

АНАЛИТИЧЕСКАЯ СПРАВКА
по итогам школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников за
2022/23 учебный год

В соответствии с планом-графиком внутришкольного контроля проведен анализ результатов школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников.

Цель проведения:

- проанализировать организацию и результаты школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников;
- выявить одаренных обучающихся по отдельным предметам с целью участия в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников и индивидуальной работы с одаренными обучающимися.

Вид контроля: тематический, заседание МО, анализ результативности.

Время проведение: сентябрь-октябрь 2022 года.

Школьный этап Всероссийской олимпиады школьников проводился с 17.09.2022 по 22.10.2022. В школьном этапе предметных олимпиад принимали участие учащиеся 4–11-х классов.

Для организации и проведения школьного этапа предметных олимпиад был проведен ряд мероприятий:

- обеспечены сбор и хранение заявлений родителей (законных представителей) обучающихся, заявивших о своем участии в олимпиаде, о согласии на сбор, хранение, использование, распространение (передачу) и публикацию персональных данных своих несовершеннолетних детей;
- составлен список участников школьного этапа Всероссийской олимпиады согласно заявлениям, предоставленным учащимися и их родителями (законными представителями);
- проведен инструктаж с дежурными в аудитории по правилам проведения школьного этапа олимпиады;
- членами жюри организована и проведена проверка работ участников школьного этапа олимпиады в соответствии с критериями.

В школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников приняли участие учащиеся 4–11-х классов (478 у) – 80% от общего количества учащихся 4–11-х классов в 16 предметных олимпиадах, а именно по английскому языку, биологии, географии, истории, литературе, математике, обществознанию, ОБЖ, праву, русскому языку, физике, физической культуре, химии, экологии, информатике. технологии.

В текущем учебном году в школьном этапе Всероссийской предметной олимпиады приняли участие 24 учащихся 4-го класса в олимпиаде по математике и русскому языку.

Таблица № 1. Сравнительный анализ количества участников школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников за три года

| Учебный год | 2020/21 | 2021/22 | 2022/23 |
|--|---------|---------|---------|
| Количество участников (учащиеся, принявшие участие в данном этапе олимпиады по нескольким предметам, учитываются один раз) | | 400 | 478 |

Вывод: в 2022/23 учебном году наблюдается увеличение количества участников на 1% (в сравнении с прошлым учебным годом).

Таблица № 2. Количество участников школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников в 2022/23 учебном году по предметам

| № п/п | Название предмета | Количество участников | Процент от общего количества учащихся в классах |
|-------|--|-----------------------|---|
| 1 | Английский язык (5–6-е классы) | 9 | 0.07% |
| | Английский язык (7–8-е классы) | 11 | 0.08% |
| | Английский язык (9–11-е классы) | 14 | 0.12% |
| 2 | Биология (6–11-е классы) | 53 | 27% |
| 3 | География (7–11-е классы) | 40 | 25% |
| 4 | История (5–6) | 6 | 5% |
| | История (7–8) | 6 | 4% |
| | История (9-11) | 13 | 11% |
| 5 | Литература (5–11-е классы (241 учащийся)) | 38 | 15% |
| 6 | Математика (4–11-е классы (285 учащихся)) | 64 | 22% |
| 7 | Немецкий язык (5–11-е классы (241 учащийся)) | 18 | 7% |
| 8 | Обществознание (6–11-е классы) | 24 | 23% |
| 9 | ОБЖ (6–11-е классы) | 21 | 13% |
| 10 | Право (90–11-е классы (учащихся)) | 13 | 15% |
| 11 | Русский язык (4–11-е классы) | 55 | 19% |
| 12 | Физика (7–11-е классы учащихся)) | 5 | 5% |

| | | | |
|----|---|----|----|
| 13 | Физическая культура (5–11-е классы девушки) | 19 | |
| 14 | Физическая культура (5–11-е классы юноши) | 18 | |
| 15 | Химия (9–11-е классы) | 1 | % |
| 16 | экология | 35 | |
| 17 | Технология девочки | 20 | |
| 18 | Технология мальчики | 31 | |
| 19 | Информатика | 9 | 4% |

Вывод: наибольшее количество участников олимпиады наблюдается по предметам – русский язык, литература, экология, технология, обществознание, математика.биология. Очень низкий показатель по таким предметам, как физика, информатика, химия.

Таблица № 3. Сравнительный анализ количества участников школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников по предметам за три года

| № п/п | Наименование предмета | Количество участников | | |
|-------|-----------------------|-----------------------|---------------------|---------------------|
| | | 2020/21 учебный год | 2021/22 учебный год | 2022/23 учебный год |
| 1 | Русский язык | | 47 | 55 |
| 2 | Литература | | 36 | 38 |
| 3 | Английский язык | | 18 | 34 |
| 4 | Немецкий язык | 0 | 0 | 0 |
| 5 | Математика | | 29 | 64 |
| 6 | История | | 20 | 25 |
| 7 | Обществознание | | 19 | 24 |
| 8 | Биология | | 29 | 53 |
| 9 | Химия | | 10 | 1 |
| 10 | Физика | | 7 | 5 |
| 11 | География | | 10 | 40 |
| 12 | ОБЖ | | 18 | 21 |
| 13 | Физическая культура | | 49 | 37 |

| | | | | |
|--------|-------------|---|-----|-----|
| 14 | Технология | | 15 | 51 |
| 15 | Право | | 14 | 13 |
| 16 | Информатика | | 0 | 9 |
| | экология | - | 0 | 35 |
| ВСЕГО: | | | 400 | 478 |

Вывод: количество участников школьного этапа выросло на 78 человек. Наблюдается снижение количества участников школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников по следующим предметам: химии, физике. В 2022/23 году увеличилось количество участников олимпиады по русскому языку, литературе, англ языку, математике, биологии, истории, истории и технологии.

Таблица № 4. Количество победителей и призеров школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников в 2022/23 учебном году

| № п/п | Предмет | Количество участников | Количество призеров | Количество победителей |
|-------|---------------------|-----------------------|---------------------|------------------------|
| 1 | Русский язык | 55 | 22 | 2 |
| 2 | Литература | 38 | 11 | 0 |
| 3 | Английский язык | 34 | 12 | 3 |
| 4 | Немецкий язык | - | - | - |
| 5 | Математика | 64 | 10 | 0 |
| 6 | История | 25 | 12 | 1 |
| 7 | Обществознание | 24 | 14 | 1 |
| 8 | Биология | 53 | 9 | - |
| 9 | Химия | 1 | 1 | - |
| 10 | Физика | 5 | - | - |
| 11 | География | 40 | 12 | 1 |
| 12 | ОБЖ | 21 | 11 | 3 |
| 13 | Физическая культура | 37 | 22 | 9 |
| 14 | Право | 13 | 7 | 1 |
| 15 | Информатика | 9 | 0 | 0 |
| 16 | экология | 35 | 10 | - |
| 17 | технология | 51 | 24 | 2 |
| | ВСЕГО: | 478 | 177 | 23 |

Вывод: наибольший показатель результативности участия в школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников (более 50% победителей и призеров от общего количества участников) наблюдается по следующим предметам: физической культуре, русскому языку, ОБЖ, технологии, англ языку, что свидетельствует о качественной подготовке участников олимпиады по данным предметам.

Таблица № 5. Сравнительный анализ количества победителей школьного этапа Всероссийской предметной олимпиады школьников за три года по предметам.

| № п/п | Наименование предмета | Количество победителей | | | Прирост («+», «-», «=») (в сравнении с 2021/22 учебным годом) | Прирост («+», «-», «=») (в сравнении с 2022/23 учебным годом) |
|-------|-----------------------|------------------------|---------------------|---------------------|---|---|
| | | 2020/21 учебный год | 2021/22 учебный год | 2022/23 учебный год | | |
| 1 | Русский язык | | 0 | 2 | +2 | +2 |
| 2 | Литература | | 0 | 0 | - | - |
| 3 | Английский язык | | 0 | 3 | +3 | +3 |
| 4 | Математика | | 0 | 0 | - | - |
| 5 | История | | 0 | 1 | +1 | +1 |
| 6 | Обществознание | | 2 | 1 | -1 | +1 |
| 7 | Биология | | 2 | 0 | -2 | -2 |
| 8 | Химия | | 0 | 0 | - | - |
| 9 | Физика | | 0 | 0 | - | - |
| 10 | География | | 1 | 1 | = | = |
| 11 | ОБЖ | | 2 | 3 | -1 | -1 |
| 12 | Физическая культура | | 12 | 9 | -3 | -3 |
| 10 | Право | | 2 | 1 | -1 | -1 |
| 11 | технология | | 4 | 2 | -2 | -2 |
| 12 | экология | | 0 | 0 | - | - |
| 13 | Информатика | | 0 | 0 | - | - |

| | | | | | |
|-------|--|----|----|--|--|
| Всего | | 25 | 23 | | |
|-------|--|----|----|--|--|

Вывод: в течение последних трех лет наблюдается стабильное количество победителей школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников по следующим предметам: обществознанию, физической культуре, технологии, географии и праву.

В сравнении с прошлым, 2021/22 учебным годом наблюдается уменьшение количества победителей школьного этапа Всероссийской олимпиады по следующим предметам: биология, обществознание.

Таблица № 6. Сравнительный анализ количества призеров школьного этапа Всероссийской предметной олимпиады школьников за три года по предметам

| № п/п | Наименование предмета | Количество призеров | | | Прирост («+», «-», «=») (в сравнении с 2021/22 учебным годом) | Прирост («+», «-», «=») (в сравнении с 2022/23 учебным годом) |
|-------|-----------------------|---------------------|---------------------|---------------------|---|---|
| | | 2020/21 учебный год | 2021/22 учебный год | 2022/23 учебный год | | |
| 1 | Русский язык | | 8 | 22 | +14 | +14 |
| 2 | Литература | | 6 | 11 | +5 | +5 |
| 3 | Английский язык | | 7 | 12 | +5 | +5 |
| 4 | Немецкий язык | - | - | - | - | - |
| 5 | Математика | | 7 | 10 | +3 | +3 |
| 6 | История | | 10 | 12 | +2 | +2 |
| 7 | Обществознание | | 12 | 14 | +2 | +2 |
| 8 | Биология | | 9 | 9 | = | = |
| 9 | Химия | | 4 | 1 | -3 | -3 |
| 10 | Физика | | 2 | 0 | -2 | -2 |
| 11 | География | | 4 | 12 | +8 | +8 |
| 12 | ОБЖ | | 5 | 11 | +6 | +6 |
| 13 | Физическая культура | | 28 | 22 | -6 | -6 |

| | | | | | | |
|-------|-------------|--|-----|-----|-----|-----|
| 14 | технология | | 11 | 24 | +13 | +13 |
| 15 | Право | | 8 | 7 | -1 | -1 |
| 16 | Информатика | | 0 | 0 | = | = |
| 17 | Экология | | 0 | 10 | +10 | |
| Всего | | | 121 | 177 | | |

Вывод: в сравнении с прошлым, 2021/22 учебным годом наблюдается уменьшение количества призеров школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников по следующим предметам: праву, физической культуре, физике, химии. Увеличение количества призеров – по математике, географии, обществознанию, англ языку, русскому языку и литературе. В этом году приняли участие в олимпиаде по экологии.

В 2022/23 учебном году отсутствуют призеры школьного этапа олимпиады в отличие от прошлого года по физике и информатике.

Таблица № 7. Сравнительный анализ количества победителей школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников за три года

| Учебный год | 2021/22 | 2022/23 |
|------------------------|---------|---------|
| Количество победителей | 25 | 23 |

Вывод: общее количество победителей по школе уменьшилось по сравнению с прошлым годом на 2 человека.

Таблица № 8. Сравнительный анализ количества призеров школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников за три года

| Учебный год | 2021/22 | 2022/23 |
|---------------------|---------|---------|
| Количество призеров | 121 | 177 |

Вывод: общее количество призеров по школе увеличилось на 56 человек.

Таблица № 9. Сравнительный анализ количества победителей и призеров школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников за три года

| Учебный год | 2021/22 | 2022/23 |
|-----------------------------------|---------|---------|
| Количество победителей и призеров | 146 | 200 |

Вывод: количество победителей и призеров школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников по сравнению с 2021/22 учебным годом значительно выросло – на 54 человека.

Рекомендации

1. Направить обучающихся 7–11-х классов из числа победителей и призеров школьного этапа, показавших лучшие результаты, с учетом добровольного согласия учащихся и рейтинга на муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников.
2. Руководителям ШМО провести детальный анализ олимпиадных работ, рассмотреть результаты анализа на заседаниях предметных ШМО, разработать мероприятия по повышению мотивации учеников к участию во Всероссийской олимпиаде школьников.
3. Организовать специальную подготовку педагогических кадров для работы с одаренными детьми, включая ресурсы дистанционного обучения, курсы повышения квалификации.
4. Провести в марте 2023 года методический семинар по теме «Как повысить результативность участия во Всероссийской олимпиаде школьников».

Результаты муниципального этапа ВСОШ

| № п/п | Предмет | Количество участников | Количество призеров | Количество победителей |
|-------|---------------------|-----------------------|---------------------|------------------------|
| 1 | Русский язык | 10 | 3 | 0 |
| 2 | Литература | 9 | 6 | 0 |
| 3 | Английский язык | 9 | 6 | 0 |
| 5 | Математика | 3 | 0 | 0 |
| 6 | История | 4 | 0 | 0 |
| 7 | Обществознание | 5 | 1 | 0 |
| 8 | Биология | 8 | 1 | 0 |
| 9 | Химия | | | |
| 10 | Физика | 0 | | |
| 11 | География | 0 | | |
| 12 | ОБЖ | | | |
| 13 | Физическая культура | | | |
| 14 | Право | 3 | 1 | |
| 15 | Информатика | | | |
| 16 | экология | 0 | | |
| 17 | Технология девушки | 6 | 5 | 0 |
| 18 | Технология юноши | 11 | | |

| | | | |
|--------|--|--|--|
| ВСЕГО: | | | |
|--------|--|--|--|

Заместитель директора по учебно-воспитательной работе

Ковалева Н.А.

Директор MAOY БСОШ



Н.А.Загдаева