответствует требованиям ФГОС СОО	1	
5.6.	Наличие учебных кабинетов с автоматизированными рабочими местами обучающихся и педагогических работников	1	0
5.7.	Наличие помещений для занятий учебно-исследовательской и проектной деятельностью, моделированием и техническим творчеством (лаборатории и мастерские)	1	
5.8.	Наличие помещений для занятий музыкой, хореографией и изобразительным искусством		0
5.9.	Наличие лингафонных кабинетов, обеспечивающих изучение иностранных языков		0
5.10.	Наличие цехов и мастерских в соответствии с профилями обучения, обеспечивающие условия труда в соответствии с санитарно-эпидемиологическими требованиями к безопасности условий труда работников, не достигших 18-летнего возраста	1	
5.11.	Наличие актовых, спортивных и хореографических залов,	1	

	спортивных сооружений, оснащённых игровым, спортивным оборудованием и инвентарём		
Психолого-педагогическое обеспечение образовательного учреждения в условиях введения ФГОС СОО			
6.1.	Наличие комплексной многоуровневой модели психолого-педагогического сопровождения учащихся, включающих:	1	
	вариативность направлений психолого-педагогического сопровождения участников образовательного процесса (сохранение и укрепление психического здоровья обучающихся; формирование ценности здоровья и безопасного образа жизни; развитие экологической культуры; мониторинг возможностей и способностей обучающихся, выявление и поддержка одарённых детей, детей с особыми образовательными потребностями; обеспечение осознанного и ответственного выбора дальнейшей профессиональной сферы деятельности; поддержка детских объединений, ученического самоуправления)	1	0
	вариативность форм психолого-педагогического сопровождения участников образовательного процесса (профилактика, диагностика, консультирование, коррекционная работа, развивающая работа, просвещение, экспертиза).	1	
6.2.	Психолого-педагогическая служба	1	
	Психолог	1	
	Социальный педагог	1	
	Тьютор		0
Кадровое обеспечение образовательного учреждения в условиях введения ФГОС			
7.1.	Разработан диагностический инструментарий для выявления профессиональных затруднений педагогов в период перехода на ФГОС СОО	1	
7.2.	Укомплектованность образовательного учреждения педагогическими, руководящими и иными работниками	81%	
7.3.	Доля учителей школы, прошедших повышение квалификации, обеспечивающее их профессиональную компетентность в организации образовательного процесса в соответствии с требованиями ФГОС СОО	70%	
7.5.	Общее количество представителей административно-управленческого персонала, прошедших повышение квалификации для работы по ФГОС СОО	3	
7.6.	Разработан план внутришкольного повышения квалификации с ориентацией на проблемы введения ФГОС СОО	1	
7.7.	Разработан план повышения квалификации по персонифицированной модели, учитывающей индивидуальные затруднения педагогов по вопросам введения ФГОС СОО	1	
7.8.	Учителя школы:		
	используют соответствующие ФГОС СОО современные УМК, линии учебников	1	
	разработали рабочие программы по предметам в соответствии с требованиями ФГОС СОО (углубленного и базового уровней)	1	
	разработали программы внеурочной деятельности в соответствии с требованиями и структурой ФГОС СОО		0
	разработали программы надпредметного и метапредметного характера, в т.ч. по учебно-исследовательской и проектной деятельности обучающихся	1	
7.9.	Учителя владеют технологиями обучения и формами организации современного урока на основе системно-	1	

	деятельностного подхода:		
	проектные технологии	1	
	технологии организации учебно-исследовательской деятельности	1	
	технологии уровневой дифференциации	1	
	технологии развивающего обучения	1	
	обучение на основе учебных ситуаций	1	
	диалоговые технологии	1	
	технология развития критического мышления	1	
	коммуникативные технологии	1	
	иное	1	
7.10.	Учителя регулярно используют:		
	электронные дидактические материалы при подготовке и проведении занятий	1	
	информацию из сети Интернет для подготовки к урокам	1	
	Интернет-ресурсы в ходе образовательного процесса	1	
	Интернет для организации дистанционного обучения	1	
	Интернет для оперативного информирования и взаимодействия с родителями	1	
7.11.	Учителя имеют инструменты для организации оценки универсальных учебных действий:		
	стандартизированные письменные работы	1	
	творческие работы	1	
	практические работы	1	
	материалы для самооценки учащихся	1	
	план или карту наблюдений динамики достижений учащихся	1	
	другое		
7.12.	Учителя имеют:		
	методические разработки по вопросам реализации ФГОС СОО в образовательном процессе	1	
	методические разработки по организации и сопровождению учебно-исследовательской и проектной деятельности обучающихся, выполнению ими индивидуального проекта	1	
	научные статьи по вопросам ФГОС СОО		0

Директор



Загдаева И.А.