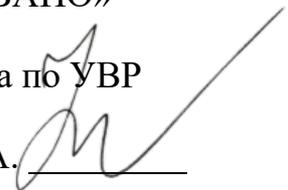


Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Багдаринская средняя школа»

«СОГЛАСОВАНО»

Замдиректора по УВР

Ковалева Н.А. 

«1» сентября 2023 года

«УТВЕРЖДЕНО»

Директор МАУ «Багдаринская СОШ»

Очиров Д.Б. 

Приказ от «1» сентября 2023 года
№ 12



Рабочая программа внеурочной деятельности
по краеведению 3 класс.
2023- 24 учебный год

Учитель Коноваленко О.В.

Пояснительная записка.

Рабочая программа данного учебного курса внеурочной деятельности разработана в соответствии с требованиями:

- Федерального закона от 29.12.2012 № 273 «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказа Минпросвещения от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказа Минпросвещения от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам — образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- методических рекомендаций по организации внеурочной деятельности в рамках реализации обновленных ФГОС НОО и ООО, направленных письмом Минпросвещения от 05.07.2022 № ТВ-1290/03;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденных постановлением главного санитарного врача от 28.09.2020 № 28;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденных постановлением главного санитарного врача от 28.01.2021 № 2;
- концепции преподавания русского языка и литературы в Российской Федерации, утвержденной распоряжением Правительства от 09.04.2016 № 637-р;
- учебного плана начального общего образования, плана внеурочной деятельности, утвержденных приказом МАОУ «Багдаринская СОШ» от 31.08.2022 № 1 «Об утверждении основной образовательной программы начального общего образования»;
- рабочей программы воспитания МАОУ «Багдаринская СОШ».

Актуальность введения этого курса обусловлена общим направлением системы образования на реализацию обновлённых ФГОС. Данная программа рассчитана на 35 часов учебного времени.

Цели, задачи краеведческого курса.

Цель программы:

способствовать эмоционально-ценностному восприятию ребенком города как «своего мира», представляющего значимость (ценность) для него при условии грамотного взаимодействия с объектами среды и людьми.

Задачи:

1. Пробудить у детей **познавательный интерес** к изучению своего края, предоставив каждому ребенку возможность открыть «новое в знакомом» окружении.
2. Помочь учащимся получить **представление о ценности (значимости)** объектов окружающей среды для них и других жителей. Для этого необходимо обогатить повседневный опыт знаниями:
 - об истории своего края, его географическом положении;
 - о животных нашего края.
3. Способствовать формированию у учащихся **элементарных умений, необходимых им в учебной и повседневной жизни.**
 - Умение ориентироваться в пространстве:
 - ориентироваться по карте;
 - выполнять правила поведения человека (в общественном месте, в отношении к природным и культурным объектам;
 - «использовать» культурный потенциал села в реальной жизни (посещение музея, библиотеки, прогулки по улицам села и т.д.).
 - Умение «добывать» информацию из разнообразных источников краеведческих знаний:
 - из письменных источников, доступных возрасту детей (справочников, краеведческой литературы);
 - из изобразительных источников;
 - из реальных объектов (памятников);
 - от «носителей устной информации»;
4. Способствовать совершенствованию общеучебных умений учащихся
5. Содействовать выражению учащимися впечатления от памятников наследия и их создателей, проявлению ими собственного отношения к району и его изучению.

Прогнозируемые результаты:

Личностные результаты:

- Познавательный интерес детей проявляется в желании выполнить творческое задание, побывать на прогулке, экскурсии, посетить музей;
- Формирование ценностного отношения к родному краю у учащихся проявляется
 - в словесном выражении собственного впечатления от объекта (Какой? Какая? Какое?);
 - в форме и содержании выполненного по желанию творческого задания (рисунка, стихотворения, сказки или др.);
 - в объяснении необходимости бережного отношения к объектам.

Предметные результаты:

Выпускники 3 класса:

Учащиеся должны знать:

- историю Баунтовского района (основные моменты);
- животных нашего края;
- памятники села Багдарин;
- *грамотно произносить, писать и использовать термины и понятия, указанные в программе;*
- *отвечать на вопросы, предложенные учителем, сформулированные в учебных пособиях, показывая степень сформированности представлений.*
- *Уметь:*
 - узнавать по изображению достопримечательность, называя признаки, по которым узнал памятник (согласно программе и отобранных учителем памятников своего района);
 - слушать рассказы взрослых, родителей, и «слышать» их, фиксируя услышанное в рисунке или словесно;
 - найти дополнительный материал по теме;

Метапредметные результаты:

- *Уметь*
- комментировать текст, выделять опорное слово в тексте, составлять простой план;
- устно описывать объект, используя памятку;
- составлять письменный рассказ об объекте;

- извлекать необходимую информацию из рассказа учителя, одноклассника, отвечая на познавательное задание.

В программе предусмотрены занятия в классе, прогулки и экскурсии. Учитель могут быть использованы следующие формы: экскурсия, познавательная беседа, проектная деятельность, викторина, конкурс.

Тематическое планирование:

№	Тема.
	Введение (1 час)
1	Наш край таежный - Баунт
	Раздел I История Баунтовского района
2	Баунтовский острог
3	История заселения земель
4	История заселения земель
5	Географическое лото «Таёжная, озёрная, степная»
6	Петроглифы
7	Рассказ «Мой Баунт»
	Раздел II Животные Баунтовской тайги
8	Звери
9	Звери
10	Звери
11	Рассказы о животных
12	Птицы родного края
13	Птицы родного края

14	Птицы родного края
15	Викторина
16	РЫБЫ МЕСТНЫХ ВОДОЁМОВ
17	РЫБЫ МЕСТНЫХ ВОДОЁМОВ
18	РЫБЫ МЕСТНЫХ ВОДОЁМОВ
19	Лото «Таёжная, озёрная, степная»
20	Проектная работа «Животные Баунта»
21	Проектная работа «Животные Баунта»
22	Защита проектов
23	Растения Баунта
24	Растения Баунта
25	Растения Баунта
26	Растительные узоры (комбинированное занятие)
27	Обобщающее занятие по разделу.
	Раздел III. Сказки и сказы Баунта
28	Сказки эвенков
29	Библиотечный урок
30	Сказки и сказы
31	Викторина по сказкам
32	Конкурс сказителей
33	Улицы, памятники с Багдарин (пешая экскурсия)
34	Улицы, памятники с Багдарин (пешая экскурсия)
35	Заключительное мероприятие

Список учебно-методического и материально-технического обеспечения образовательного процесса.

1. Компьютер, проектор.
2. Презентации, электронные фотографии.

Список литературы.

- В.Н. Суслов «Моя семья. Мой народ. Моё Отечество» Ростов –на – Дону, Легион, 2021
- М. А. А. Светличная, П.С. Пинженин «Первоклассная газета» (учебно-методическое пособие) Екатеринбург, АБРИС, 2022
- Улыбышева «Русская изба» Москва, «Настя и Никита», 2021
- Ф. Стефани «Солнечная поляна» Улан-Удэ, «Нова принт», 2021
- Географическое лото «Таёжная, озёрная, степная»
- Настольная игра «Моя республика»
- электронный образовательный ресурс «Учи.ру» (входит в перечень ЭОР, утв. приказом Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).